

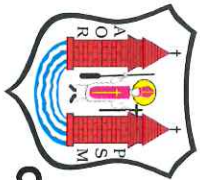
## INFORMACJA

o stanie realizacji zadań oświatowych

Miasta Mława w roku szkolnym 2024/2025

**URZĄD MIASTA MŁAWA**

Mława, 30.10.2025 r.



**Podstawa prawna:**  
**art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. 2025 poz. 1043)**

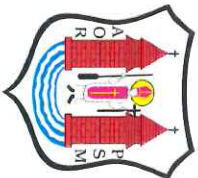
---

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia Radzie Miasta Mława informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Miasta Mława za rok szkolny 2024/2025 wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe zgodnie z którym organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Głównym celem informacji jest przedstawienie Radzie Miasta Mława oraz lokalnej społeczności, w jaki sposób Miasto Mława wypełnia swoje zobowiązania w obszarze oświaty, a także postępu i trudności w poprawianiu szans edukacyjnych dzieci i młodzieży.

Informacja została złożona w dniu 30.10.2025 r. do Przewodniczącego Rady Miasta Mława.



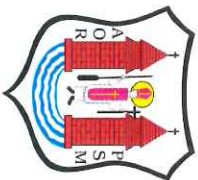
## I. Podstawowe decyzje prawne i strategiczne

Zgodnie z ustawą Prawo oświatowe za działalność szkoły lub placówki odpowiada organ prowadzący.

Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości, i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;
- 7) przekazanie do szkół dla dzieci i młodzieży oraz placówek, informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.

Zadania organu prowadzącego może wykonywać zarówno organ stanowiący, jak i organ wykonawczy. Kompetencje obu organów do wykonywania zadań normują ustawy z zakresu prawa oświatowego.

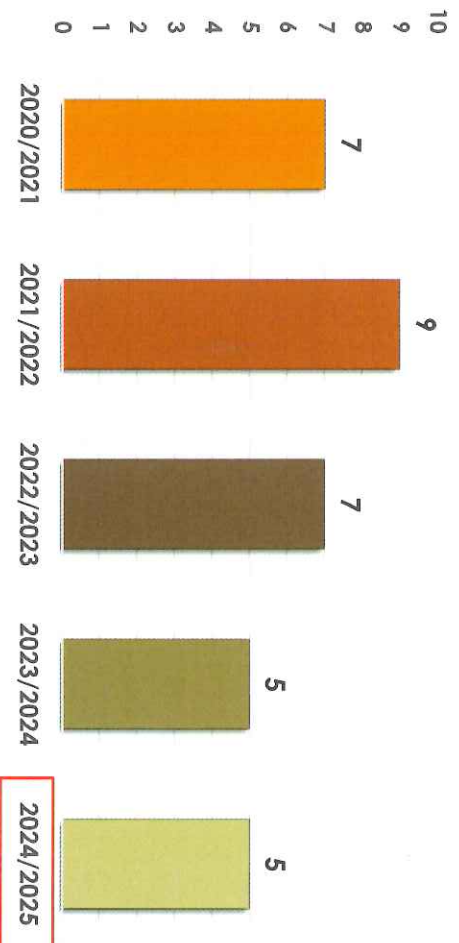


# I. Podstawowe decyzje prawne i strategiczne

## 1.1. Akty prawa miejscowego

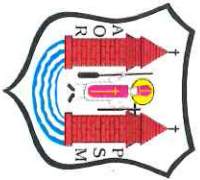
Organ prowadzący tj. organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego posiada kompetencje stawiające w zakresie kształtowania lokalnego prawa oświatowego.

### Liczba podjętych uchwał przez Radę Miasta Mława w latach 2020-2025 dot. zadań oświatowych



### Akty prawa miejscowego podjęte w roku szkolnym 2024/2025

- ❖ Uchwała Nr XIII/135/2025 z dnia 25 marca 2025 r. zmieniająca uchwałę w sprawie określenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć niektórych nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach i szkołach prowadzonych przez Miasto Mława
- ❖ Uchwała Nr XII/122/2025 z dnia 4 marca 2025r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla publicznych i niepublicznych podmiotów oświatowych oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania
- ❖ Uchwała Nr X/103/2024 z dnia 19 grudnia 2024 r. w sprawie ustalenia na 2025 rok planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli, ustalenia formy i specyfiki kształcenia oraz określenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat pobieranych przez placówki doskonalenia nauczycieli, uczelnie oraz inne podmioty, których zadania statutowe obejmują doskonalenie zawodowe nauczycieli, na które dofinansowanie będzie przyznawane dla nauczycieli szkół i przedszkoli prowadzonych przez Miasto Mława
- ❖ Uchwała Nr IX/82/2024 z dnia 25 listopada 2024 r. zmieniająca uchwałę w sprawie uchwalenia Regulaminu przyznawania nagród ze specjalnego funduszu nagród dla nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach i szkołach prowadzonych przez Miasto Mława"
- ❖ Uchwała Nr VII/60/2024 z dnia 1 października 2024 r. zmieniająca uchwałę w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy dzieciom i młodzieży pobierającej naukę na terenie Miasta Mława bez względu na miejsce zamieszkania, formy i zakres tej pomocy, w tym nagrody dla uzdolnionych uczniów oraz tryb postępowania w tych sprawach.

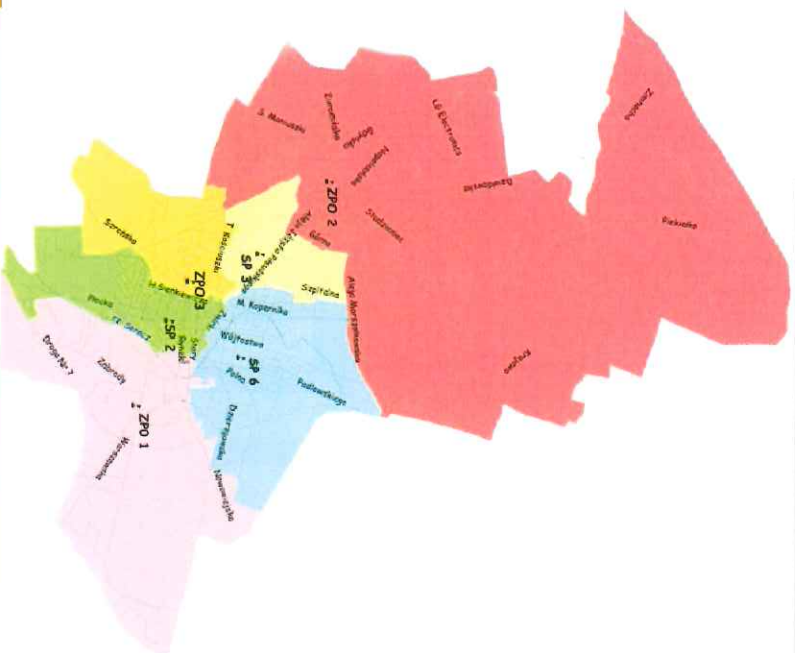
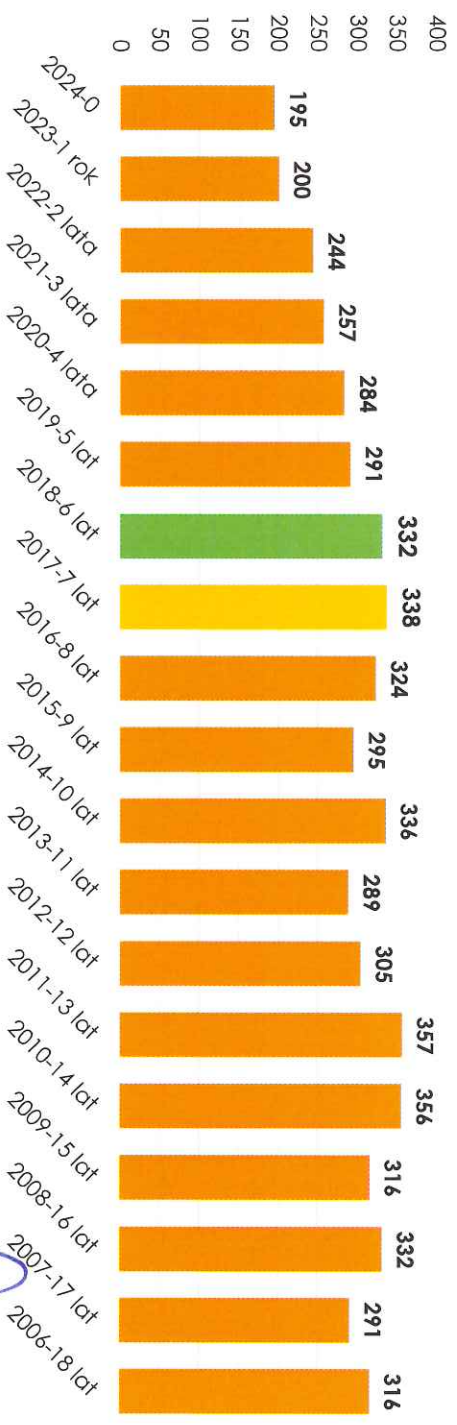


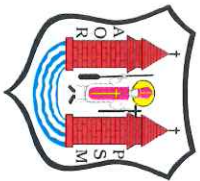
## 1. Podstawowe decyzje prawne i strategiczne

### 1.2.1. Liczba zameldowanych mieszkańców Miasta Mława – rocznik 2006 – 2024 (stan na dzień 31 grudnia 2024 r.)

Z punktu widzenia lokalnej polityki oświatowej zjawiska i procesy demograficzne stanowią ważne narzędzie do wyznaczenia celów i działań priorytetowych dla edukacji, a także skutków ich podejmowania i projektowania na kolejne lata. Na szczególną wagę zastępuje informacja o prognozie uczniów spełniających obowiązki rocznego przygotowania przedszkolnego oraz uczniów klas pierwszych, która jest bardzo ważna dla efektywnego planowania przyszłego rozwoju sieci placówek, przede wszystkim planowania przyszłego zatrudnienia, jak też przyszłych wydatków na utrzymanie przedszkoli i szkół.

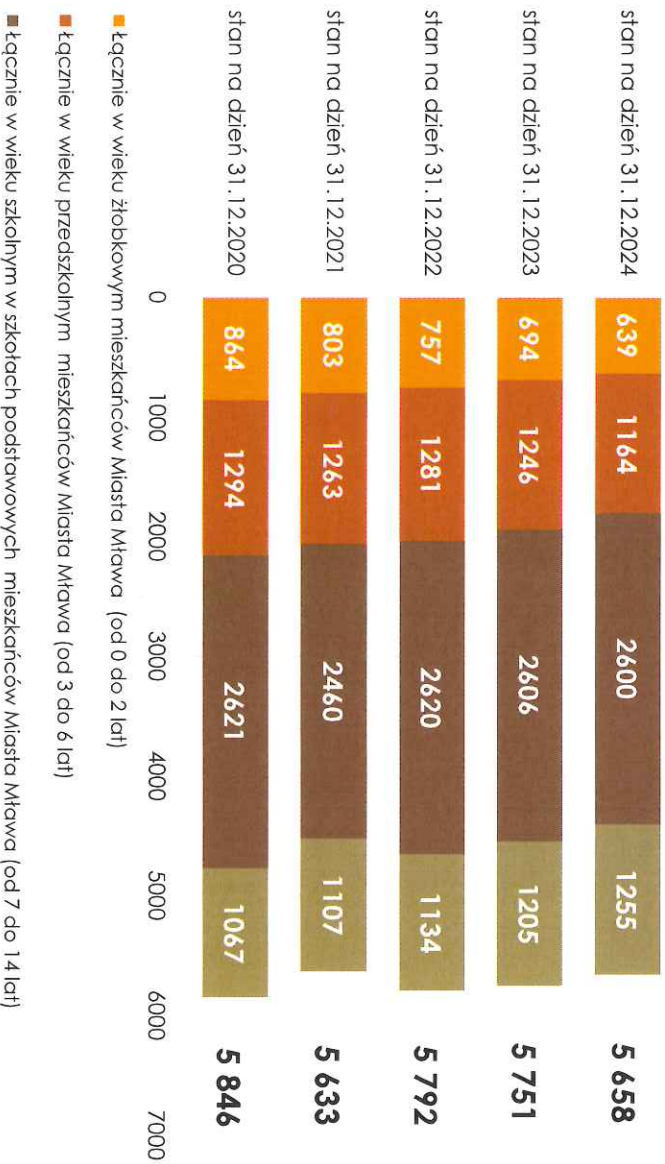
#### Demografia na terenie Miasta Mława – rocznik 2006 – 2024, stan na dzień 31.12.2024 r.





## I. Podstawowe decyzje prawne i strategiczne

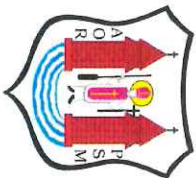
### 1.2.2. Liczba zameldowanych mieszkańców Miasta Mława w latach 2020 – 2024 w wieku od 1 do 18 lat (stan na dzień 31 grudnia)



#### Razem

Aktualną sytuację demograficzną w Mieście Mława charakteryzują następujące zjawiska:

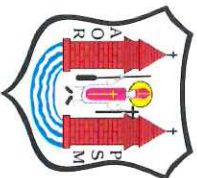
- Liczba osób zameldowanych w Mieście Mława w wieku do 3 lat, stan na dzień 31.12.2024 r., wynosi 639 i sq to dzieci w tzw. „wieku żłobkowym”. Żłobek jest instytucją pomocy społecznej i nie wchodzi do systemu oświaty. Liczba dzieci w tym wieku, służy do analizy urodzeń oraz osób zameldowanych na terenie danej gminy, a także przy planowaniu polityki oświatowej. Jak widać na wykresie liczba ta w Mieście Mława co roku spada, co ma przełożenie w późniejszym okresie czasu na liczbę oddziałów w przedszkolach i szkołach podstawowych.
- Liczba osób zameldowanych w Mieście Mława w wieku od 3 do 6 lat, stan na dzień 31.12.2024 r., posiadających prawo do wychowania przedszkolnego: 1164, z czego 332 podlega obowiązkowi rocznego wychowania przedszkolnego w roku 2024/2025. Liczba dzieci uczęszczających do przedszkoli jest większa niż liczba dzieci zameldowanych z tego względu, że ustawa Prawo oświatowe postuluje się pojęciem „miejsce zamieszkania”. Rodzice mogą wybrać czy dziecko będzie korzystało z wychowania przedszkolnego w publicznym lub niepublicznym przedszkolu.
- Liczba osób zameldowanych w Mieście Mława w wieku od 7 do 14 lat, stan na dzień 31.12.2024 r., podlegających obowiązkowi szkolnemu: 2600 z czego, z czego 338 stanowią uczniowie klas I. Decyzja dot. liczby klas I jest znacząca ze względu na 8 letni cykl kształcenia i powoduje skutki finansowe w długim okresie czasu. Rodzice mogą wybrać czy dziecko będzie uczyło się w szkole podstawowej publicznej lub niepublicznej.



## 1.3.1. Sieć szkół i przedszkoli - jednostki publiczne prowadzone przez Miasto Mława, dane teledadresowe rok szkolny 2024/2025

W roku szkolnym 2024/2025 funkcjonowało 6 szkół podstawowych i 4 przedszkola publiczne prowadzone przez Miasto Mława, w tym 3 zespoły szkolno - przedszkolne. W porównaniu do ubiegłego roku szkolnego 2023/2024 zarówno sieć szkół podstawowych jak i sieć przedszkoli prowadzonych przez Miasto Mława nie uległa zmianie.

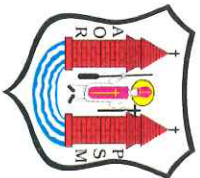
Lp.	Nazwa jednostki i adres	Kadra kierownicza	Telefon/ strona www / adres e-mail
1.	<b>Zespół Placówek Oświatowych Nr 1 w Mławie w skład, którego wchodzi:</b> Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Hugona Kołtącja w Mławie, ul. Warszawska 52 Miejskie Przedszkole Samorządowe Nr 1 im. Marii Konopnickiej w Mławie, ul. Warszawska 52	Janina Lampkowska	sekretariat: tel. 23 654 37 23, 23 655 32 24 sekretariat e-mail: <a href="mailto:mlawgsp1@poczta.onet.pl">mlawgsp1@poczta.onet.pl</a> strona: <a href="https://www.zpo1mlawa.pl/">https://www.zpo1mlawa.pl/</a>
2.	<b>Zespół Placówek Oświatowych Nr 2 w Mławie w skład, którego wchodzi:</b> Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Holiny Rudnickiej w Mławie, ul. Graniczna 39 Miejskie Przedszkole Samorządowe Nr 2 w Mławie ul. Graniczna 39	Beata Ciesielska - Betlińska	sekretariat: tel. 23 654 48 25 sekretariat e-mail: <a href="mailto:zpo2@zpo2.mlawa.pl">zpo2@zpo2.mlawa.pl</a> strona: <a href="https://zpo2.mlawa.pl/">https://zpo2.mlawa.pl/</a>
3.	<b>Zespół Placówek Oświatowych Nr 3 w Mławie w skład, którego wchodzi:</b> Szkoła Podstawowa Nr 7 im. Zuzanny Morawskiej w Mławie, ul. Ordona 14 Miejskie Przedszkole Samorządowe Nr 3 im. Jana Brzechwy w Mławie, ul. Hoża 6 Miejskie Przedszkole Samorządowe Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. Ewy Szelburg - Zarembiny w Mławie, ul. Z. Krasieńskiego 7	Mariusz Lempek	sekretariat: tel. 23 654 38 76 sekretariat e-mail: <a href="mailto:sp7@zpo3.mlawa.pl">sp7@zpo3.mlawa.pl</a> strona: <a href="https://zpo3.mlawa.pl/">https://zpo3.mlawa.pl/</a>
4.	<b>Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Mławie,</b> ul. Sportowa 1	Jolanta Tył	sekretariat: tel. 23 654 37 24 sekretariat e-mail: <a href="mailto:sekretariat@sp2.mlawa.pl">sekretariat@sp2.mlawa.pl</a> strona: <a href="https://sp2.mlawa.pl/">https://sp2.mlawa.pl/</a>
5.	<b>Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Józefa Ostaszewskiego w Mławie,</b> ul. Pogorzelskiego 4	Jarostaw Jabtonowski	sekretariat: tel. 23 654 49 10 sekretariat e-mail: <a href="mailto:sekretariat@sp3.mlawa.pl">sekretariat@sp3.mlawa.pl</a> strona: <a href="http://sp3mlawa.pl/">http://sp3mlawa.pl/</a>
6.	<b>Szkoła Podstawowa Nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kornela Makuszyńskiego w Mławie,</b> ul. Żołnierzy 80 P.P. 5	Piotr Piwowarski	sekretariat: tel. 23 654 37 37 sekretariat e-mail: <a href="mailto:sp6@mlawa.pl">sp6@mlawa.pl</a> strona: <a href="https://sp6.mlawa.pl/">https://sp6.mlawa.pl/</a>



## I. Podstawowe decyzje prawne i strategiczne 1.3.2. Sieć szkół i przedszkoli - jednostki niepubliczne nieprowadzone przez Miasto Mława, dane teleadresowe rok szkolny 2024/2025

Sieć publicznych przedszkoli i szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Mława wspomagaają przedszkola i szkoły podstawowe prowadzone przez inne ograny prowadzące niebędące jednostką samorządu terytorialnego.

Lp.	Nazwa jednostki i adres	Kadra kierownicza	Telefon/ strona www/ adres e-mail
1.	Katolicka Szkoła Podstawowa im. ks. Macieja Kazimierza Sarbiewskiego SI, ul. Krosińskiego 5	Beata Radzewicz	tel. 23 654 65 74 sekretariat: <a href="mailto:ksp@katolik-mlawwa.com">ksp@katolik-mlawwa.com</a> strona: <a href="https://ksp.mlawwa.pl/">https://ksp.mlawwa.pl/</a>
2.	Spoleczna Szkoła Podstawowa „Wyspianum” w Mławie, ul. Wyspiańskiego 1	Wioleta Nachratowska	tel. 23 655 27 68 sekretariat: <a href="mailto:wyspianum@o2.pl">wyspianum@o2.pl</a> strona: <a href="https://wyspianum.edupage.org/">https://wyspianum.edupage.org/</a>
3.	Przedszkole Niepubliczne Bajkowy Dworek Jadwiga Arent i Irena Rućicka spółka cywilna, ul. Kościuski 26	Elżbieta Kaczan	tel. 23 654 64 75 dyrektor: <a href="mailto:e.kaczan@bajkowydworek.com">e.kaczan@bajkowydworek.com</a> strona: <a href="https://www.bajkowydworek.com/">https://www.bajkowydworek.com/</a> tel. 23 654 98 34 sekretariat: <a href="mailto:sekretariat@ack.puzim.edu.pl">sekretariat@ack.puzim.edu.pl</a>
4.	Niepubliczne Przedszkole „Mały żaczek” Akademickiego Centrum Kształcenia przy PUZ im. Ignacego Mościckiego, ul. Warszawska 52	Iwona Godlewska	strona: <a href="https://ack.pansim.edu.pl/index.php/przedzskole/">https://ack.pansim.edu.pl/index.php/przedzskole/</a>
5.	Niepubliczne Przedszkole Terapeutyczne „Dobre Miejsce” w Mławie, ul. Polna 8	Anna Nachtygal	tel. 575-690-9118 strona: <a href="https://www.dobre-miejsce.edu.pl/">https://www.dobre-miejsce.edu.pl/</a> tel. 23 654 34 48
6.	Publiczne Przedszkole „Dzieciątka Jezus” Parafii Świętej Rodziny w Mławie, ul. Kardynała Stefana Wyszyńskiego 2	Aneta Chmielewska	sekretariat: <a href="mailto:sekretariat@przedszkolepuzim.pl">sekretariat@przedszkolepuzim.pl</a> strona: <a href="https://www.przedszkolepuzim.pl/">https://www.przedszkolepuzim.pl/</a>



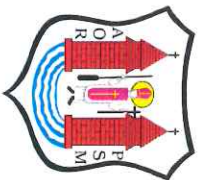
## **II. Stan organizacyjny szkół i przedszkoli**

Arkusze organizacji szkoły i przedszkola określa szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym. Jest obowiązkowym dokumentem w każdej szkole, przedszkolu i placówce publicznej. Obowiązek jego opracowania wynika z przepisu art. 110 Prawa oświatowego.

To właśnie w tym dokumencie ustala się szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym, z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania. Za opracowanie arkusza odpowiada dyrektor szkoły lub przedszkola, a zatwierdzenie tego dokumentu należy do organu prowadzącego szkołę/przedszkole tj. wójta / burmistrza / prezydenta miasta. Od 2017 roku arkusz podlega opiniowaniu przez związki zawodowe działające w danej jednostce i właściwego terytorialnie kuratora oświaty.

Arkusze organizacyjny nazywany jest też dokumentem „okotobudżetowym” z uwagi na to, że jest planem finansowym zawierającym koszty realizacji zadań oświatowych m.in. liczbę nauczycieli i pracowników niepedagogicznych, liczbę oddziałów, liczbę dzieci/uczniów w poszczególnych oddziałach, liczbę godzin zajęć wynikających z ramowego planu nauczania, liczbę godzin pozalekcyjnych, liczbę godzin zajęć udzielanych w ramach pomocy psychologicznej – pedagogicznej. Wszystkie te dane składają się na organizację szkoły lub przedszkola od 1 września danego roku i bezpośrednio wpływają na kształt budżetu szkół i przedszkoli na kolejny rok budżetowy.

Szkoły i przedszkola niepublicznie działają na podstawie statutu, kwestię sporządzenia arkusza organizacji może regulować statut szkoły (art. 172 Prawa oświatowego). Jeżeli statut nie zawiera żadnych regulacji w tym zakresie, arkusz nie jest wymagany.



## II. Stan organizacyjny szkół i przedszkoli

### 2.1. Szkoły podstawowe prowadzone przez Miasto Mława

**Obowiązek szkolny** dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym **dziecko kończy 7 lat**, oraz trwa do ukończenia szkoły podstawowej (nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia). **Natomiast nauka jest obowiązkowa do ukończenia 18 roku życia.**

Dziecko, które w danym roku kalendarzowym kończy 6 lat, na wniosek rodziców, może podjąć naukę w szkole podstawowej. Aby dyrektor szkoły podstawowej mógł przyjąć dziecko 6 - letnie, musi być spełniony jeden z poniższych warunków:

- dziecko korzystało z wychowania przedszkolnego w roku szkolnym poprzedzającym rok szkolny, w którym ma rozpocząć naukę w szkole podstawowej; albo
- posiada opinię o możliwości rozpoczęcia nauki w szkole podstawowej, wydaną przez publiczną poradnię psychologiczno – pedagogiczną albo niepubliczną poradnię psychologiczno - pedagogiczną z założoną zgodnie z art. 168 ustawy Prawo oświatowe oraz zatrudniającą pracowników posiadających kwalifikacje określone dla pracowników publicznych poradni psychologiczno – pedagogicznych.

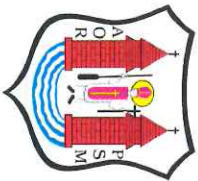
W **przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego**, rozpoczęcie spełniania obowiązku szkolnego może być odroczone nie dłużej niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym **dziecko kończy 9 lat**.

Spełnianie obowiązku szkolnego odbywa się przez uczęszczanie dziecka do szkoły podstawowej publicznej albo niepublicznej.

**Kontrola spełnienia obowiązku szkolnego** przez dzieci zamieszkałe w obwodzie danej szkoły podstawowej spoczywa na dyrektorze tej szkoły. Dyrektor ma również obowiązek prowadzenia ewidencji spełniania obowiązku szkolnego przez uczniów.

W celu umożliwienia realizacji tego obowiązku, wójt danej gminy (burmistrz, prezydent miasta) ma obowiązek przekazywania dyrektorom szkół podstawowych na obszarze gminy informacji o aktualnym stanie i zmianach w ewidencji dzieci i młodzieży w wieku od 3 do 18 lat (art. 41 ustawy z 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe).

**Do klasy I publicznej szkoły podstawowej**, której ustalono obwód, przyjmuje się na podstawie zgłoszenia rodziców **dzieci i młodzież zamieszkałe w tym obwodzie**. Kandydaci zamieszkali poza obwodem publicznej szkoły podstawowej mogą być przyjęci do klasy I po przeprowadzeniu postępowania rekrutacyjnego, jeżeli dana publiczna szkoła podstawowa nadal dysponuje wolnymi miejscami.

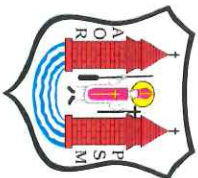


## II. Stan organizacyjny szkół i przedszkoli

### 2.1. Szkoły podstawowe prowadzone przez Miasto Mława

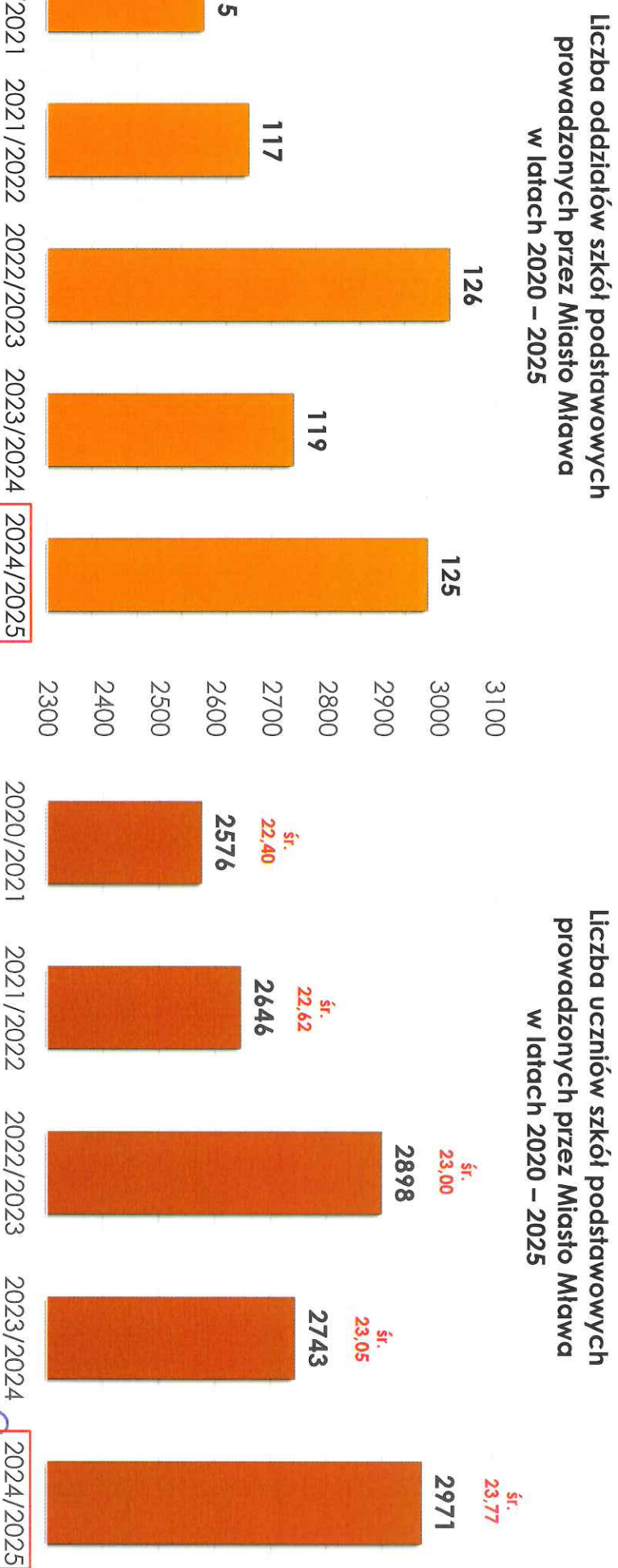
Zgodnie z przepisami prawa oświatowego:

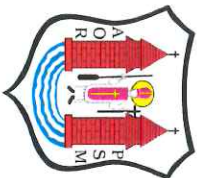
- **liczba uczniów w oddziale ogólnodostępnym klas I – III** szkoły podstawowej wynosi nie więcej niż 25, zwiększenie liczebności klasy możliwe jest na zasadach określonych w przepisach prawa oświatowego (do 27 osób);
- **liczba dzieci w oddziale integracyjnym w oddziale integracyjnym** w szkole ogólnodostępnej wynosi nie więcej niż 20, w tym nie więcej niż 5 uczniów niepełnosprawnych. Jeżeli dziecko uczęszczające do oddziału integracyjnego w szkole ogólnodostępnej uzyska orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane z uwagi na niepełnosprawność w trakcie roku szkolnego, dyrektor szkoły może zwiększyć liczbę uczniów niepełnosprawnych w danym oddziale, nie więcej jednak niż o 2, za zgodą organu prowadzącego oraz po zasięgnięciu opinii rodziców uczniów uczęszczających do tego oddziału.
- przepisy prawa oświatowego nie wskazują **limitów uczniów dla oddziałów ogólnodostępnych klas IV – VIII**.
- **liczba uczniów w oddziale przygotowawczym** dla uczniów przybywających z zagranicy, podlegających obowiązkowi szkolnemu, którzy nie znają języka polskiego albo znajdują na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki oraz wymagają dostosowania procesu kształcenia do ich potrzeb edukacyjnych, a także dostosowania formy organizacyjnej wspomagającej efektywność ich kształcenia, wynosi 25 osób.
- **w roku szkolnym 2021/2022, 2022/2023 i 2024/2025** liczba uczniów w oddziale klasy I, II lub III szkoły podstawowej funkcjonującym ze zwiększoną liczbą uczniów została zwiększona o:
  - 3 uczniów będących obywatelami Ukrainy, w przypadku gdy liczba uczniów w oddziale funkcjonującym ze zwiększoną liczbą uczniów wynosi 26;
  - 2 uczniów będących obywatelami Ukrainy - w przypadku gdy liczba uczniów w oddziale funkcjonującym ze zwiększoną liczbą uczniów wynosi 27.
- **w roku szkolnym 2023/2024** przepisy prawa nie przewidywały możliwości zwiększenia liczby uczniów w oddziałach w następstwie przyjęcia uczniów z Ukrainy. Oddziały i grupy, których liczebność zwiększono w latach szkolnych 2021/2022, 2022/2023 i 2024/2025 funkcjonują ze zwiększoną ilością do końca etapu edukacyjnego.



## II. Stan organizacyjny szkół i przedszkoli

### 2.1.1. Szkoły podstawowe prowadzone przez Miasto Mława w latach 2020 – 2025 – ogólna liczba oddziałów i uczniów (stan na 30 września 2024 r.)

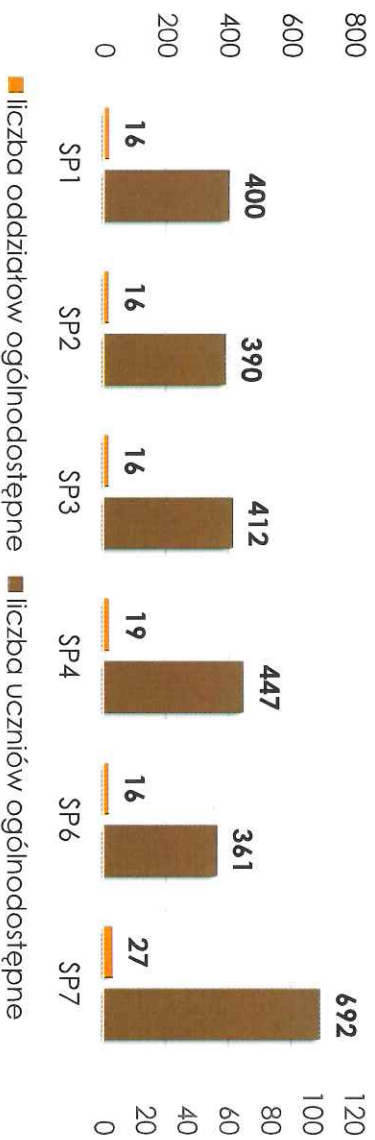




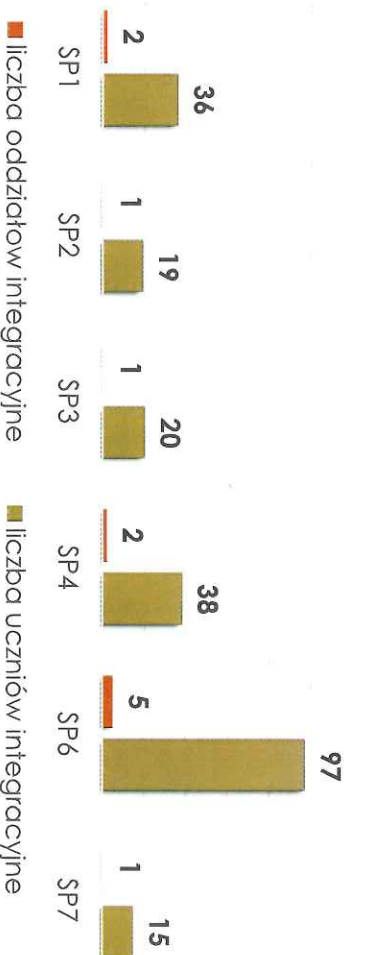
## II. Stan organizacyjny szkół i przedszkoli

### 2.1.2. Szkoły podstawowe prowadzone przez Miasto Mława w roku szkolnym 2024/2025 – w podziale na typ oddziału (stan na 30 września 2024 r.)

Liczba oddziałów i uczniów w oddziałach ogólnodostępnych  
w roku szkolnym 2024/2025

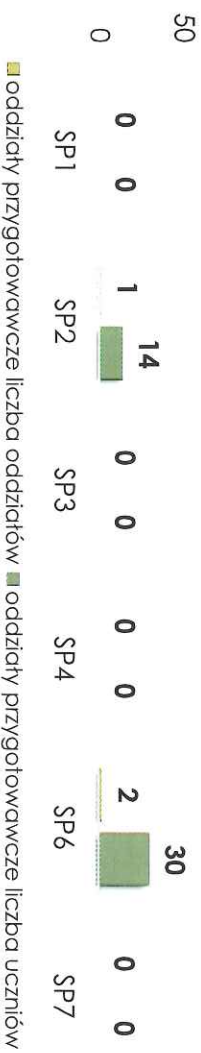


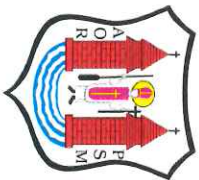
Liczba oddziałów i uczniów w oddziałach integracyjnych  
w roku szkolnym 2024/2025



Szkoły podstawowe	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym liczba obywateli Ukrainy
oddziały ogólnodostępne	110	2702	224
oddziały integracyjne	12	225	0
oddziały przygotowawcze	3	44	44
<b>ogółem</b>	<b>125</b>	<b>2 971</b>	<b>268</b>

Liczba oddziałów i uczniów w oddziałach przygotowawczych  
w roku szkolnym 2024/2025

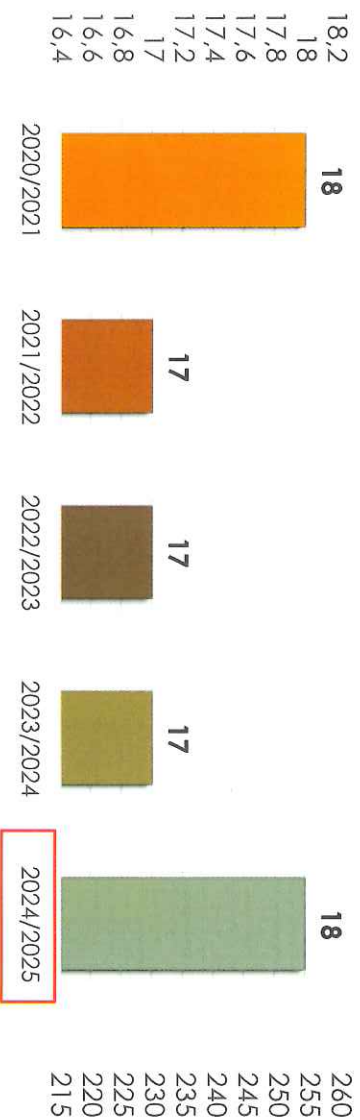




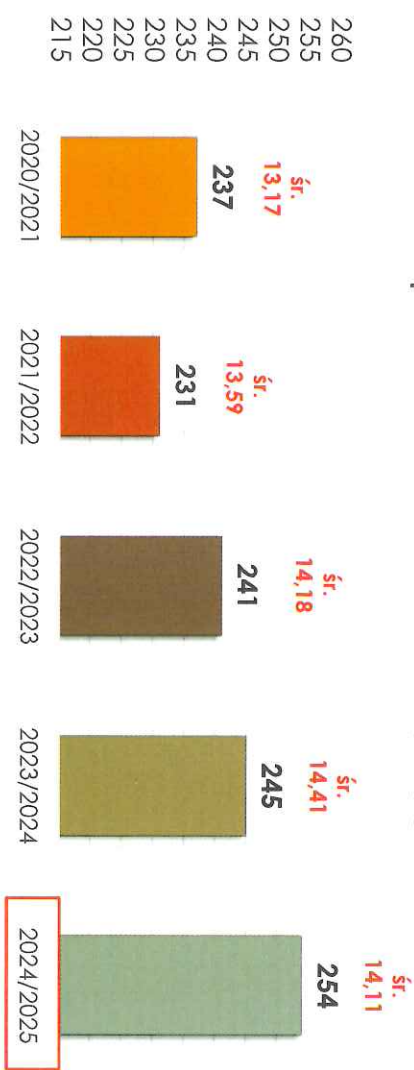
## II. Stan organizacyjny szkół i przedszkoli

### 2.1.3. Szkoły podstawowe nieprowadzone przez Miasto Mława w latach 2020 – 2025 (stan na 30 września 2024 r.)

Liczba oddziałów szkół podstawowych nieprowadzonych  
przez Miasto Mława w latach 2020 - 2025

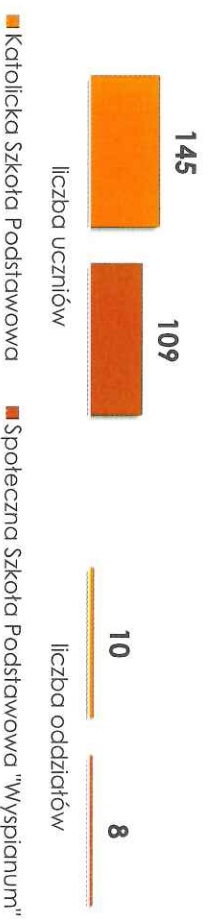


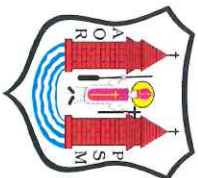
Liczba uczniów szkół podstawowych nieprowadzonych  
przez Miasto Mława w latach 2020 - 2025



Szkoły podstawowe	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym liczba obywateli Ukrainy
oddziały ogólnodostępne	18	254	7
oddziały integracyjne	0	0	0
oddziały przygotowawcze	0	0	0
<b>ogółem</b>	<b>18</b>	<b>254</b>	<b>7</b>

Liczba oddziałów i uczniów w oddziałach ogólnodostępnych  
w roku szkolnym 2024/2025



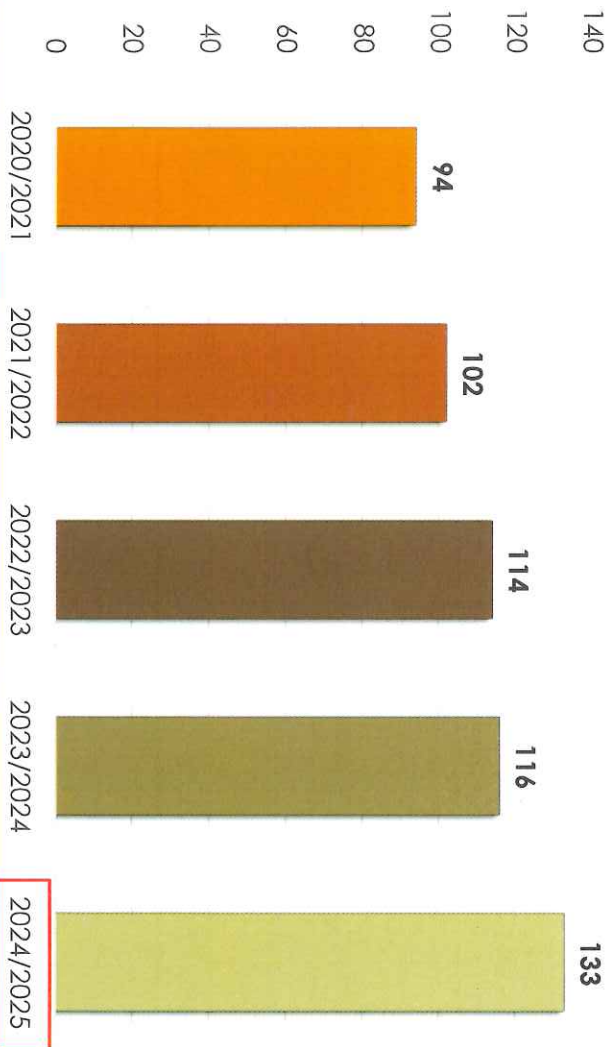


## II. Stan organizacyjny szkół i przedszkoli

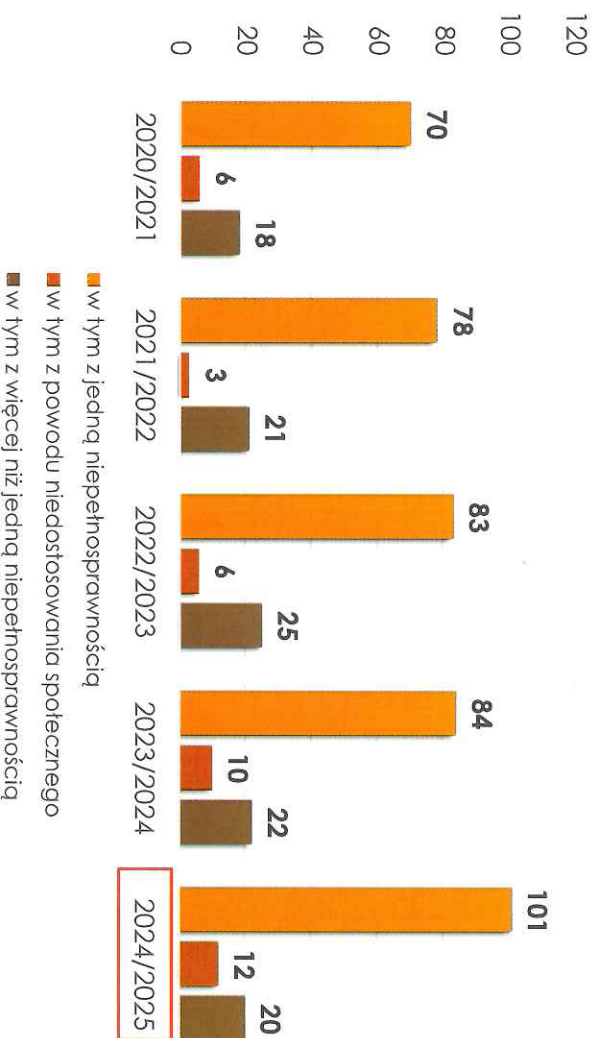
### 2.2.1. Szkoły podstawowe prowadzone przez Miasto Mława. Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Mława w latach 2020 – 2025

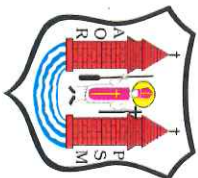
(stan na 30 września 2024 r.)

Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia  
specjalnego w latach 2020 – 2025  
w szkołach podstawowych prowadzonych  
przez Miasto Mława



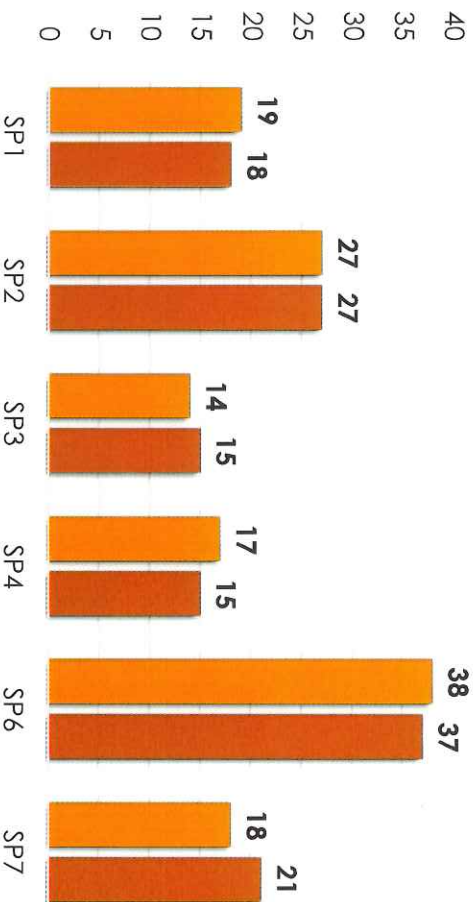
Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie  
kształcenia specjalnego w latach 2020 – 2025  
w szkołach podstawowych prowadzonych  
przez Miasto Mława





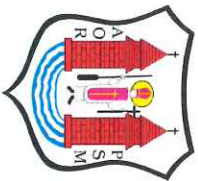
## II. Stan organizacyjny szkół i przedszkoli 2.2.2. Szkoły podstawowe prowadzone przez Miasto Mława. Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Mława w roku szkolnym 2024/2025 (stan na 30 września 2024 r. i na 31 sierpnia 2025 r.)

**Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w roku szkolnym 2024/2025 w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Mława**



■ liczba uczniów z orzeczeniem stan na dzień 30.09.2024 r.  
■ liczba uczniów z orzeczeniem stan na dzień 31.08.2025 r.

Rok szkolny	stan na dzień 30.09.2024 r.							2024/2025							Razem	Różnica
	SP1	SP2	SP3	SP4	SP6	SP7	Łącznie	SP1	SP2	SP3	SP4	SP6	SP7			
Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	19	27	14	17	38	18	133	18	27	15	15	37	21	133	0	
- w tym z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	13	20	10	14	27	17	101	13	21	11	13	26	20	104	3	
- w tym z jedną niepełnosprawnością	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	2	1	
- słabowidzący	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	2	1	
- słabosłyszący	2	1	2	2	0	2	9	2	1	2	2	0	3	10	1	
- niepełnospr. intelektual. w st. lekkim	1	7	1	4	10	5	28	1	8	2	4	8	6	29	1	
- niepełnospr. intelektual. w st. umiark. lub znacznym	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	3	0	3	1	
- z niepełnosprawnością ruchową w tym z dołądą	5	5	0	2	4	3	19	5	5	0	1	4	3	18	-1	
- z cukrzycą w tym z zespołem Aspergera	5	6	7	6	11	7	42	5	6	7	6	11	7	42	0	
- przewlekłe choroby	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
- w niedostosowaniu społecznie i zagrożeni niedostosowaniem społecznym	2	3	4	1	2	0	12	2	2	4	0	2	0	10	-2	
- w tym z więcej niż jedną niepełnosprawnością	4	4	0	2	9	1	20	3	4	0	2	9	1	19	-1	



## II. Stan organizacyjny szkół i przedszkoli

### 2.3. Przedszkola prowadzone przez Miasto Mława w latach 2020 – 2025 – ogólna liczba oddziałów i dzieci

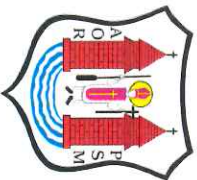
**Wychowanie przedszkolne** obejmuje dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat. Wychowanie przedszkolne jest realizowane w różnych formach i może odbywać się w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych lub w innych formach wychowania przedszkolnego. Natomiast w przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wychowaniem przedszkolnym może być objęte dziecko w wieku powyżej 7 lat, nie dłużej jednak niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 9 lat. W szczególnie uzasadnionych przypadkach wychowaniem przedszkolnym może także zostać objęte dziecko, które ukończyło 2,5 roku.

**Dzieci w wieku 6 lat** są zobowiązane do odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub w innej formie wychowania przedszkolnego. Obowiązek ten rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 6 lat. **Dzieci w wieku 3-5 lat** mają prawo do korzystania z wychowania przedszkolnego w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub innej formie wychowania przedszkolnego. Natomiast uzyskanie tego prawa następuje z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata.

Zapewnienie warunków do spełniania obowiązku rocznego wychowania przedszkolnego jest zadaniem własnym gminy. Zadanie to jest wykonywane przez gminę przez zapewnienie dziecku możliwości korzystania z wychowania przedszkolnego w:

- 1) publicznym przedszkolu, oddziale przedszkolnym w publicznej szkole podstawowej lub publicznej innej formie wychowania przedszkolnego, prowadzonych przez gminę lub
- 2) publicznym przedszkolu, oddziale przedszkolnym w publicznej szkole podstawowej lub publicznej innej formie wychowania przedszkolnego, prowadzonych przez inną osobę prawną lub osobę fizyczną, położonych na obszarze gminy, lub
- 3) niepublicznym przedszkolu, o którym mowa w art. 17 ust. 1 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, oddziale przedszkolnym w niepublicznej szkole podstawowej, o którym mowa w art. 19 ust. 1 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, lub niepublicznej innej formie wychowania przedszkolnego, o której mowa w art. 21 ust. 1 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, położonych na obszarze gminy.

Dzieci przyjmują się do publicznych przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w publicznych szkołach podstawowych, publicznych innych form wychowania przedszkolnego i publicznych placówek, **po przeprowadzeniu postępowania rekrutacyjnego na wniosek rodzica.**

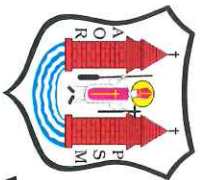


## II. Stan organizacyjny szkół i przedszkoli

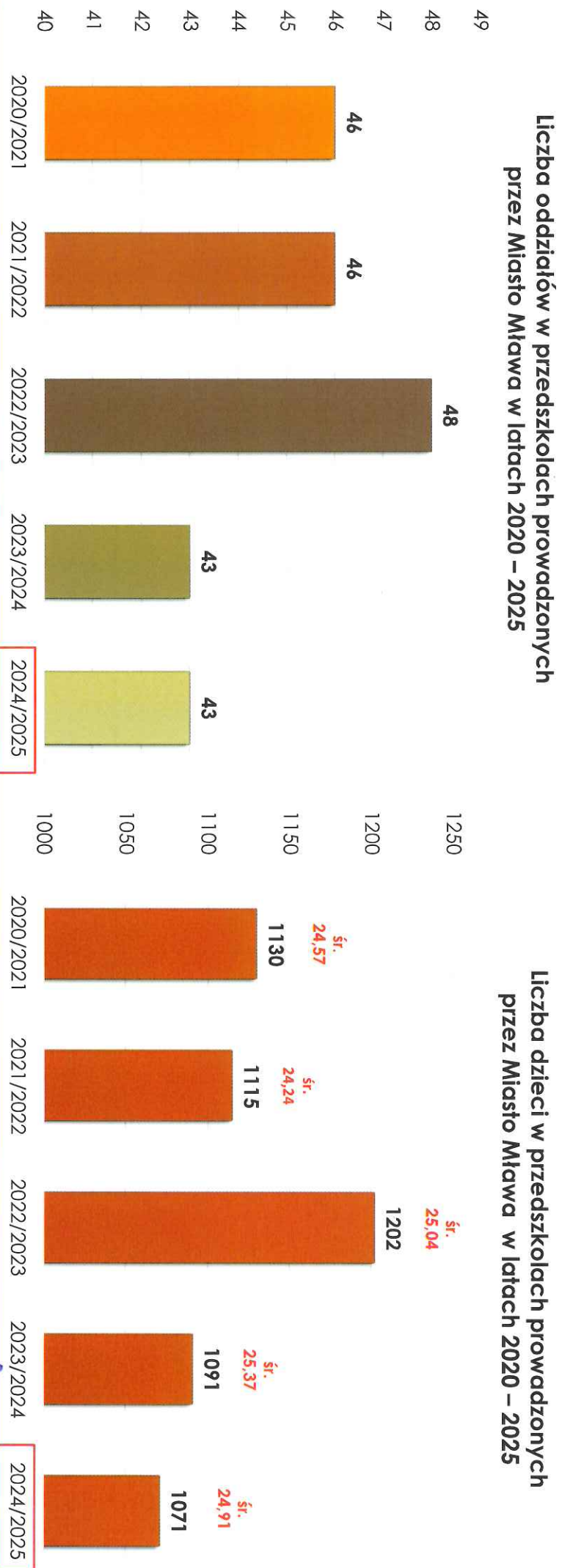
### 2.3. Przedszkola prowadzone przez Miasto Mława w latach 2020 – 2025 – ogólna liczba oddziałów i dzieci

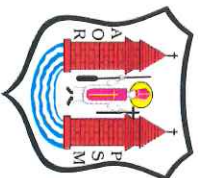
Zgodnie z przepisami prawa oświatowego:

- **liczba dzieci w oddziale przedszkola wynosi nie więcej niż 25.** Oddział przedszkola obejmuje dzieci w zbliżonym wieku, z uwzględnieniem ich potrzeb, zainteresowań, uzdolnień oraz rodzaju niepełnosprawności;
- **liczba dzieci w oddziale przedszkola integracyjnego i oddziale integracyjnym w przedszkolu ogólnodostępnym wynosi nie więcej niż 20,** w tym nie więcej niż 5 dzieci niepełnosprawnych. Jeżeli dziecko uczęszczające do oddziału integracyjnego w przedszkolu ogólnodostępnym uzyska orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane z uwagi na niepełnosprawność w trakcie roku szkolnego, dyrektor przedszkola lub szkoły może zwiększyć liczbę dzieci niepełnosprawnych w danym oddziale, nie więcej jednak niż o 2, za zgodą organu prowadzącego oraz po zasięgnięciu opinii rodziców dzieci uczęszczających do tego oddziału.
- **w roku szkolnym 2021/2022 i 2022/2023 oraz 2024/2025 liczbę dzieci w oddziale przedszkolnym można było zwiększyć do 28 dzieci,** jeżeli zwiększenie miało dotyczyć przyjęcia dzieci pochodzących z Ukrainy w związku z działaniami wojennymi (§ 21a ust. 1 rozporządzenia MEN z 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli).
- **w roku szkolnym 2023/2024** przepisy prawa nie przewidywały możliwości zwiększenia liczby dzieci w oddziałach przedszkolnych w następstwie przyjęcia uczniów z Ukrainy. Oddziały i grupy, których liczebność zwiększono w latach szkolnych 2021/2022, 2022/2023 i 2024/2025 funkcjonują ze zwiększoną ilością do końca etapu edukacyjnego.
- **osoby niebędące obywatelami polskimi** korzystają z nauki i opieki w publicznych przedszkolach na warunkach dotyczących obywateli polskich. Prawo do korzystania z nauki i opieki w publicznych przedszkolach przysuguje wszystkim dzieciom pochodzącym z Ukrainy w wieku 3-5 lat, a dzieci w wieku 6 lat mają obowiązek odbyć roczne przygotowanie w przedszkolu lub oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej. Rodzice z Ukrainy ubiegający się o przyjęcie dziecka do przedszkola mogli wziąć udział w rekrutacji na rok szkolny na tych samych zasadach, jak rodzice dziecka posiadającego obywatelstwo polskie. Postępowanie rekrutacyjne przeprowadza komisja rekrutacyjna powołana przez dyrektora przedszkola na wniosek rodzica kandydata. Skład i szczegółowe zadania komisji rekrutacyjnej oraz szczegółowy tryb przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego i postępowania uzupełniającego określa rozporządzenie MEN z 18 listopada 2022 r.



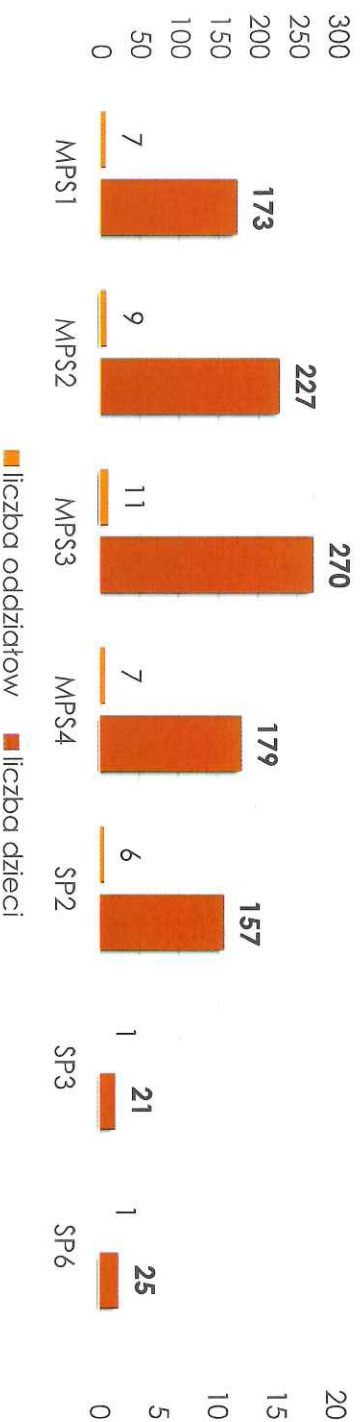
## II. Stan organizacyjny szkół i przedszkoli 2.3.1. Przedszkola prowadzone przez Miasto Mława w latach 2020 – 2025 – ogólna liczba oddziałów i dzieci (stan na 30 września 2024 r.)



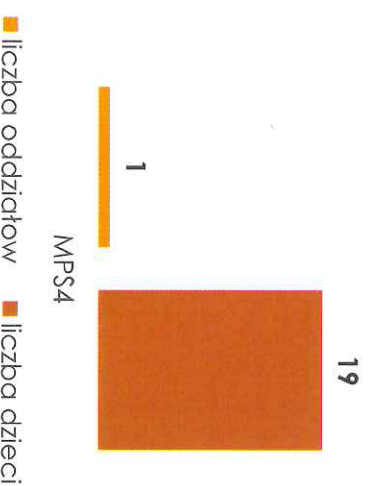


## II. Stan organizacyjny szkół i przedszkoli 2.3.2. Przedszkola prowadzone przez Miasto Mława w latach 2020 – 2025 oraz roku szkolnym 2024/2025 – w podziale na typ oddziału (stan na 30 września 2024 r.)

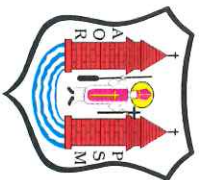
Liczba oddziałów i dzieci w oddziałach ogólnodostępnych  
w roku szkolnym 2024/2025 w przedszkolach prowadzonych  
przez Miasto Mława



Liczba oddziałów i dzieci w oddziałach  
integracyjnych w roku szkolnym 2024/2025  
w przedszkolach prowadzonych przez Miasto  
Mława

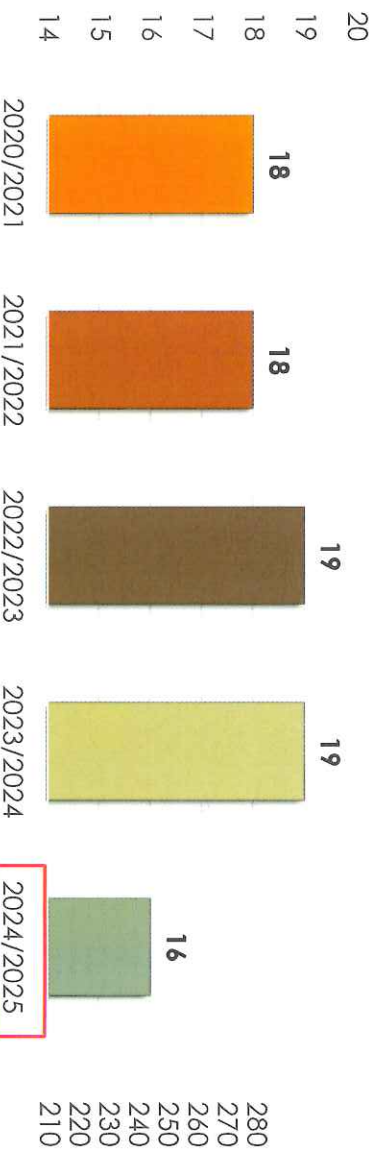


Przedszkola i oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych		liczba oddziałów	liczba dzieci ogółem	w tym liczba obywateli Ukrainy
oddziały ogólnodostępne		42	1052	51
oddziały integracyjne		1	19	2
<b>ogółem</b>		<b>43</b>	<b>1071</b>	<b>53</b>

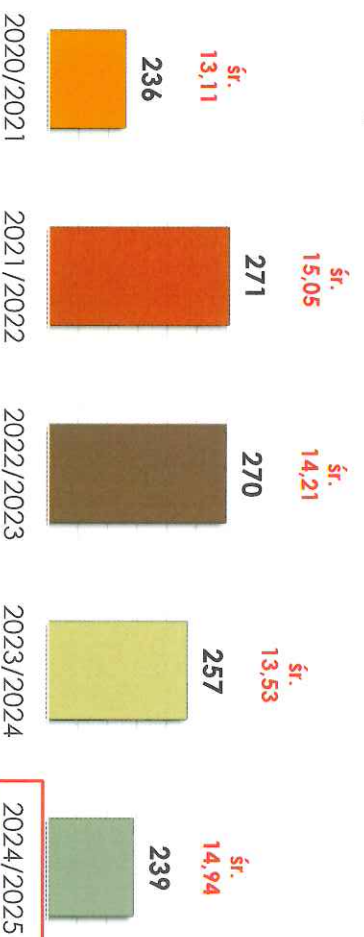


## II. Stan organizacyjny szkół i przedszkoli 2.3.3. Przedszkola nieprowadzone przez Miasto Mława w latach 2020 – 2025 oraz roku szkolnym 2024/2025 (stan na 30 września 2024 r.)

Liczba oddziałów w przedszkolach nieprowadzonych  
przez Miasto Mława w latach 2020 - 2025



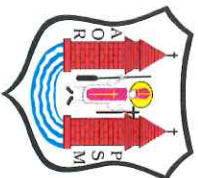
Liczba dzieci w przedszkolach nieprowadzonych  
przez Miasto Mława w latach 2020 - 2025



Kategoria	Liczba oddziałów	Liczba dzieci ogółem	w tym liczba obywateli Ukrainy
Przedszkola			
oddziały ogólnodostępne	13	220	3
oddziały integracyjne/specjalne	3	19	0
<b>ogółem</b>	<b>16</b>	<b>239</b>	<b>3</b>

Liczba dzieci w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych  
nieprowadzonych przez Miasto Mława w roku szkolnym  
2024/2025



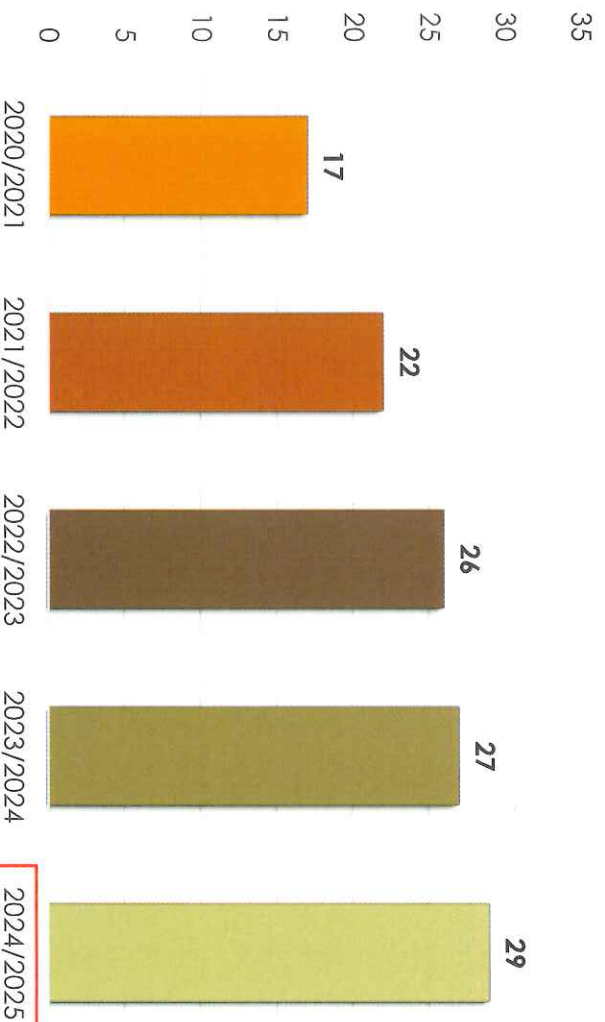


## II. Stan organizacyjny szkół i przedszkoli

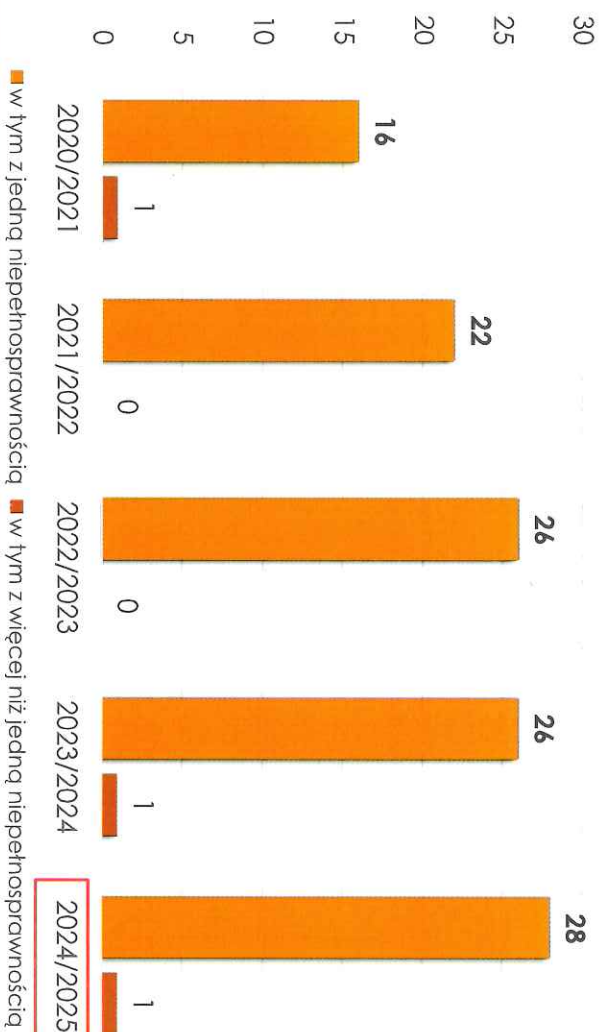
### 2.4.1. Przedszkola prowadzone przez Miasto Mława.

#### Dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w przedszkolach prowadzonych przez Miasto Mława w latach 2020 – 2025 (stan na 30 września 2024 r.)

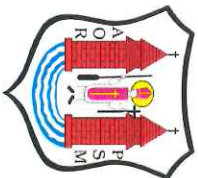
Liczba dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w latach 2020 – 2025 w przedszkolach prowadzonych przez Miasto Mława



Liczba dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w latach 2020-2025 w przedszkolach prowadzonych przez Miasto Mława





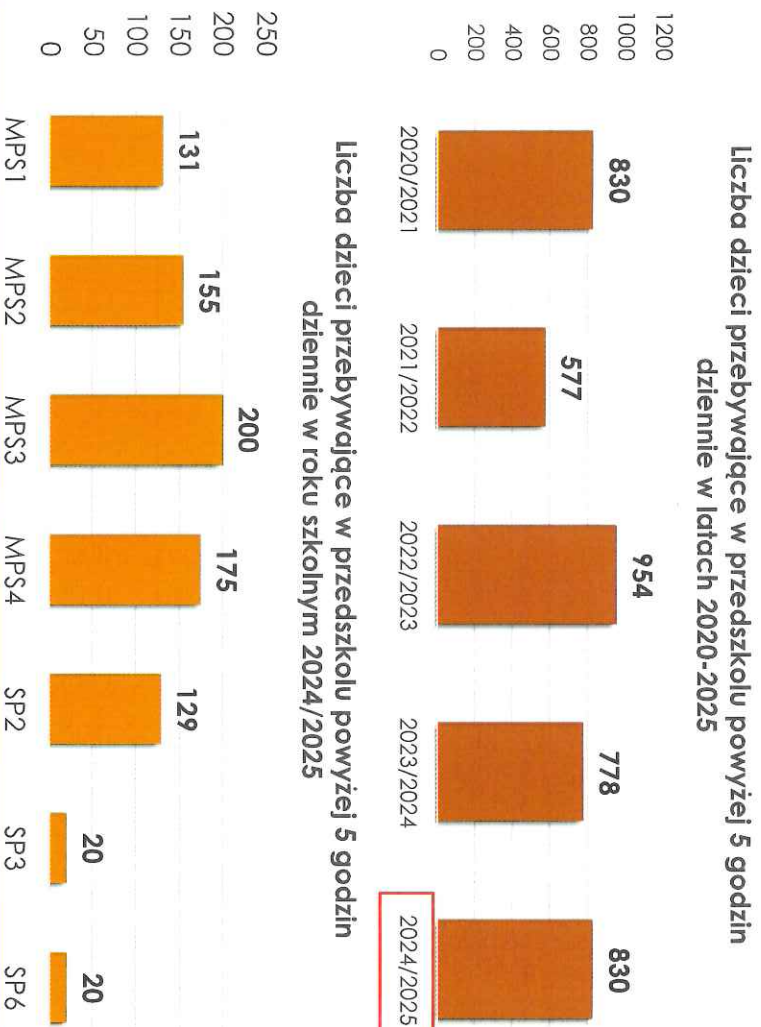


## II. Stan organizacyjny szkół i przedszkoli

### 2.5. Przedszkola prowadzone przez Miasto Mława.

#### Dzieci wg wieku i czasu przebywania w przedszkolach prowadzonych przez Miasto Mława w roku szkolnym 2024/2025, stan na dzień 30 czerwca 2025 r.

(wraz z obywatelami Ukrainy)



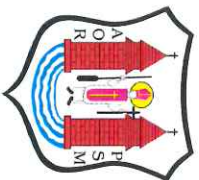
Dzieci wg wieku i czasu przebywanie w przedszkolach w roku szkolnym 2024/2025 powyżej 5 godzin dziennie											
Rok urodzenia	MPS1	MPS2	MPS3	MPS4	SP2	SP3	SP6	Razem			
2018 (7 lat) i powyżej	51	50	74	41	39	20	20	295			
2019 (6 lat)	32	42	41	62	50	0	0	227			
2020 (5 lat)	24	43	47	32	24	0	0	170			
2021 (4 lat)	22	18	38	40	15	0	0	133			
2022 (3 lata)	2	2	0	0	1	0	0	5			
2023 (tylko 2,5 roku)	0	0	0	0	0	0	0	0			
<b>Ogółem</b>	<b>131</b>	<b>155</b>	<b>200</b>	<b>175</b>	<b>129</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>830</b>			

**Opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego**

Rada gminy określa wysokość opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego uczniów objętych wychowaniem przedszkolnym do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 6 lat, w prowadzonym przez gminę:

- 1) publicznym przedszkolu i oddziale przedszkolnym w publicznej szkole podstawowej, w czasie przekraczającym wymiar zajęć, o którym mowa w art. 13 ust. 1 pkt 2 ustawy - Prawo oświatowe (z bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie ustalonym przez organ prowadzący, nie krótszym niż 5 godzin dziennie)
- 2) publicznej innej formie wychowania przedszkolnego w czasie przekraczającym czas bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki ustalony dla publicznych przedszkoli na podstawie art. 13 ust. 2 ustawy - Prawo oświatowe (bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie ustalonym przez organ prowadzący, nie krótszym niż 5 godzin dziennie).

Rada gminy może określić warunki częściowego lub całkowitego zwolnienia z opłat. Wysokość opłaty nie może być wyższa niż 1 zł za każdą rozpoczętą godzinę faktycznego pobytu dziecka w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej oraz innej formie wychowania przedszkolnego.



### **III. Kadra i system doskonalenia zawodowego 3.1. Zatrudnienie w przedszkolach i szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Mława.**

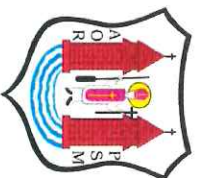
---

Stan zatrudnienia nauczycieli wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku szkolnego, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy, np. na zajęciach z wychowania fizycznego, języków obcych, informatyki oraz liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania określonej w rozporządzeniu w sprawie ramowych planów nauczania oraz liczby nauczycieli przebywających na urloпах dla poratowania zdrowia i długotrwałych zwolnieniach lekarskich, urloпах macierzyńskich i rodzicielskich. Wśród zatrudnionych nauczycieli znajdują się nauczyciele przedmiotu, nauczyciele dzieci przedszkolnych, bibliotekarze, doradcy zawodowi, wychowawcy w świetlicy, a także specjaliści, w tym: pedagodzy, psychologodzy, pedagodzy specjalni, logopedzi, nauczyciele wspóřorganizujący kształcenie specjalne i terapii.

Prawa i obowiązki nauczycieli przedszkoli, szkół i placówek określa ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela.

Stan zatrudnienia pracowników administracji i obsługi wynika ze specyfiki działalności danej jednostki, a także od jej wielkości, powierzchni użytkowej, liczby uczniów i kadry pedagogicznej.

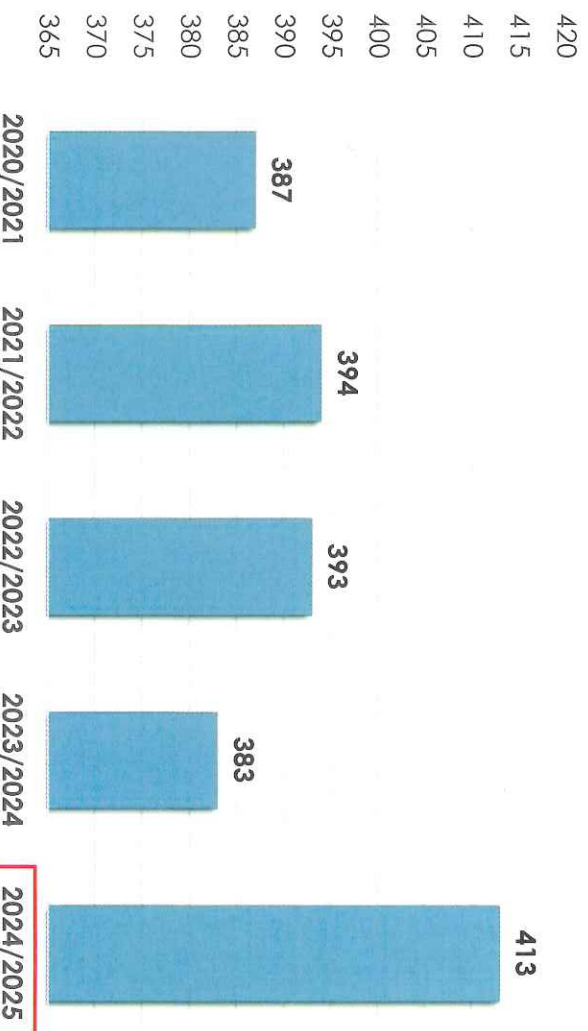
Status prawny pracowników niebędących nauczycielami, zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego określają przepisy o pracownikach samorządowych.



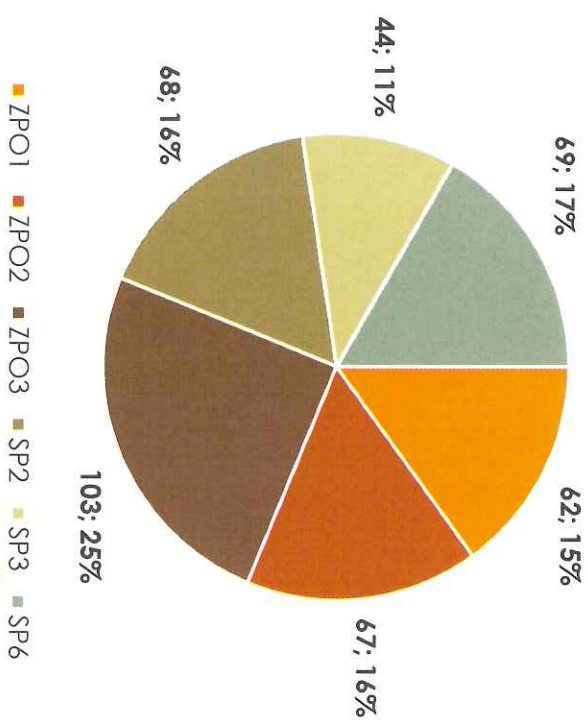
### III. Kadra i system doskonalenia zawodowego

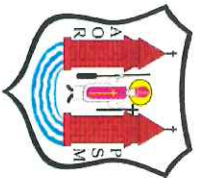
#### 3.1.1. Zatrudnienie w przedszkolach i szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Mława. Liczba pracowników pedagogicznych w latach 2020 – 2025 oraz roku szkolnym 2024/2025 (stan na 30 września 2024 r.)

Liczba pracowników pedagogicznych w latach 2020 – 2025 zatrudnionych w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Miasto Mława (w osobach)

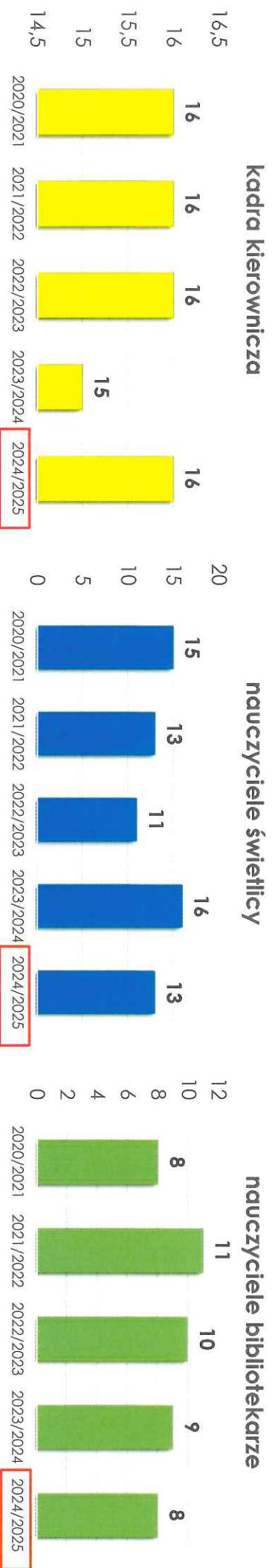
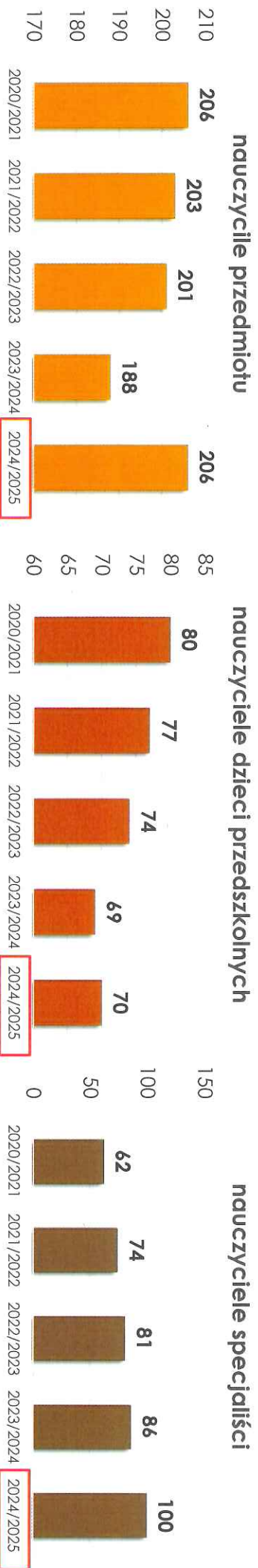


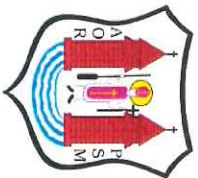
Liczba pracowników pedagogicznych w roku szkolnym 2024/2025 z podziałem na jednostki (w osobach)





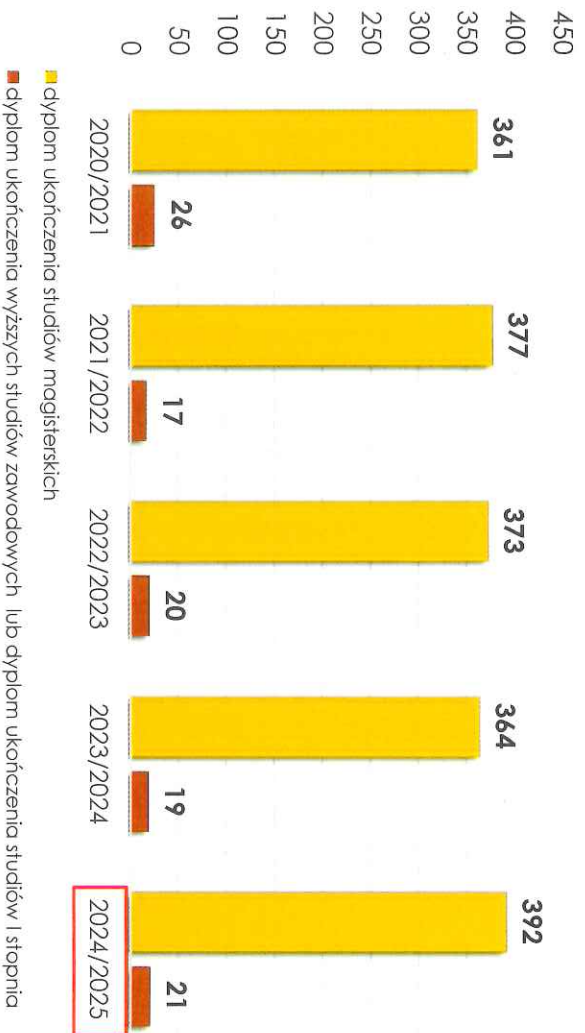
### III. Kadra i system doskonalenia zawodowego 3.1.2. Zatrudnienie przedszkolach i szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Mława. Liczba pracowników pedagogicznych w latach 2020 – 2025 (stan na 30 września 2024 r.)



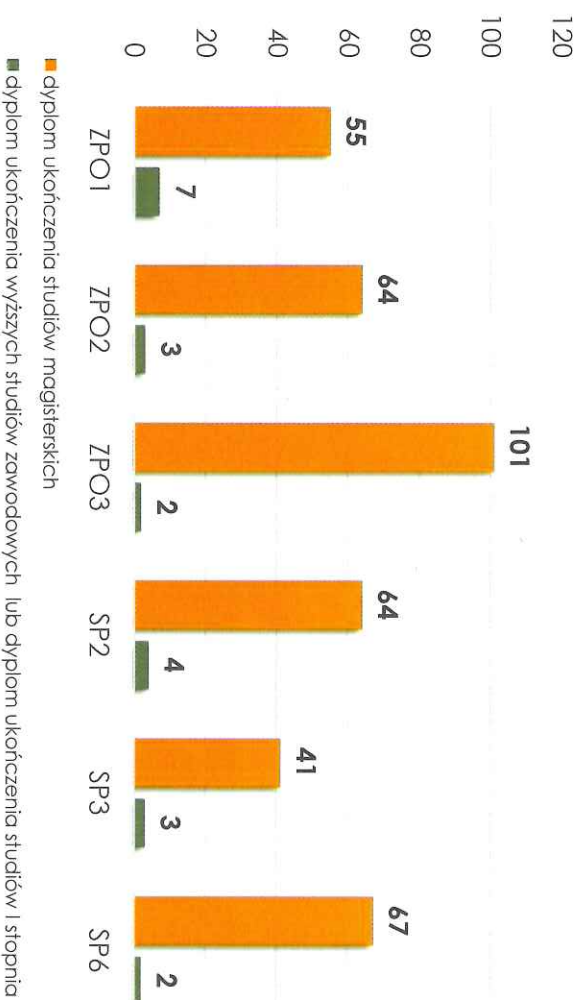


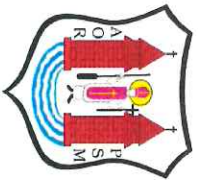
### III. Kadra i system doskonalenia zawodowego 3.1.3. Poziom wykształcenia nauczycieli w latach 2020 – 2025 oraz roku szkolnym 2024/2025 (stan na 30 września 2024 r.)

Poziom wykształcenia nauczycieli zatrudnionych  
w przedszkolach i szkołach podstawowych  
prowadzonych przez Miasto Mława  
w latach 2020-2025



Poziom wykształcenia nauczycieli zatrudnionych  
w przedszkolach i szkołach podstawowych  
prowadzonych przez Miasto Mława  
w roku szkolnym 2024/2025

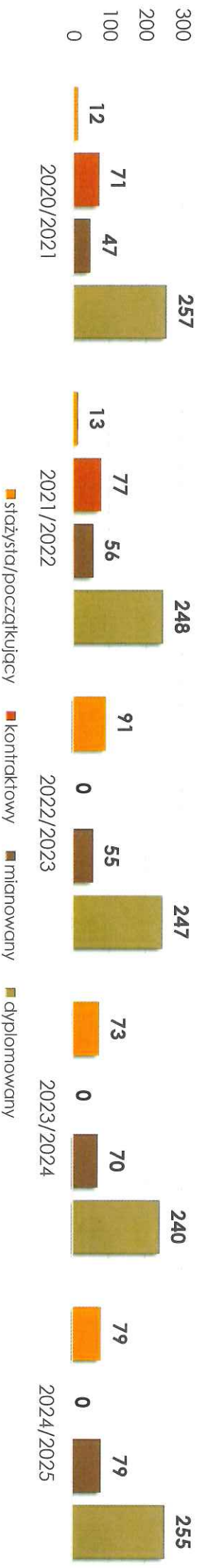




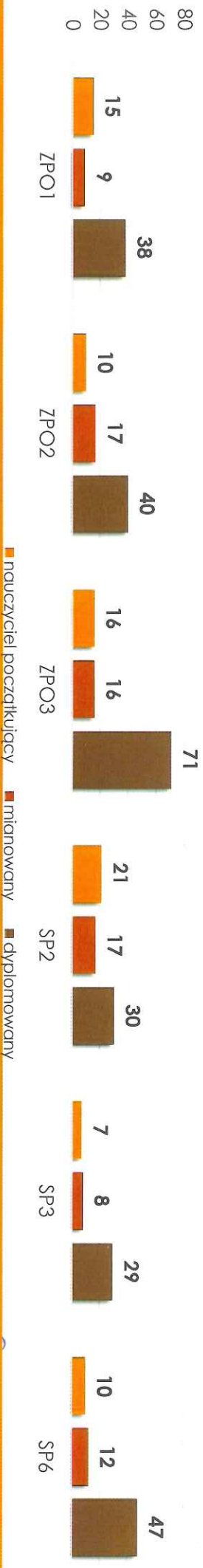
### III. Kadra i system doskonalenia zawodowego

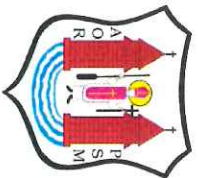
#### 3.1.4. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w latach 2020 – 2025 oraz w roku 2024/2025 z podziałem na jednostki (stan na dzień 30 września 2024 r.)

Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w przedszkolach i szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Mława w latach 2020 – 2025



Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w przedszkolach i szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Mława w roku szkolnym 2024/2025



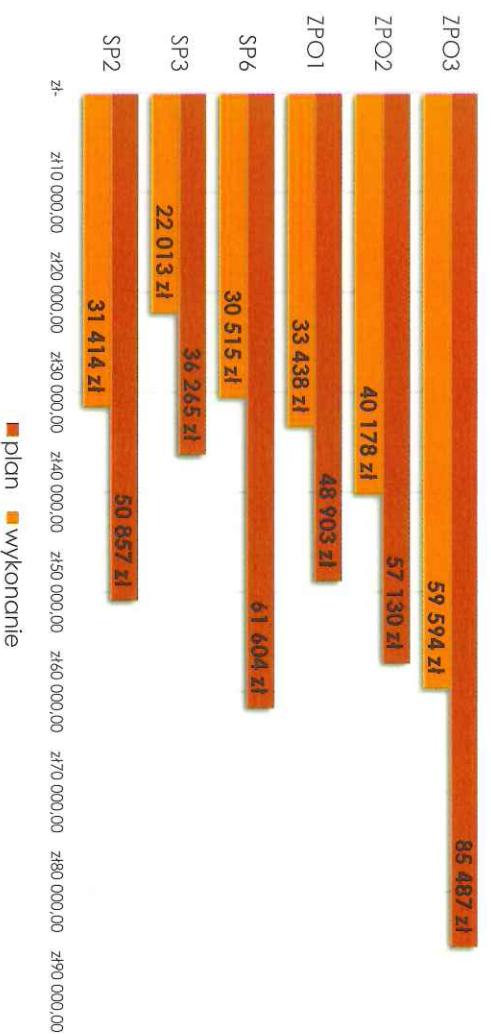


### III. Kadra i system doskonalenia zawodowego

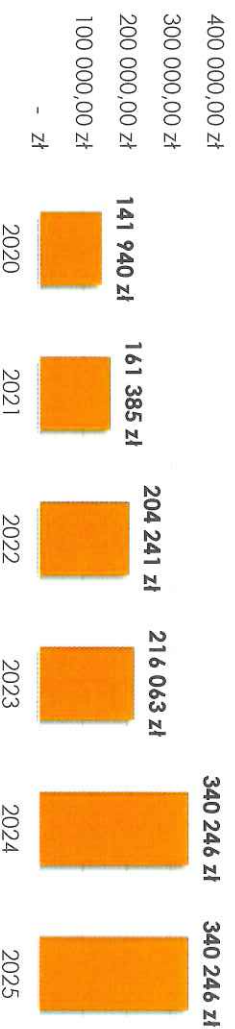
#### 3.1.5. Nakłady na doskonalenie nauczycieli w latach 2020-2025 wg klasyfikacji budżetowej oraz formy doskonalenia zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2024/2025, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami jednostek, poczyniono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. Zgodnie z dyspozycją art. 70a ustawy Karta Nauczyciela w budżetach organów prowadzących szkoły wyodrębniono środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem doradztwa metodycznego - w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.

**Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli, wykonanie w roku 2024/2025, wykonanie na rok 2024, plan na rok 2025 w poszczególnych jednostkach**

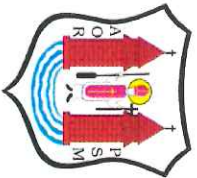


**Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2020 - 2025, plan na rok 2025**



**Formy doskonalenia zawodowego nauczycieli**

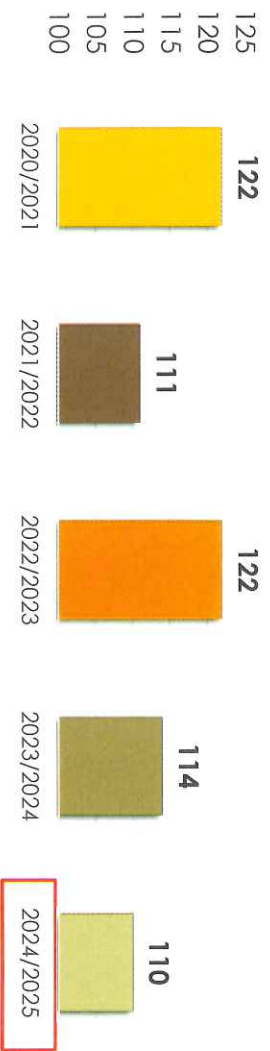
Forma doskonalenia	Liczba nauczycieli	Rok szkolny 2024/20235
Liczba nauczycieli, którzy otrzymali dofinansowanie na studia podyplomowe na kierunkach zgodnych z potrzebami przedszkola/szkoły	6	14
Liczba nauczycieli, którzy otrzymali dofinansowanie na kursy kwalifikacyjne i doskonalące, szkolenia, seminaria, warsztaty metodyczne i przedmiotowe, konferencje szkoleniowe, panele dyskusyjne oraz inne formy doskonalenia zawodowego	766	540



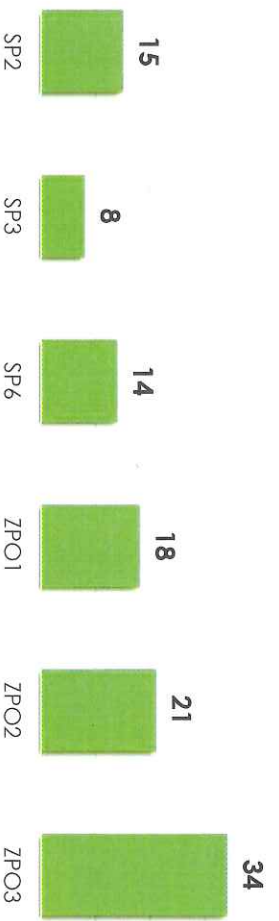
### III. Kadra i system doskonalenia zawodowego

#### 3.2. Zatrudnienie przedszkolach i szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Mława. Liczba pracowników niepedagogicznych w latach 2020 - 2025 (stan na 30 września 2024 r.)

Liczba pracowników niepedagogicznych w przedszkolach i szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Mława w latach 2020 – 2025



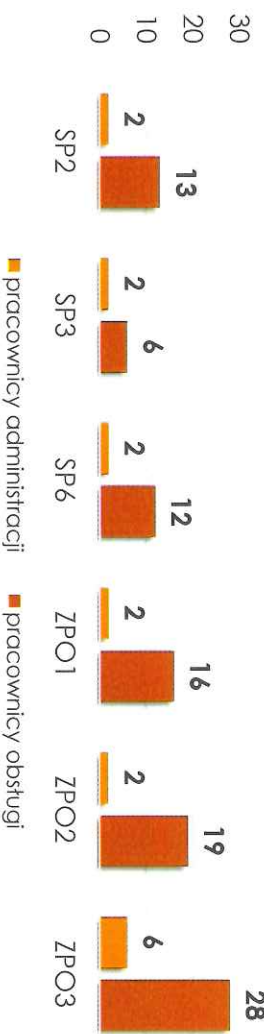
Liczba pracowników niepedagogicznych w roku szkolnym 2024/2025 z podziałem na jednostki



Liczba pracowników niepedagogicznych w przedszkolach i szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Mława w latach 2020-2025 z podziałem na pracowników administracji i obsługi



Liczba pracowników niepedagogicznych w roku szkolnym 2024/2025 z podziałem na pracowników administracji i obsługi oraz jednostki

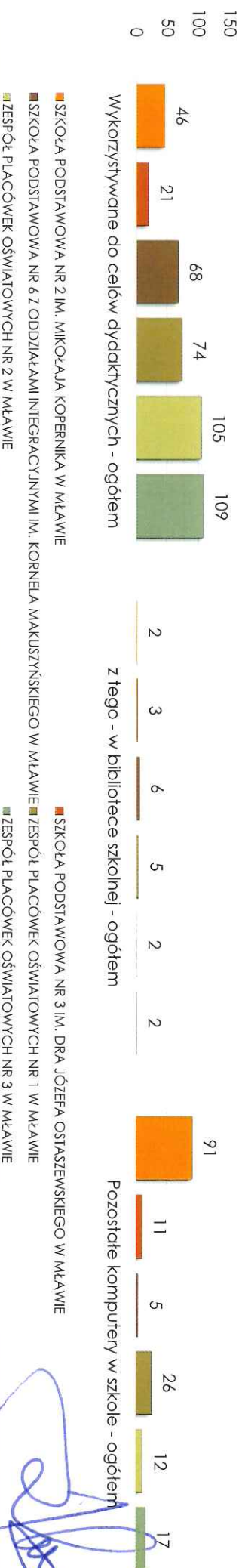


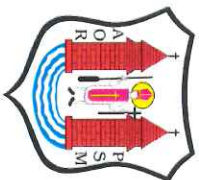


## IV. Baza do działalności oświatowej 4.1. Baza lokalowa i wyposażenie w latach 2020 – 2025 i w roku szkolnym 2024/2025 (na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej)

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych uznać należy za dobry, co jest rezultatem stałych, znacznych nakładów finansowych czynionych od kilkunastu lat na poprawę substancji budowlanej, sprawności technicznej i dla optymalizacji kosztów eksploatacji. W okresie sprawozdawczym czyziono state działania dla poprawy bazy lokalowej gminnej oświaty, w tym wyposażenia w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne, a dyrektorzy przedszkoli i szkół podstawowych przeprowadzali okresowe naprawy i remonty bieżące. Ponadto przygotowywano niezbędne dokumentację techniczną i dokumentację wynikającą z ustawy o zamówieniach publicznych dla podjęcia modernizacji:

### Liczba komputerów w roku szkolnym 2024/2025 (stan na dzień 31 grudnia)

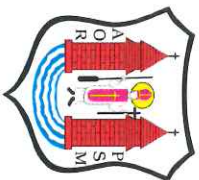




## IV. Baza do działalności oświatowej

### 4.1. Baza lokalowa i wyposażenie w roku szkolnym 2024/2025 (na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej)

Nazwa szkoły / placówki – dane z SIO stan na dzień 31.12.2024 r.	Sala lekcyjna - liczba	Sala lekcyjna - powierzchnia	Pracownia szkolna - liczba	Pracownia szkolna - powierzchnia	Biblioteka - liczba	Biblioteka - powierzchnia	Świetlica - liczba	Świetlica - powierzchnia	Pomieszczenia do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego - liczba	Pomieszczenia do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego - powierzchnia	Kuchnia i stołówka - liczba	Kuchnia i stołówka - powierzchnia	Pomieszczenie wielofunkcyjne - liczba	Pomieszczenie wielofunkcyjne - powierzchnia	Gabinet - liczba	Gabinet - powierzchnia	Pozostałe pomieszczenia - liczba	Pozostałe pomieszczenia - powierzchnia
ZESPÓŁ PLACÓWEK OŚWIATOWYCH NR 3 W MŁAWIE	37	2 196,20	1	43,90	2	135,60	1	70,00	2	774,00	7	550,00	0	0	7	181,50	0	0
ZESPÓŁ PLACÓWEK OŚWIATOWYCH NR 1 W MŁAWIE	23	1 282,51	3	158,50	1	100,00	1	96,50	1	542,00	2	223,00	0	0	4	58,00	38	1 423,00
ZESPÓŁ PLACÓWEK OŚWIATOWYCH NR 2 W MŁAWIE	23	1 254,40	3	138,67	1	49,28	1	87,46	2	850,50	2	221,67	1	71,17	4	59,61	78	2 538,75
SKOŁA PODSTAWOWA NR 6 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. KORNELA MAKUSZYŃSKIEGO W MŁAWIE	22	1 114,00	2	102,00	1	54,00	1	78,60	2	870,93	2	155,84	0	0	3	69	57	1890,32
SKOŁA PODSTAWOWA NR 2 IM. MIKOŁAJA KOPIERNIKA W MŁAWIE	22	1 207,10	2	101,00	1	98,90	3	75,50	3	934,42	2	198,10	0	0	5	65,60	16	446,40
SKOŁA PODSTAWOWA NR 3 IM. DRA JÓZEFA OSTASZEWSKIEGO W MŁAWIE	18	852,00	1	44,00	2	76,00	0	0	0	0	2	175,00	0	0	4	56,00	11	997,00



## **IV. Baza do działalności oświatowej 4.2. Wykaz zadań inwestycyjnych i pozyskane środki zewnętrzne na zakup wypożyczenia w roku szkolnym 2024/2025.**

Informacja za okres od 1 września 2024 r. do 31 sierpnia 2025 r. – inwestycje  
zakończone.

### **Rok 2024 – zadania inwestycyjne**

#### **Poprawa efektywności energetycznej budynków ZPO nr 3 w Mławie**

Przedmiotem zamówienia było opracowanie dokumentacji technicznej, dotyczącej podniesienia efektywności energetycznej budynków Zespołu Placówek Oświatowych Nr 3 w Mławie.

W skład ZPO nr 3 wchodzi Szkoła Podstawowa nr 7, Miejskie Przedszkole Samorządowe nr 3 oraz Miejskie Przedszkole Samorządowe nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi. W sumie dokumentacja dotyczyła 4 wyodrębnionych budynków oświatowych, wchodzących w skład ZPO 3 w Mławie.

**Zadanie zakończone  
w listopadzie 2024 r.**

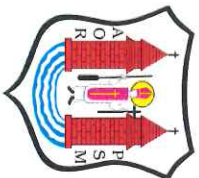
**Koszty (całości) wykonania  
zadania to 182 040,00 zł**

#### **Modernizacja bazy sportowej przy Szkole Podstawowej Nr 2 w Mławie**

W ramach inwestycji wykonano m.in.: przebudowę istniejącej bieżni o nawierzchni żużlowej na 4 torowców o nawierzchni poliuretanowej, budowę skoczni do skoku w dal z rozbiegiem z dwóch stron, budowę rzutni do pchnięcia kulą (etap I), przebudowę istniejącego boiska wielofunkcyjnego o nawierzchni ze sztucznej trawy na nawierzchnię poliuretanową z odwodnieniem (etap II), przebudowę istniejącego boiska piłkarskiego o naturalnej nawierzchni trawistej na boisko o nawierzchni ze sztucznej trawy z odwodnieniem, oświetleniem w technologii LED i piłkochwytnami (etap III). W ramach zadania przewidziano także matę architektury tj.: tawki, kosze na śmieci.

**Zadanie zakończone  
w listopadzie 2024 r.**

**Koszty (całości) wykonania  
zadania to 2 490 201,43 zł**



## **IV. Baza do działalności oświatowej 4.2. Wykaz zadań inwestycyjnych i pozyskane środki zewnętrzne na zakup wyposażenia w roku szkolnym 2024/2025.**

Informacja za okres od 1 września 2024 r. do 31 sierpnia 2025 r. – inwestycje zakończone.

### **Rok 2024 – zadania inwestycyjne**

#### **Adaptacja budynku Szkoły Podstawowej Nr 7 w Mławie do wymogów przeciwpożarowych**

1. Przedmiotem zamówienia było opracowanie dokumentacji projektowo-kosztorysowej na dostosowanie budynku Szkoły Podstawowej Nr 7 w Mławie do wymogów przeciwpożarowych w ramach zadania inwestycyjnego pod nazwą: „Adaptacja budynku Szkoły Podstawowej Nr 7 w Mławie do wymogów przeciwpożarowych”.
2. Zakres opracowania, w szczególności:
  - a) Branża budowlana – dostosowująca pomieszczenia, korytarze, przegrody, zamknięcia pomieszczeń.
  - b) Branża elektryczna - zasilenie systemów przeciwpożarowych, wykonanie m. in. oświetlenia awaryjnego, instalacji elektrycznej, wyciążników i innych koniecznych elementów.
  - c) Branża specjalistyczna – przeciwpożarowa – zaprojektowanie systemów urządzeń zapobiegających zadymieniu lub służących do usuwania dymu – zgodnie z wymogami w poszczególnych klatkach.
  - d) Branża sanitarna – dostosowująca sieć i instalację wodociagową wraz z hydrantami (w przypadku konieczności opracowania).
  - e) Inne: dodatkowe wyposażenie pomieszczeń w wymagany sprzęt przeciwpożarowy, np. gaśnice, oznaczenia.

#### **Przebudowa pomieszczeń bloku sportowego w Szkole Podstawowej Nr 7 w Mławie – etap I i II**

W ramach zakresu wykonywana była budowa I i II Etapu inwestycji obejmująca,

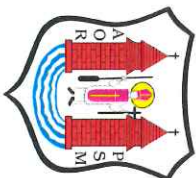
1. w ramach etapu I: wydzielenie pomieszczenia dla animatora sportu wraz z sanitariatem, wydzielenie korytarza, wydzielenie szatni wraz z sanitariatami, przebudowę instalacji wod.-kan., c.o. i elektrycznej, budowę podjazdu dla niepełnosprawnych,
2. w ramach etapu II: wydzielenie dwóch szatni z sanitariatami, remont korytarza wraz z pomieszczeniami technicznymi i sanitariatami, przebudowę instalacji wod.-kan., c.o. i elektrycznej.

**Zadanie zakończone  
w grudniu 2024 r.**

**Koszty (całości) wykonania  
zadania to 59 000,00 zł**

**Zadanie zakończone  
w grudniu 2024 r.**

**Koszty (całości) wykonania  
zadania to 1 657 346,58 zł**



#### **IV. Baza do działalności oświatowej**

### **4.2. Wykaz zadań inwestycyjnych i pozyskane środki zewnętrzne na zakup wyposażenia w roku szkolnym 2024/2025.**

Informacja za okres od 1 września 2024 r. do 31 sierpnia 2025 r. – inwestycje zakończone.

---

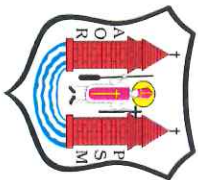
#### **Rok 2025 – zadania inwestycyjne**

##### **Przebudowa obiektów sportowych na terenie Zespołu Placówek Oświatowych Nr 2 w Mławie**

Przedmiotem zamówienia było wykonanie dokumentacji projektowo kosztorysowej przebudowy obiektów sportowych na terenie Zespołu Placówek Oświatowych Nr 2 w Mławie. W ramach dokumentacji przewidziano wymianę nawierzchni poliuretanowej na boisku piłkarskim na nawierzchnię trawiastą (z rozwiązaniem systemowym uwzględniającym warstwę elastyczną e-layer, układaną metodą in-situ na boisku) z drenażem i odwodnieniem, wymianą podbudowy, wymianę nawierzchni poliuretanowej na boisku wielofunkcyjnym i bieżni z wymianą podbudowy, wymianą lokalizacji bieżni, skocznię do skoku w dal, rzutnię kulą oraz sprawnościowy plac zabaw. Uwzględniono także wymianę wyposażenia obu boisk ogrodzenie boiska piłkarskiego z piłkochwyłtami oraz modernizację oświetlenia boisk i terenu z zastosowaniem technologii LED, jak również montaż 3 stojaków rowerowych, w formie odwróconej litery „U”.

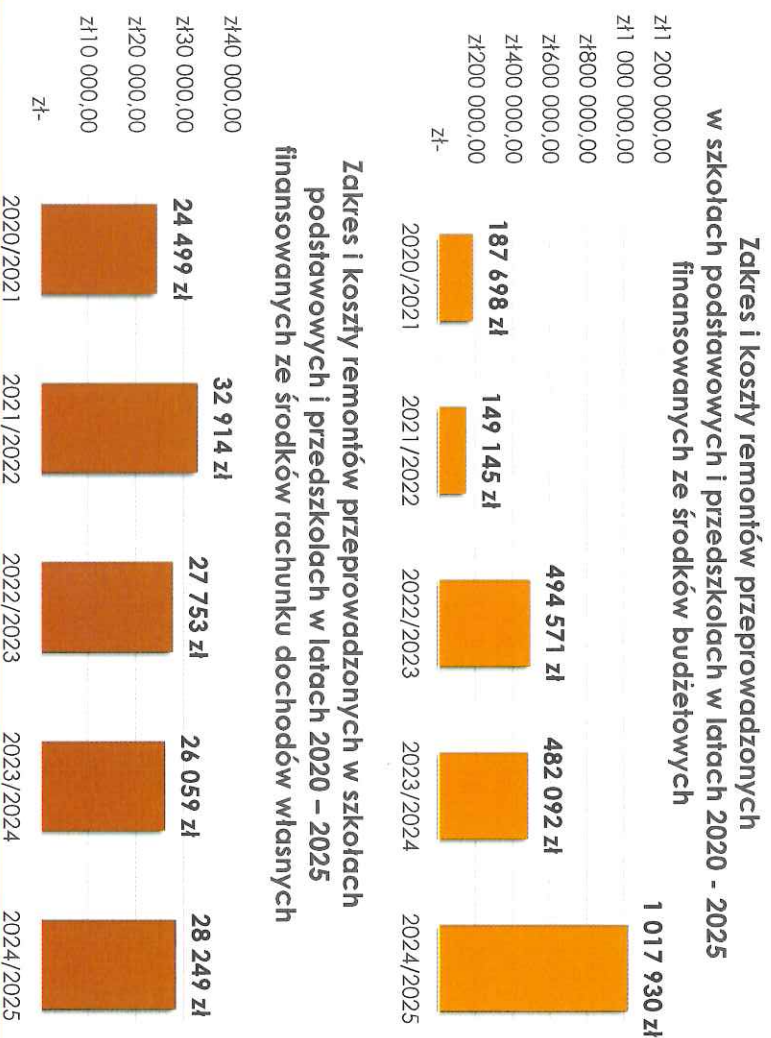
**Zadanie zakończone  
w kwietniu 2025 r.**

**Koszty (całości) wykonania  
zadania to 16 789,50 zł**

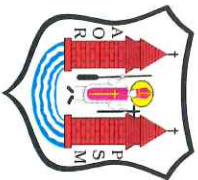


## IV. Baza do działalności oświatowej

### 4.3.1. Zakres i koszty remontów przeprowadzonych w przedszkolach i szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Mława w latach 2020 – 2025 oraz roku szkolnym 2024/2025

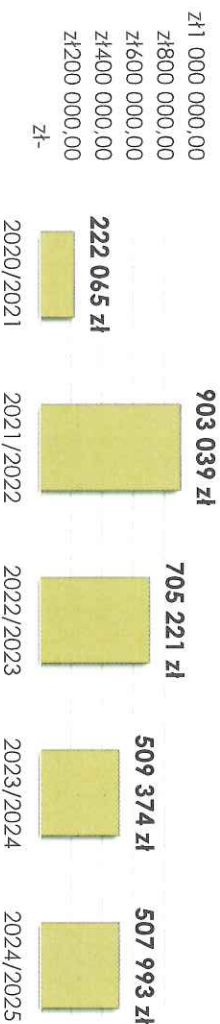


Zakres i koszty remontów przeprowadzonych w szkołach podstawowych i przedszkolach w roku szkolnym 2024/2025 finansowanych ze środków budżetowych		
Lp.	Jednostka	Kwota
1.	Zespół Placówek Oświatowych Nr 1	164 881,25 zł
2.	Zespół Placówek Oświatowych Nr 2	123 490,89 zł
3.	Zespół Placówek Oświatowych Nr 3	246 027,32 zł
4.	Szkoła Podstawowa Nr 2	321 550,00 zł
5.	Szkoła Podstawowa Nr 3	18 000,00 zł
6.	Szkoła Podstawowa Nr 6	143 980,28 zł
<b>Razem</b>		<b>1 017 929,74 zł</b>
Zakres i koszty remontów przeprowadzonych w szkołach podstawowych i przedszkolach w roku szkolnym 2024/2025 finansowanych ze środków rachunku dochodów własnych		
Lp.	Jednostka	Kwota
1.	Zespół Placówek Oświatowych Nr 1	12 700,00 zł
2.	Zespół Placówek Oświatowych Nr 2	1 708,71 zł
3.	Zespół Placówek Oświatowych Nr 3	3 000,00 zł
4.	Szkoła Podstawowa Nr 2	1 839,90 zł
5.	Szkoła Podstawowa Nr 3	0,00 zł
6.	Szkoła Podstawowa Nr 6	9 000,00 zł
<b>Razem</b>		<b>28 248,61 zł</b>

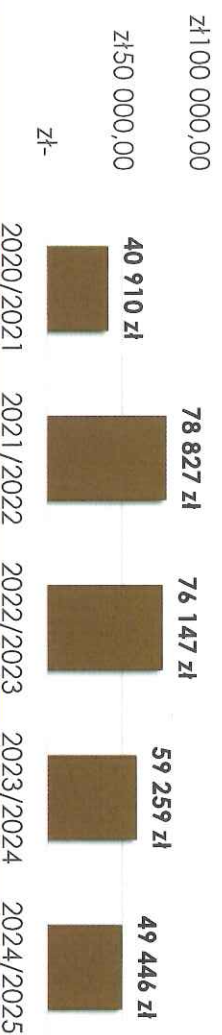


## IV. Baza do działalności oświatowej 4.3.2. Zakup wyposażenia i pomocy dydaktycznych w przedszkolach i szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Mława w latach 2020 – 2025 oraz roku szkolnym 2024/2025

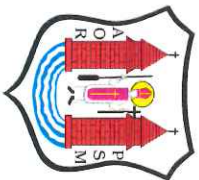
**Zakup wyposażenia i pomocy dydaktycznych w szkołach  
podstawowych i przedszkolach w latach 2020 – 2025  
finansowanych ze środków budżetowych**



**Zakup wyposażenia i pomocy dydaktycznych w szkołach  
podstawowych i przedszkolach w latach 2020 – 2025  
finansowanych ze środków rachunku dochodów własnych**



Zakup wyposażenia i pomocy dydaktycznych w szkołach podstawowych i przedszkolach w roku szkolnym 2024/2025 finansowanych ze środków budżetowych		Kwota
Lp.	Jednostka	
1.	Zespół Placówek Oświatowych Nr 1	143 966,98 zł
2.	Zespół Placówek Oświatowych Nr 2	105 296,65 zł
3.	Zespół Placówek Oświatowych Nr 3	88 790,91 zł
4.	Szkoła Podstawowa Nr 2	51 241,68 zł
5.	Szkoła Podstawowa Nr 3	50 590,00 zł
6.	Szkoła Podstawowa Nr 6	68 106,51 zł
<b>Razem</b>		<b>507 992,73 zł</b>
Zakup wyposażenia i pomocy dydaktycznych w szkołach podstawowych i przedszkolach w roku szkolnym 2024/2025 finansowanych ze środków rachunku dochodów własnych		Kwota
Lp.	Jednostka	
1.	Zespół Placówek Oświatowych Nr 1	494,40 zł
2.	Zespół Placówek Oświatowych Nr 2	21 348,21 zł
3.	Zespół Placówek Oświatowych Nr 3	9 996,73 zł
4.	Szkoła Podstawowa Nr 2	11 439,73 zł
5.	Szkoła Podstawowa Nr 3	1 577,00 zł
6.	Szkoła Podstawowa Nr 6	4 590,00 zł
<b>Razem</b>		<b>49 446,07 zł</b>



## V. Poziom nauczania

### 5.1. Egzamin ósmoklasisty

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się, które w znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji uczniów, ale także środowiska rodzinnego.

Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe. Wynik egzaminu zewnętrznego jest:

- ocenę zewnętrzną określonych wymaganiami egzaminacyjnymi osiągnięć uczniów,
- ocenę sumującą pewien etap kształcenia,
- informacją o określonych wymaganiach egzaminacyjnymi efektach nauczania – uczenia się uczniów.

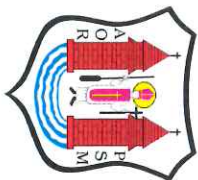
Ocena zewnętrzna w postaci wyniku egzaminu zewnętrznego jest jednym ze wskaźników efektywności nauczania, a także celem i środkiem w pracy nauczyciela i szkoły. Informuje o wybranych, określonych standardami wymagań egzaminacyjnych, osiągnięciach uczniów – efektach procesu nauczania uczenia się. I w takim sensie ocenianie zewnętrzne jest szansą dla ucznia, nauczyciela, szkoły, systemu oceniania. Zadaaniem szkoły jest, żeby wykorzystać tę szansę.

**W roku szkolnym 2024/2025 uczniowie szkół podstawowych przystąpiłi po raz kolejny do egzaminu ósmoklasisty.** Egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone wymaganiami ogólnych i szczegółowych podstawy programowej kształcenia ogólnego dla trzech przedmiotów egzaminacyjnych, tj. języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego.

Do egzaminu ósmoklasisty przystępują:

- uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej
  - uczniowie szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej – w klasie, której zakres nauczania odpowiada klasie VIII szkoły podstawowej.
- Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej.
- języka polskiego
  - matematyki
  - języka obcego nowożytnego.

Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z jednego z następujących języków obcych nowożytnych: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego lub włoskiego. Uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.



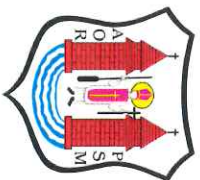
## V. Poziom nauczania

### 5.1.1. Egzamin ósmoklasisty w latach 2020 - 2025, arkusz standardowy

#### – wyniki ogółem dla Miasta Mława

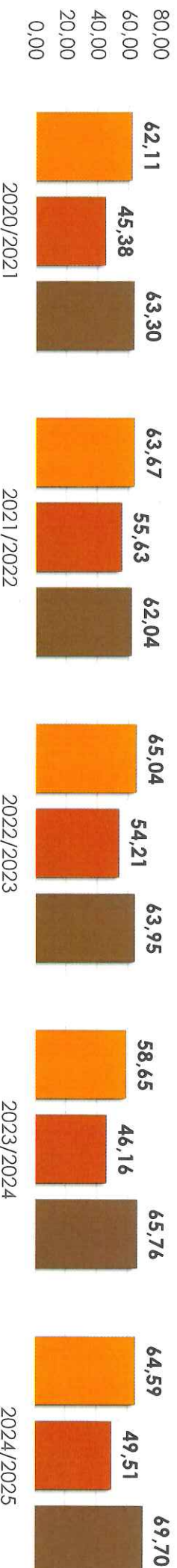
**Promocja uczniów w roku szkolnym 2024/2025. Stan na dzień 31.08.2024 r.**

Nazwa szkoły	Liczba uczniów ogółem stan na dzień 31.08.2025	Średnia szkoły	Świadectwo z wyróżnieniem				Egzaminny poprawkowe		Niepromowani	
			Liczba uczniów	Procent uczniów w stosunku do ogółu uczniów	Liczba uczniów	Procent uczniów w stosunku do ogółu uczniów	Liczba uczniów	Procent uczniów w stosunku do ogółu uczniów		
Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Hugona Kołtąja w Mławie	432	4,30	86	19,91%	0	0,00%	1	0,23%		
Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Mławie	428	4,39	37	8,64%	0	0,00%	1	0,23%		
Szkoła Podstawowa Nr 3 im. dra Józefa Ostaszewskiego w Mławie	435	4,42	119	27,36%	2	0,46%	4	0,92%		
Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Haliny Rudnickiej w Mławie	485	4,24	108	22,27%	3	0,62%	1	0,21%		
Szkoła Podstawowa Nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kornelia Makuszyńskiego w Mławie	400	4,19	71	17,75%	0	0,00%	2	0,50%		
Szkoła Podstawowa Nr 7 im. Zuzanny Morawskiej w Mławie	708	4,06	133	18,79%	2	0,28%	14	1,98%		



## V. Poziom nauczania 5.2.1. Egzamin ósmoklasisty w latach 2020 - 2025, arkusz standardowy – wyniki ogółem dla Miasta Mława

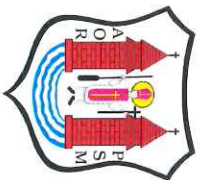
**Arkusz standardowy, średni wynik procentowy rok szkolny 2024/2025**



■ Język polski średni wynik procentowy ogółem Miasto Mława    
 ■ Matematyka średni wynik procentowy ogółem Miasto Mława  
■ Język angielski średni wynik procentowy ogółem Miasto Mława

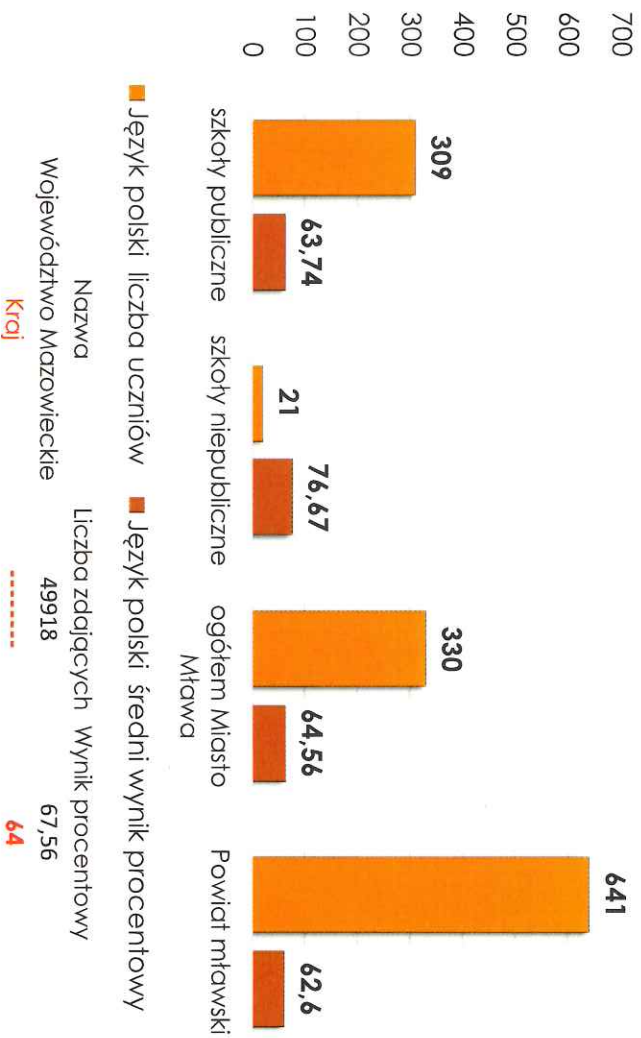
Przedmiot	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025						
	liczba zdających	Średni wynik %	liczba zdających	Średni wynik %	liczba zdających	Średni wynik %	liczba zdających	Średni wynik %	liczba zdających	Średni wynik %					
Język polski	299	62,11	428	63,67	445	65,04	139	58,65	330	64,56					
Matematyka	299	45,38	428	55,63	445	54,21	139	46,16	330	49,51					
Język angielski	299	63,3	5	436	62,04	4	451	63,95	5	140	65,76	5	331,00	69,70	5

Skala staninowa (stanin) - Skala staninowa stosowana jest w pomiarze dydaktycznym i odpowiada nam na pytanie jaką pozycję zajmuje wynik osiągnięty przez ucznia/absolwenta na tle wyników osiągniętych przez całą badaną populację. Skala staninowa wprowadza 9 przedziałów wyników. Skala staninowa umożliwia porównywanie średnich wyników szkół w poszczególnych latach. Uzyskanie w kolejnych latach takiego samego średniego wyniku w procentach nie oznacza tego samego poziomu osiągnięć.

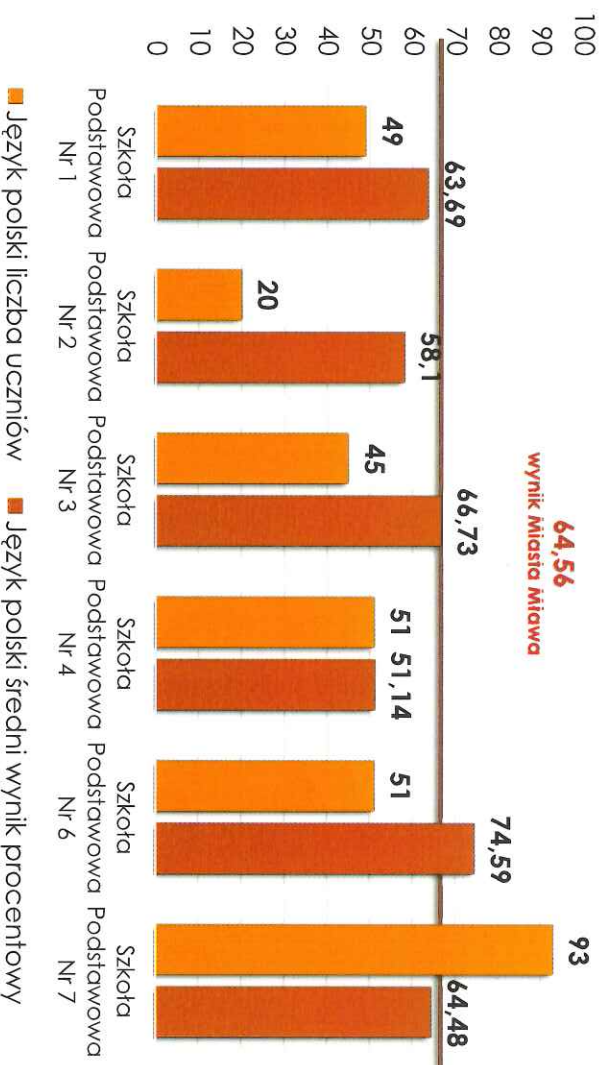


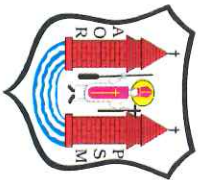
## V. Poziom nauczania 5.2.2. Egzamin ósmoklasisty w roku szkolnym 2024/2025, arkusz standardowy, JĘZYK POLSKI

Arkusz standardowy, średni wynik procentowy,  
rok szkolny 2024/2025



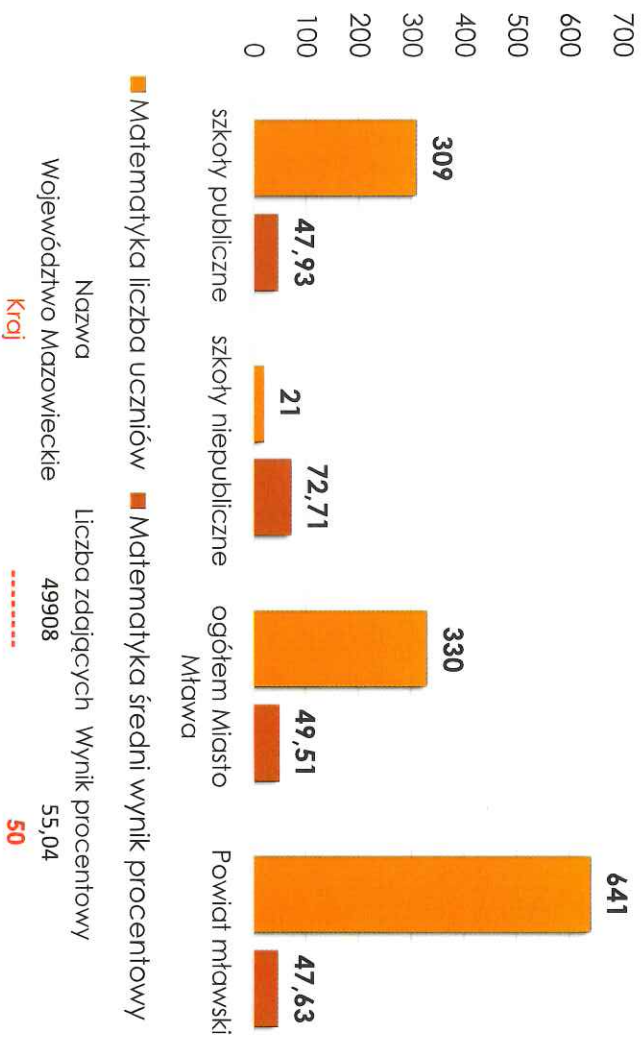
Arkusz standardowy, średni wynik procentowy,  
rok szkolny 2024/2025 w podziale na szkoły  
podstawowe prowadzone przez Miasto Mława



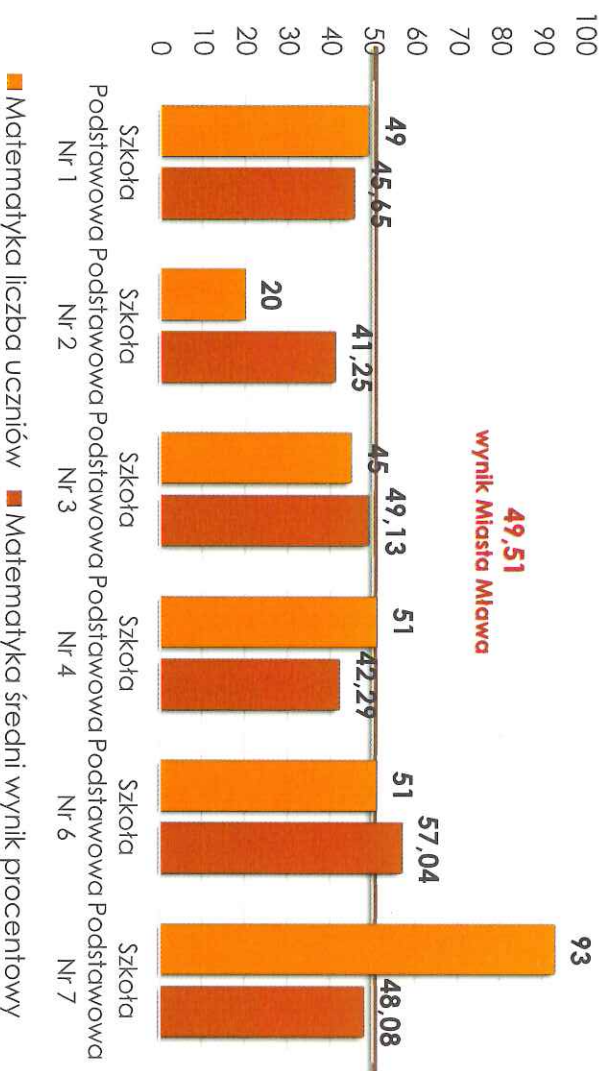


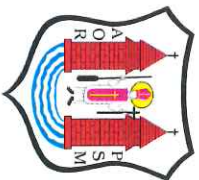
## V. Poziom nauczania 5.2.3. Egzamin ósmoklasisty w roku szkolnym 2024/2025, arkusz standardowy, MATEMATYKA

Arkusz standardowy, średni wynik procentowy,  
rok szkolny 2024/2025



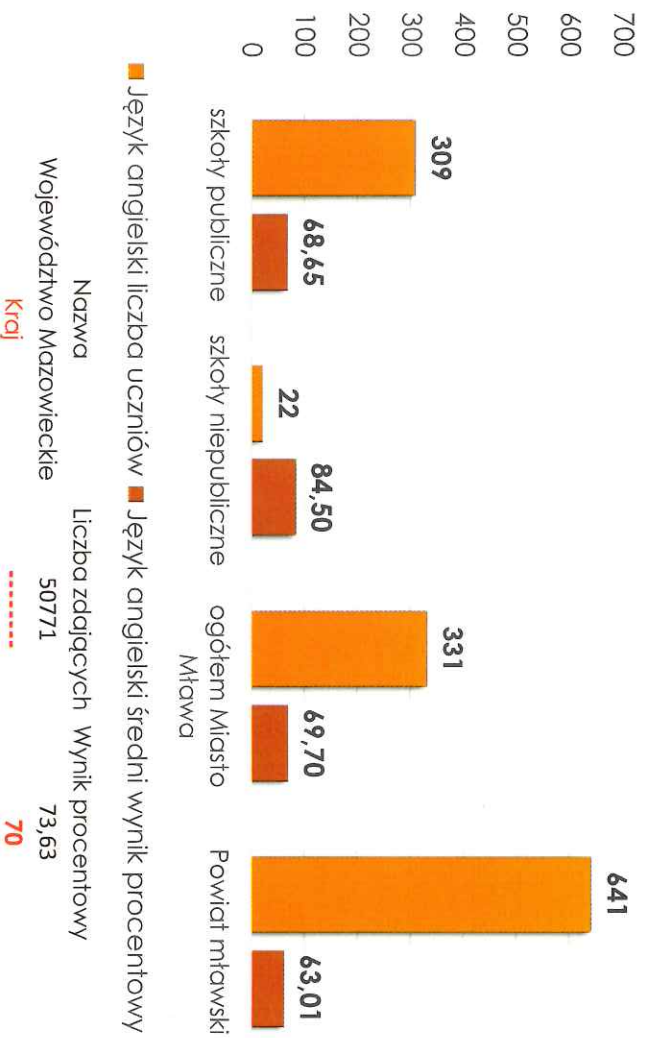
Arkusz standardowy, średni wynik procentowy,  
rok szkolny 2024/2025 w podziale na szkoły  
podstawowe prowadzone przez Miasto Mława



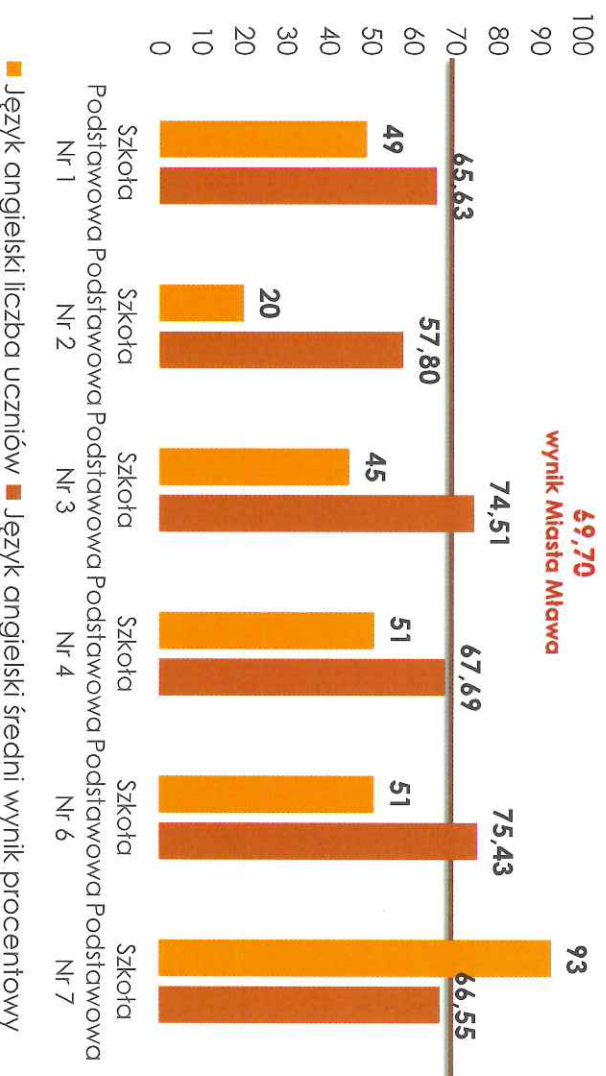


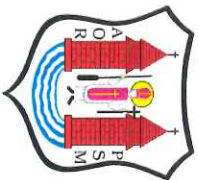
## V. Poziom nauczania 5.2.4. Egzamin ósmoklasisty w roku szkolnym 2024/2025, arkusz standardowy, JĘZYK ANGIELSKI

Arkusz standardowy, średni wynik procentowy,  
rok szkolny 2024/2025



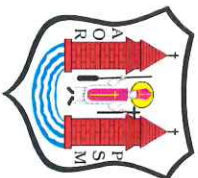
Arkusz standardowy, średni wynik procentowy,  
rok szkolny 2024/2025 w podziale na szkoły  
podstawowe prowadzone przez Miasto Mława





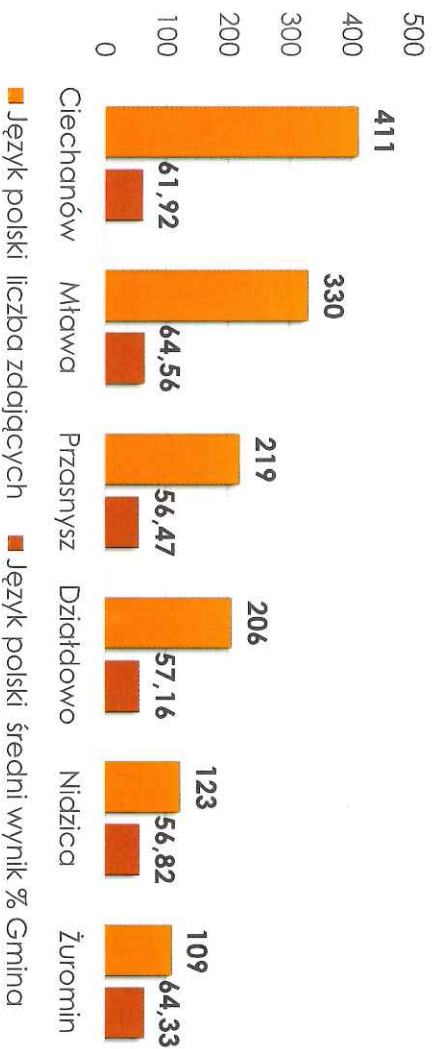
## V. Poziom nauczania 5.2.5. Egzamin ósmoklasisty w roku szkolnym 2024/2025, arkusze z dostosowaniem dla osób z niepełnosprawnością i dla cudzoziemców

Arkusz dla osób z autyzmem/ zesp. Aspergera, średni wynik procentowy, rok szkolny 2024/2025						Arkusz dla osób słabosłyszących i niesłyszących, średni wynik procentowy, rok szkolny 2024/2025						
J.m.	liczba uczniów	średni wynik procentowy	liczba uczniów	średni wynik procentowy	liczba uczniów	średni wynik procentowy	liczba uczniów	średni wynik procentowy	liczba uczniów	średni wynik procentowy		
<b>Przedmiot</b>	<b>Język polski</b>		<b>Matematyka</b>		<b>Język angielski</b>		<b>Język polski</b>		<b>Matematyka</b>	<b>Język angielski</b>		
szkoly publiczne	6	74,33	6	61,83	6	73,33	2	73,00	2	35,00	2	69,00
szkoly niepubliczne	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
ogółem Miasto Mława	6	74,33	6	61,83	6	73,33	2	73,00	2	35,00	2	69,00
Arkusz dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, średni wynik procentowy, rok szkolny 2024/2025												
<b>Przedmiot</b>	<b>Język polski</b>		<b>Matematyka</b>		<b>Język angielski</b>		<b>Język polski</b>		<b>Matematyka</b>	<b>Język angielski</b>		
szkoly publiczne	10	50,00	10	37,10	10	53,40	1	78,00	1	37,00	1	100,00
szkoly niepubliczne	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
ogółem Miasto Mława	10	50,00	10	37,10	10	53,40	1	78,00	1	37,00	1	100,00
Arkusz dla cudzoziemców, średni wynik procentowy, rok szkolny 2024/2025												
<b>Przedmiot</b>	<b>Język polski</b>		<b>Matematyka</b>		<b>Język angielski</b>		<b>Język polski</b>		<b>Matematyka</b>	<b>Język angielski</b>		
szkoly publiczne	1	38,00	1	13,00	0	0	1	42,00	1	23,00	1	89,00
szkoly niepubliczne	1	56,00	1	23,00	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00
ogółem Miasto Mława	2	47,00	2	18,00	0	0	1	42,00	1	23,00	1	89,00

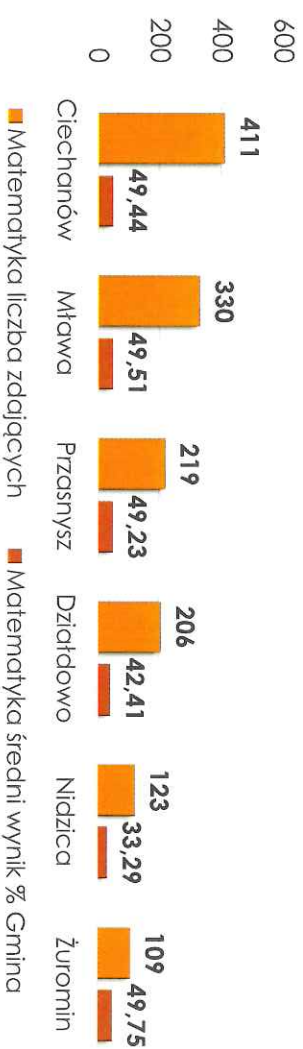


## V. Poziom nauczania 5.2.6. Egzamin ósmoklasisty w roku szkolnym 2024/2025, porównanie wybranych gmin miejskich

### Arkusz standardowy – język polski

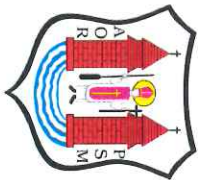


### Arkusz standardowy – matematyka



### Arkusz standardowy – język angielski





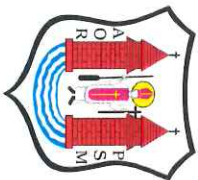
## V. Poziom nauczania

### 5.3. Informacja o konkursach organizowanych w roku szkolnym 2024/2025 – konkursy naukowe, artystyczne i sportowe. Stan na dzień 31.08.2025 r.

Rok szkolny 2024/2025 był kolejnym okresem, w którym uczniowie naszych szkół osiągnęli znaczące sukcesy w różnych dziedzinach życia szkolnego. Wielu uczniów uczestniczyło w różnych konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych. Wychowankowie przedszkoli oraz uczniowie szkół podstawowych, jak pokazują poniższa informacja, rozwijali przy pomocy nauczycieli swoje zainteresowania w wielu dziedzinach, śmiało podejmując rywalizację na różnego rodzaju i różnej rangi konkursach oraz przeglądach. Szkoły prowadzone przez gminę były również organizatorami imprez kulturalnych o zasięgu gminnym i powiatowym.

#### Informacja o konkursach organizowanych w roku szkolnym 2024/2025

Wyszczególnienie	Rok szkolny	Szkolny				Miejski				Powiatowy				Wojewódzki				Ogólnopolski				Międzynarodowy			
		Liczba konkursów	Liczba uczestników	Liczba laureatów/finalistów	Liczba wyróżnień	Liczba konkursów	Liczba uczestników	Liczba laureatów/finalistów	Liczba wyróżnień	Liczba konkursów	Liczba uczestników	Liczba laureatów/finalistów	Liczba wyróżnień	Liczba konkursów	Liczba uczestników	Liczba laureatów/finalistów	Liczba wyróżnień	Liczba konkursów	Liczba uczestników	Liczba laureatów/finalistów	Liczba wyróżnień				
Konkursy naukowe w przedszkolach i szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Mława	2020/2021	28	845	110	63	5	35	6	2	25	180	47	36	23	220	36	9	10	117	18	13	3	114	1	11
	2021/2022	31	859	137	25	20	333	29	16	28	280	67	20	26	278	24	23	11	204	15	2	3	198	1	11
	2022/2023	50	1069	179	70	33	399	93	38	58	603	79	33	35	285	20	4	19	308	42	18	5	174	2	15
Konkursy artystyczne w przedszkolach i szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Mława	2023/2024	41	1022	107	79	34	286	93	30	61	657	87	44	21	246	12	7	14	317	33	9	5	218	0	20
	<b>2024/2025</b>	<b>32</b>	<b>1430</b>	<b>196</b>	<b>110</b>	<b>69</b>	<b>239</b>	<b>55</b>	<b>31</b>	<b>53</b>	<b>703</b>	<b>84</b>	<b>41</b>	<b>29</b>	<b>327</b>	<b>33</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>432</b>	<b>32</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>148</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
	2020/2021	49	1187	137	159	29	339	40	34	26	416	41	49	5	22	1	2	13	87	4	2	1	0	0	0
Konkursy artystyczne w przedszkolach i szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Mława	2021/2022	38	710	125	45	47	732	81	70	45	411	54	43	9	28	9	6	19	124	25	14	1	1	1	0
	2022/2023	60	1247	203	93	93	943	111	57	16	252	47	19	8	123	9	4	24	386	10	5	0	0	0	0
	2023/2024	49	1998	321	270	86	671	150	30	40	343	51	44	4	59	7	7	11	84	9	6	0	0	0	0
Konkursy sportowe w przedszkolach i szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Mława	<b>2024/2025</b>	<b>72</b>	<b>1088</b>	<b>202</b>	<b>136</b>	<b>77</b>	<b>636</b>	<b>115</b>	<b>100</b>	<b>27</b>	<b>219</b>	<b>33</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>125</b>	<b>23</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
	2020/2021	5	870	137	134	4	108	12	1	9	163	56	2	9	81	54	3	1	1	1	0	1	1	0	0
	2021/2022	6	352	55	0	34	755	119	10	56	694	149	10	18	146	24	1	2	2	2	0	0	0	0	0
Konkursy sportowe w przedszkolach i szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Mława	2022/2023	7	776	517	0	55	832	239	94	72	1106	274	10	16	158	42	4	3	6	2	0	0	0	0	0
	2023/2024	7	970	20	474	37	738	250	123	73	896	337	205	9	52	9	5	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>2024/2025</b>	<b>25</b>	<b>889</b>	<b>334</b>	<b>3</b>	<b>40</b>	<b>696</b>	<b>102</b>	<b>139</b>	<b>61</b>	<b>627</b>	<b>253</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>161</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

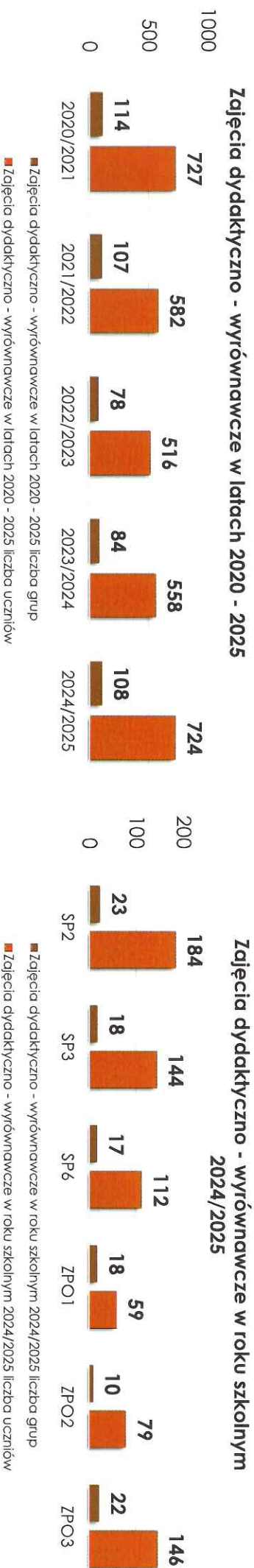


## V. Poziom nauczania

### 5.3.1. Zajęcia specjalistyczne i pozalekcyjne w roku szkolnym 2024/2025

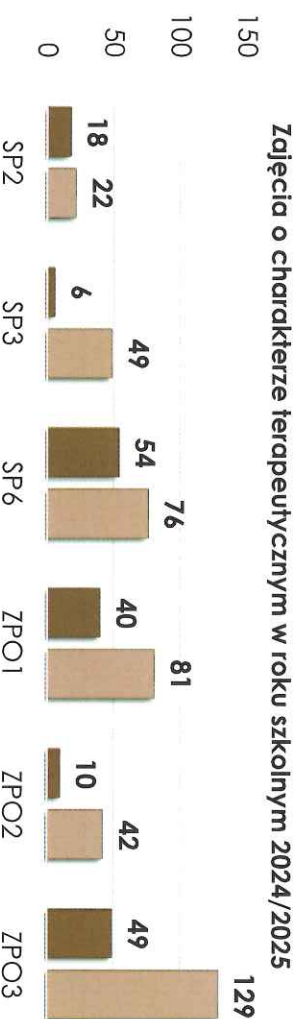
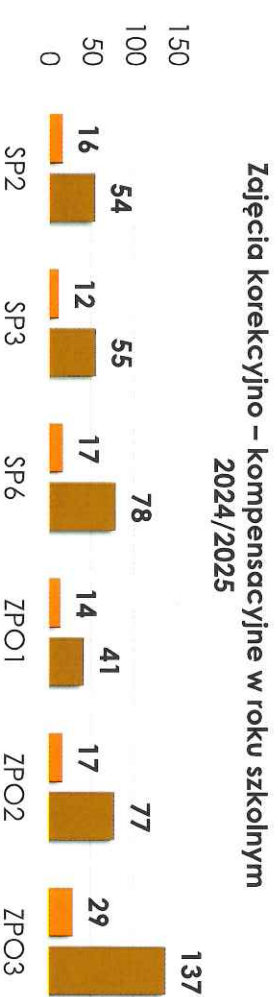
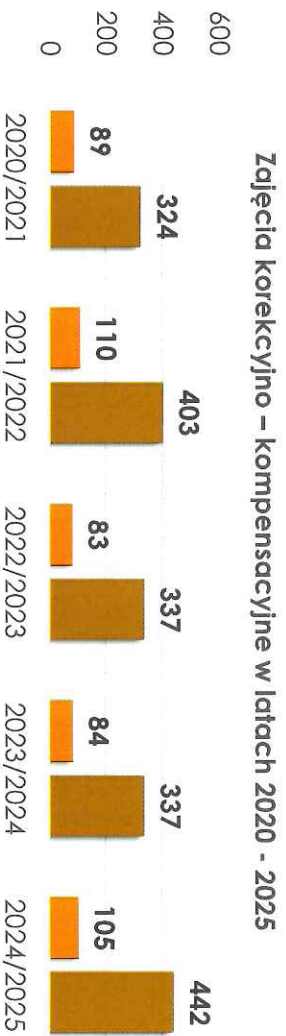
Pomoc psychologiczno – pedagogiczna udzielana uczniowi polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w przedszkolu, szkole i placówce, w celu wspierania potencjału rozwojowego ucznia i stwarzania warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz w środowisku społecznym.

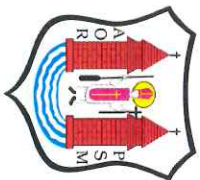
Pomoc psychologiczno – pedagogiczna była realizowana głównie poprzez zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, korekcyjno – kompensacyjne, zajęcia logopedyczne, inne zajęcia o charakterze terapeutycznym (Integracja Sensoryczna, zajęcia z psychologiem), a także poprzez zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne. Obok zajęć z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego organizowano zajęcia rewalidacyjne oraz zajęcia indywidualne lub w grupie do 5 osób. W ramach spełniania obowiązku szkolnego organizowano nauczanie indywidualne w domu, a także zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia. Ponadto zorganizowano zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia, planowaniem kształcenia i kariery zawodowej dla uczniów kończących szkołę podstawową, a także zajęcia pozalekcyjne rozwijające uzdolnienia. Uczniowie, których rodzice zgłosili się do dyrektora szkoły o zapewnienie opieki świetlicowej, została zorganizowana świetlica. Dla cudzoziemców podlegający obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, którzy nie znają języka polskiego albo znajdują na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki, zorganizowano dodatkową, bezpłatną naukę języka polskiego w formie dodatkowych zajęć lekcyjnych z języka polskiego.





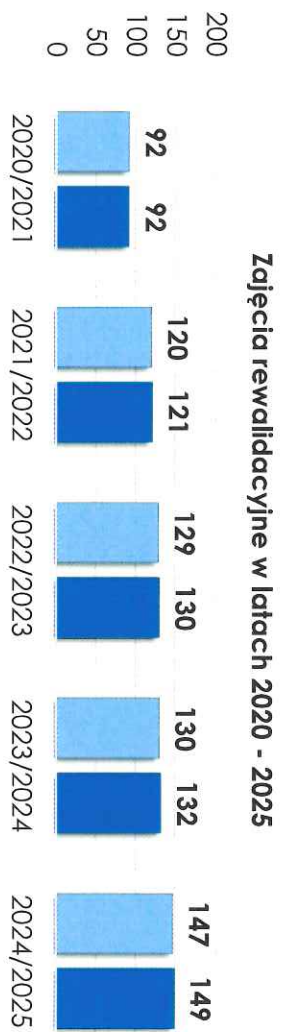
## V. Poziom nauczania 5.3.2. Zajęcia specjalistyczne i pozalekcyjne w roku szkolnym 2024/2025



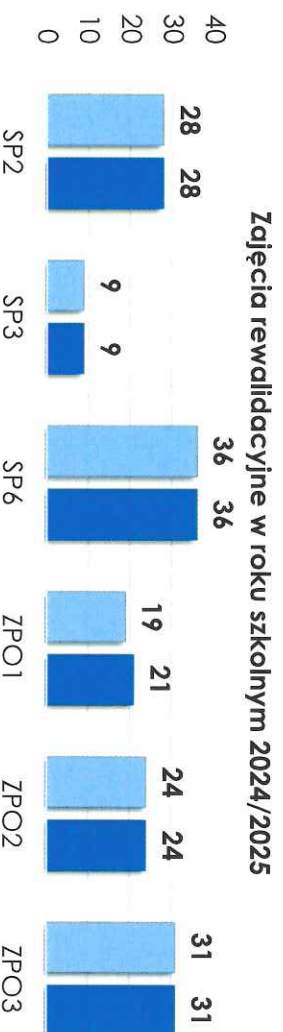


## V. Poziom nauczania

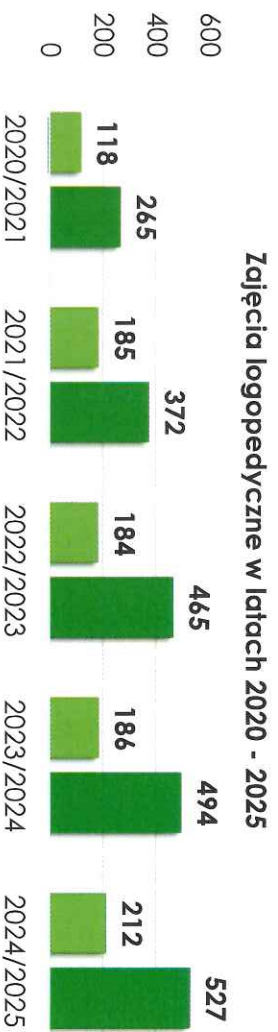
### 5.3.3. Zajęcia specjalistyczne i pozalekcyjne w roku szkolnym 2024/2025



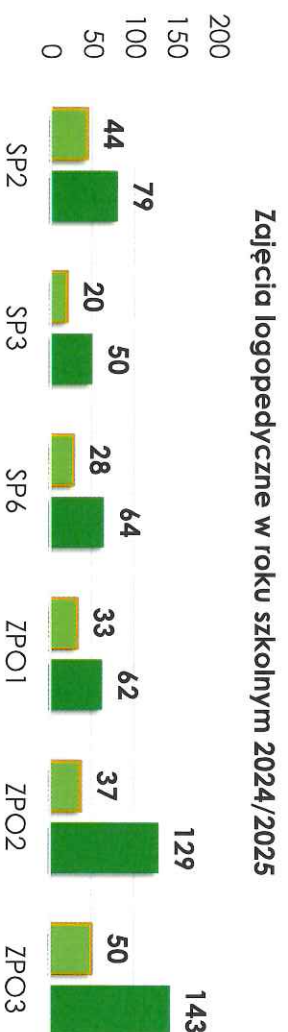
■ Zajęcia rewalidacyjne w latach 2020 - 2025 liczba grup  
■ Zajęcia rewalidacyjne w latach 2020 - 2025 liczba uczniów



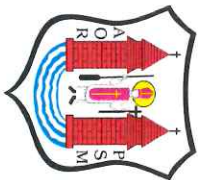
■ Zajęcia rewalidacyjne w roku szkolnym 2024/2025 liczba grup  
■ Zajęcia rewalidacyjne w roku szkolnym 2024/2025 liczba uczniów



■ Zajęcia logopedyczne w latach 2020 - 2025 liczba grup  
■ Zajęcia logopedyczne w latach 2020 - 2025 liczba uczniów

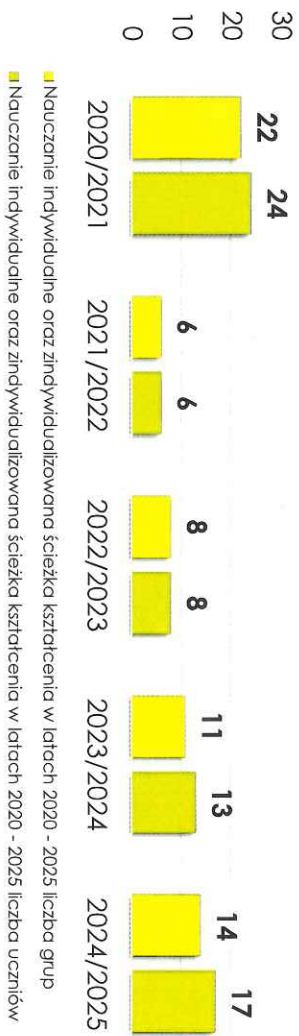


■ Zajęcia logopedyczne w roku szkolnym 2024/2025 liczba grup  
■ Zajęcia logopedyczne w roku szkolnym 2024/2025 liczba uczniów

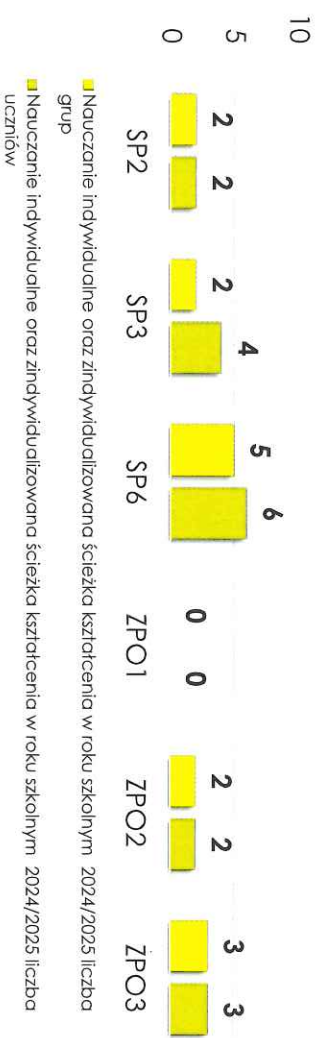


## V. Poziom nauczania 5.3.4. Zajęcia specjalistyczne i pozalekcyjne w roku szkolnym 2024/2025

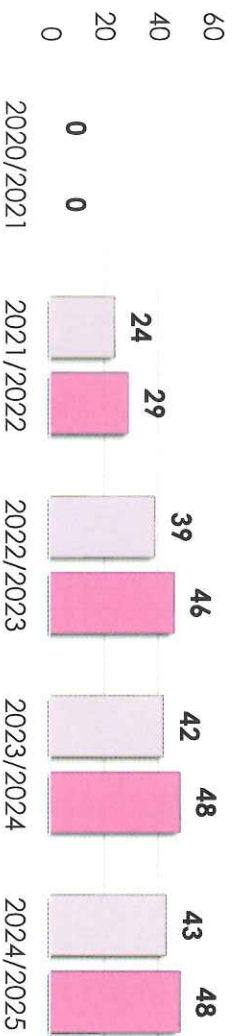
**Nauczanie indywidualne oraz zindywidualizowana ścieżka kształcenia w latach 2020 - 2025**



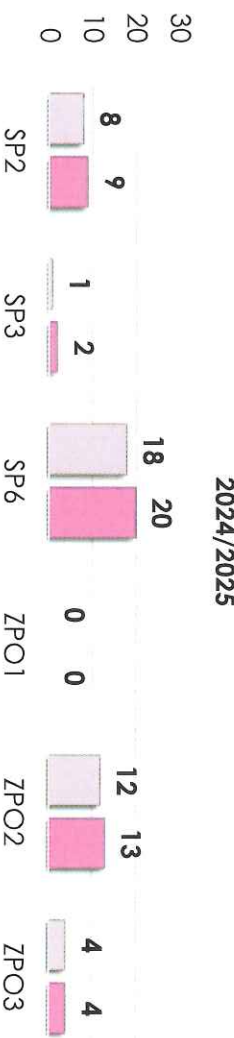
**Nauczanie indywidualne oraz zindywidualizowana ścieżka kształcenia w roku szkolnym 2024/2025**



**Zajęcia indywidualne lub w grupie do 5 osób w latach 2020 - 2025**

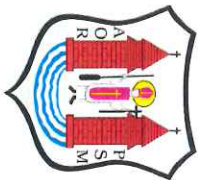


**Zajęcia indywidualne lub w grupie do 5 osób w roku szkolnym 2024/2025**



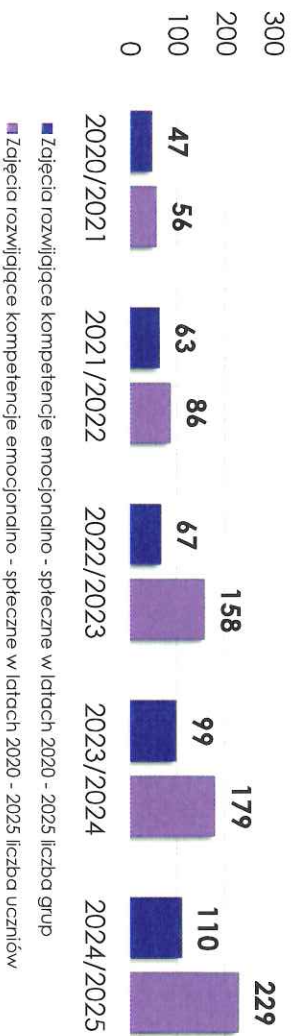
□ Zajęcia indywidualne lub w grupie do 5 osób w latach 2020 - 2025 liczba grup  
■ Zajęcia indywidualne lub w grupie do 5 osób w latach 2020 - 2025 liczba uczniów

□ Zajęcia indywidualne lub w grupie do 5 osób w roku szkolnym 2024/2025 liczba grup  
■ Zajęcia indywidualne lub w grupie do 5 osób w roku szkolnym 2024/2025 liczba uczniów

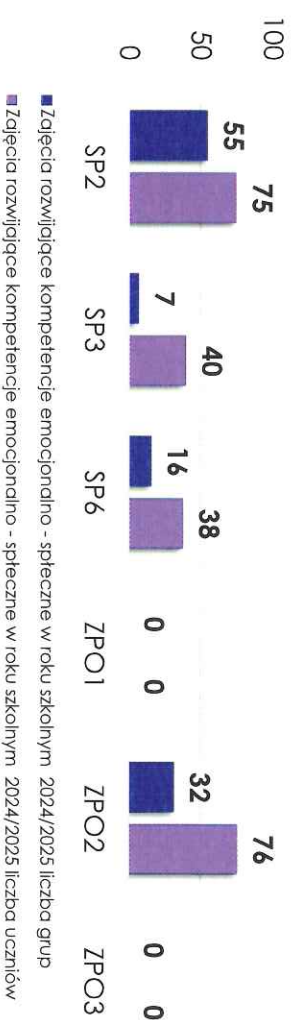


## V. Poziom nauczania 5.3.5. Zajęcia specjalistyczne i pozalekcyjne w roku szkolnym 2024/2025

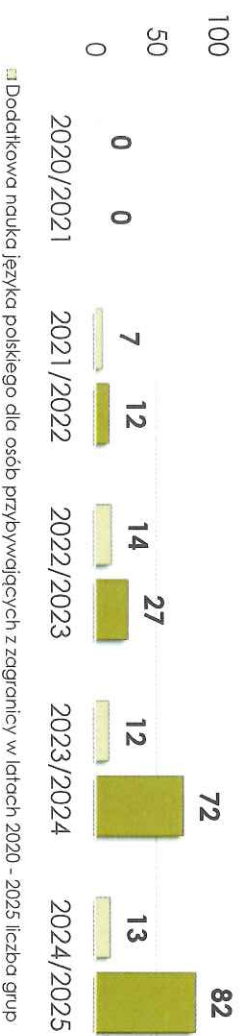
Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne  
w latach 2020 - 2025



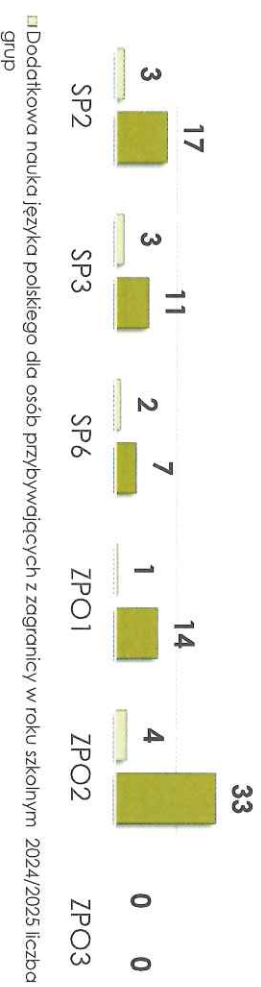
Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne  
w roku szkolnym 2024/2025



Dodatkowa nauka języka polskiego dla osób przybywających  
z zagranicy w latach 2020 - 2025



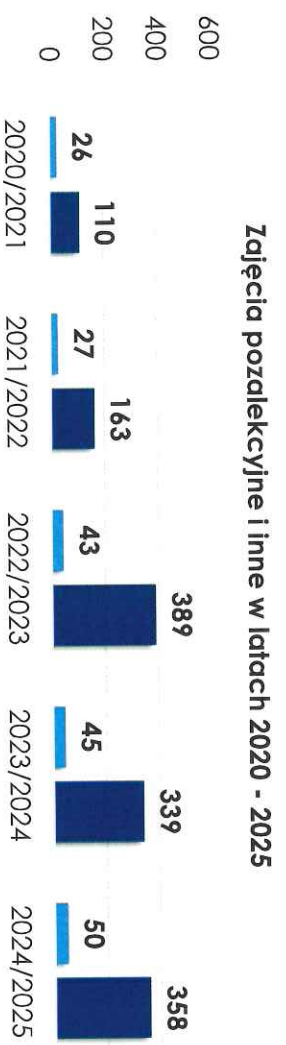
Dodatkowa nauka języka polskiego dla osób przybywających  
z zagranicy w roku szkolnym 2024/2025



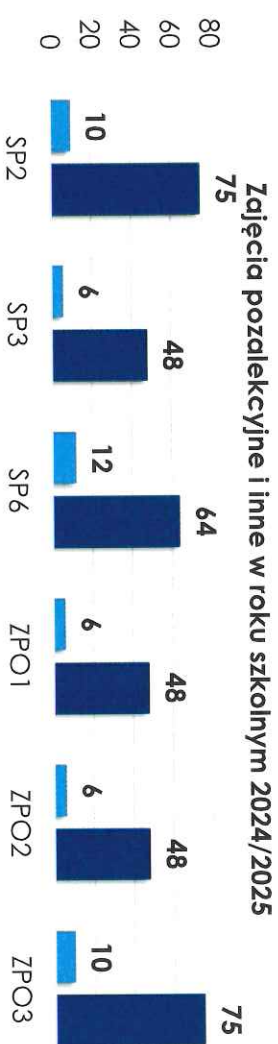


## V. Poziom nauczania

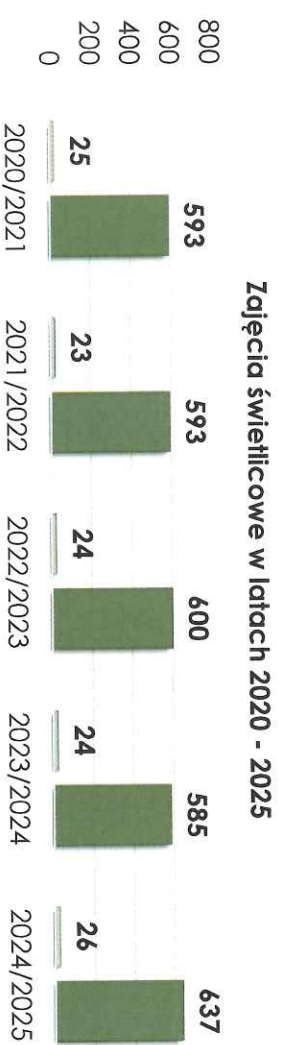
### 5.3.6. Zajęcia specjalistyczne i pozalekcyjne w roku szkolnym 2024/2025



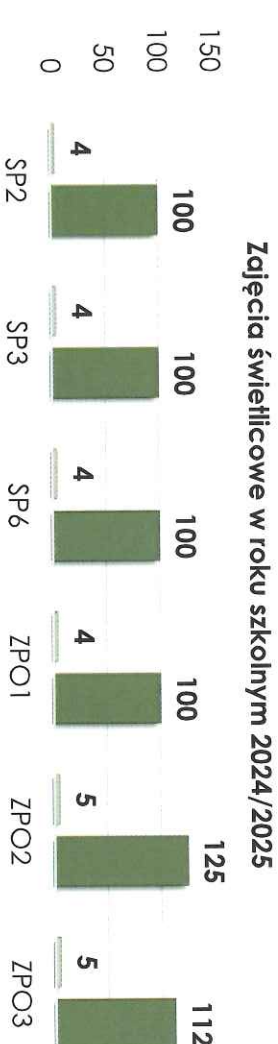
■ Zajęcia pozalekcyjne i inne w latach 2020 - 2025 liczba grup  
 ■ Zajęcia pozalekcyjne i inne w latach 2020 - 2025 liczba uczniów



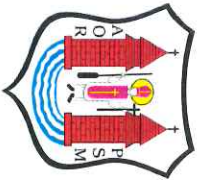
■ Zajęcia pozalekcyjne i inne w roku szkolnym 2024/2025 liczba grup  
 ■ Zajęcia pozalekcyjne i inne w roku szkolnym 2024/2025 liczba uczniów



■ Zajęcia świetlicowe w latach 2020 - 2025 liczba grup  
 ■ Zajęcia świetlicowe w latach 2020 - 2025 liczba uczniów



■ Zajęcia świetlicowe w roku szkolnym 2024/2025 liczba grup  
 ■ Zajęcia świetlicowe w roku szkolnym 2024/2025 liczba uczniów



## VI. Działalność profilaktyczna oraz bezpieczeństwo w szkole i przedszkolu

### 6.1. Działalność profilaktyczna w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Mława w roku szkolnym 2024/2025. Stan na dzień 31.08.2025 r.

Szkoły współpracowały w realizacji programów wychowawczych i programów profilaktyki z Urzędem Miasta Mława, Centrum Usług Społecznych, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Komendą Powiatową Policji, Prokuraturą Rejonową, Sądem Rejonowym, Nadleśnictwem Państwowym, Biblioteką Miejską i Miejskim Domem Kultury, Muzeum Ziemi Zawkrzeńskiej, Miejskim Ośrodkiem Sportu i Rekreacji, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną, Komendą Powiatową Państwowej Straży Pożarnej.

Nazwa jednostki	Programy		Przedsięwzięcia		Akcje charytatywne		Programy i innowacje pedagogiczne		Inne	
	Liczba programów	Liczba uczestników	Liczba przedsięwzięć	Liczba uczestników	Liczba akcji	Liczba uczestników	Liczba programów i innowacji	Liczba uczestników	Liczba	Liczba uczestników
ZPO1	9	605	10	605	16	605	34	605	30	605
ZPO2	16	485	36	485	15	712	17	351	65	712
ZPO3	12	460	7	708	4	1000	0	0	0	0
SP2	5	350	15	630	5	630	10	630	0	0
SP3	14	456	24	456	13	456	19	325	12	435
SP6	6	412	21	400	10	490	5	360	0	0
<b>Razem:</b>	<b>62</b>	<b>2768</b>	<b>113</b>	<b>3284</b>	<b>63</b>	<b>3893</b>	<b>85</b>	<b>2271</b>	<b>107</b>	<b>1752</b>



## VI. Działalność profilaktyczna oraz bezpieczeństwo w szkole i przedszkolu

### 6.2. Bezpieczeństwo w szkole i przedszkolu w roku szkolnym 2024/2025

Poziom dostosowania przedszkoli i szkół podstawowych prowadzonych  
przez Miasto Mława dla potrzeb uczniów i wychowanków z niepełnosprawnościami  
w roku szkolnych 2024/2025. Stan na dzień 31.08.2025 r.

Jednostka – nazwa	Toaleta dla uczniów/wychowanków z niepełnosprawnościami	Winda (w tym winda pionowa i przyschodowa)	Podjazd
Zespół Placówek Oświatowych Nr 1 w Mławie	1	0	2
Zespół Placówek Oświatowych Nr 2 w Mławie	2	1	1
Zespół Placówek Oświatowych Nr 3 w Mławie	1	5	4
Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Mławie	2	3	1
Szkoła Podstawowa Nr 3 im. dra Józefa Ostaszewskiego w Mławie	0	0	1
Szkoła Podstawowa Nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kornela Makuszyńskiego w Mławie	10	3	4



## **VII. Nadzór pedagogiczny**

### **7.1. Nadzór pedagogiczny w przedszkolach i szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Mława w roku szkolnym 2024/2025**

Zgodnie z art. 55 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe nadzór pedagogiczny polega na:

- 1) obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 2) ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 3) udzielaniu pomocy szkółom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 4) inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.

W zakresie wymienionym w pkt 1 i 2 nadzorowi podlega w szczególności:

- 1) posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć;
- 2) realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania;
- 3) przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązków szkolnego oraz obowiązków nauki;
- 4) przestrzeganie statutu szkoły lub placówki;
- 5) przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach;
- 6) zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

Dyrektorzy przedszkoli i szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Mława na bieżąco przekazywali wymagane informacje do Ministra Edukacji Narodowej (np. ankiety) oraz uczestniczyli w poradach organizowanych przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty.

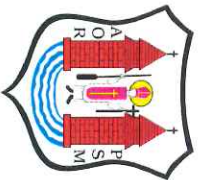
W ramach nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2024/2025 w jednostkach zostały przeprowadzone kontrole przez pracowników Kuratorium Oświaty w Warszawie Delegatura w Ciechanowie.



## VII. Nadzór pedagogiczny

### 7.1. Nadzór pedagogiczny w przedszkolach i szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Mława w roku szkolnym 2024/2025

Nazwa jednostki	Przedmiot kontroli	Podmiot kontrolujący	Data przeprowadzenia kontroli	Ocena/zalecenia
<b>Zespół Placówek Oświatowych Nr 1 w Mławie</b>	Kontrola planowa "Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego". Realizacja obowiązków określonych w par. 8 MEIN z dnia 25 sierpnia 2022 roku w sprawie oceny pracy	Mazowiecki Kurator Oświaty	06.03.2025 31.03.2025	Brak zaleceń Dopuszczać SZP programów na 3 lata szkolne. Wprowadzić zmiany w zapisach statutu dotyczące ubierania się uczniów.
<b>Zespół Placówek Oświatowych Nr 2 w Mławie</b>	Kontrola planowa "Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego".	Mazowiecki Kurator Oświaty	07.03.2025 r.	Brak zaleceń
<b>Zespół Placówek Oświatowych Nr 3 w Mławie</b>	Kontrola planowa "Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego".	Mazowiecki Kurator Oświaty	07.03.2025 r.	Brak zaleceń
<b>Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Mławie</b>	Kontrola planowa "Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego". Realizacja obowiązków określonych w §9 rozp. MEIN z dn. 2 sierpnia 2022 r.	Mazowiecki Kurator Oświaty	07.03.2025 r. 11.04.2025 r.	Brak zaleceń Brak zaleceń
<b>Szkoła Podstawowa Nr 3 im. dra Józefa Ostaszewskiego w Mławie</b>	Kontrola planowa "Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego".	Mazowiecki Kurator Oświaty	07.11.2024 r.	Brak zaleceń
<b>Szkoła Podstawowa Nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kornela Makuszyńskiego w Mławie</b>	Kontrola realizacji zaleceń wydanych w dniu 15.02.2024 r.	Mazowiecki Kurator Oświaty	18.11.2024 r.	Brak zaleceń



## **VIII. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów**

### **8.1. Budżet Miasta Mława w latach 2020-2025 z wyszczególnieniem budżetu na zadania oświatowe**

---

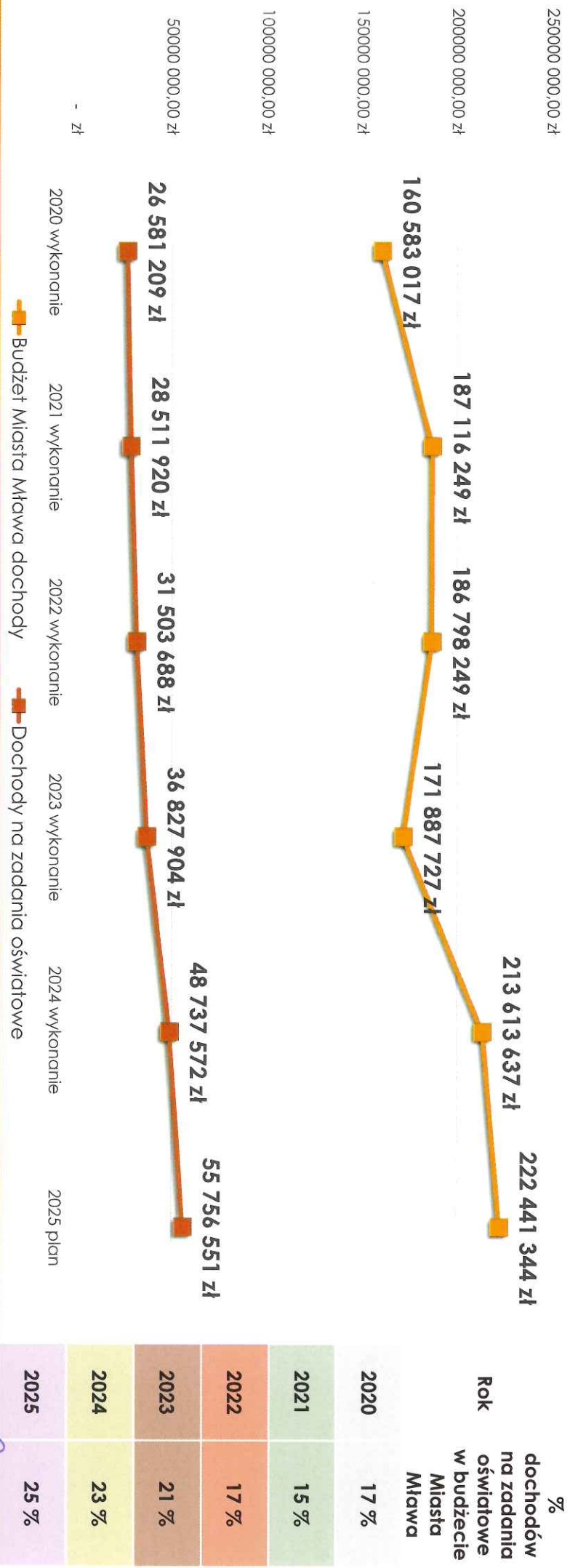
Z uwagi na to, że zadania oświatowe są jednym z najważniejszych zadań publicznych wykonywanych przez samorząd terytorialny, nakłady finansowe przeznaczane na edukację stanowią dużą część wydatków w budżetach jednostek samorządu terytorialnego. Do źródeł finansowania oświaty, a w tym publicznych szkół i przedszkoli prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego należą:

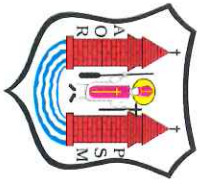
- 1) część oświatowa subwencji ogólnej, zmieniona od roku 2025 na „potrzeby oświatowe”
- 2) dotacje celowe,
- 3) pozostałe dochody JST, w tym dochody własne i pozostałe części subwencji ogólnej.

Środki otrzymywane z budżetu państwa są niewystarczające, i podobnie jak u większości samorządów, w tym również Miasto Mława, pozostałą część wydatków na cele oświatowe finansuje z dochodów własnych. Poziom „wkładu własnego” Miasta Mława wielu lat utrzymuje się na podobnym poziomie i stanowi ok. 36 – 43% budżetu przeznaczanego na cele oświatowe. Kwota subwencji rokrocznie wzrasta, jednakże w ogólnym rozrachunku podział między subwencją a środkami własnymi Miasta utrzymuje się na podobnym poziomie.

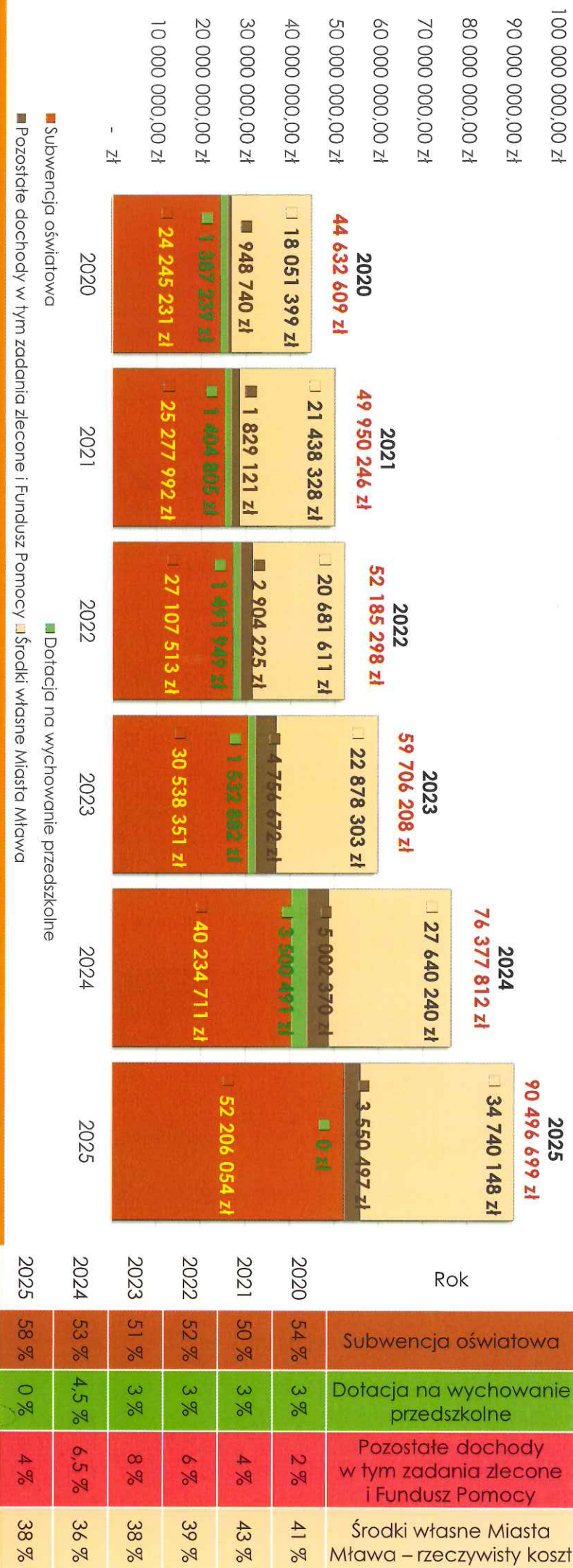


## VIII. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów 8.1.1. Budżet Miasta Mława w latach 2020-2025 z wyszczególnieniem budżetu na zadania oświatowe (dochody bieżące bez dochodów majątkowych, wykonanie stan na dzień 31 grudnia w latach 2020-2024, plan na dzień 31 sierpnia 2025 r.)

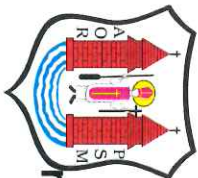




**VIII. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów**  
**8.1.2. Budżet Miasta Mława w latach 2020-2025 z wyszczególnieniem budżetu**  
**na zadania oświatowe – w podziale na dochody w tym subwencja oświatowa,**  
**dotacja na wychowanie przedszkolne, środki własne i pozostałe dochody**  
 (wykonanie stan na dzień 31 grudnia w latach 2020-2024, plan na dzień 31 sierpnia 2025 r.)



€0

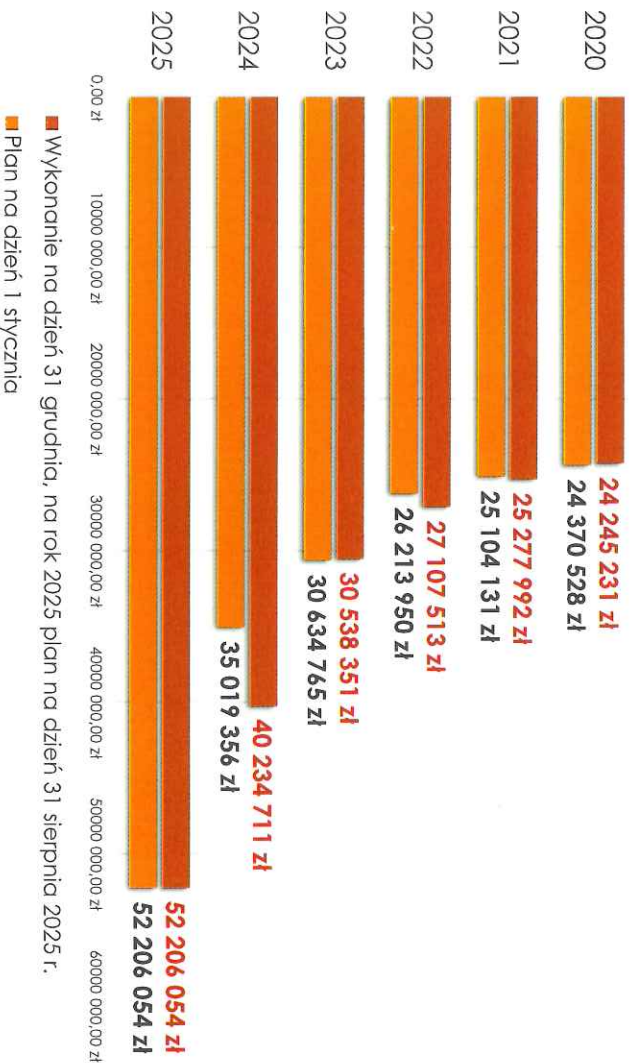


### VIII. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów

#### 8.1.3. Budżet Miasta Mława w latach 2020-2025 z wyszczególnieniem budżetu na zadania oświatowe – zmiany subwencji oświatowej i dotacji na wychowanie przedszkolne w ciągu roku budżetowego (wykonanie stan na dzień 31 grudnia w latach 2020-2024 i 31 sierpnia 2025 r., plan na dzień 1 stycznia 2025 r.)

##### Subwencja oświatowa

##### w latach 2020-2024, potrzeby oświatowe w roku 2025

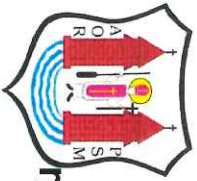


Najważniejszym źródłem finansowania jednostek oświatowych jest subwencja, w tym część oświatowa subwencji ogólnej. W doktrynie prawa finansów publicznych przyjęło się określać subwencję, jako świadczenia publiczno-prawne państwa na rzecz innych podmiotów publicznych o charakterze bezwrotnym, ogólnym, bezwarunkowym i nieodpłatnym. Od roku 2025 subwencja oświatowa została zastąpiona potrzebami oświatowymi.

Wysokość subwencji/potrzeb oświatowych dla poszczególnych jednostek samorządu terytorialnego ustalana jest corocznie rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego. Dane do naliczenia subwencji są przekazywane przez dyrektorów przedszkoli i szkół podstawowych, zarówno publicznych jak i niepublicznych, poprzez System Informacji Oświatowej i naliczane na dzień 30 września danego roku na rok następny, a od roku 2025 jest to stan na dzień 15 maja 2024 r. Planowana kwota subwencji oświatowej na dzień 1 stycznia jest to kwota szacowana, która jest następnie korygowana zgodnie z wprowadzonymi danymi na dzień 30 września danego roku na rok następny oraz zwiększeniem subwencji w ciągu roku budżetowego ze środków z rezerwy oświatowej, która stanowiła instrument finansowania zadań oświatowych umożliwiający pozyskanie dodatkowych środków dla szkół i samorządów. Od roku 2025 potrzeby oświatowe obejmują również środki na edukację dzieci w wieku od 3 do 5 lat w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych (poprzednio subwencja była naliczana tylko na dzieci 6 letnie). Rokrocznie subwencja oświatowa stanowi ok. 50 – 58 % środków finansowych na pokrycie wydatków oświatowych Miasta Mława.

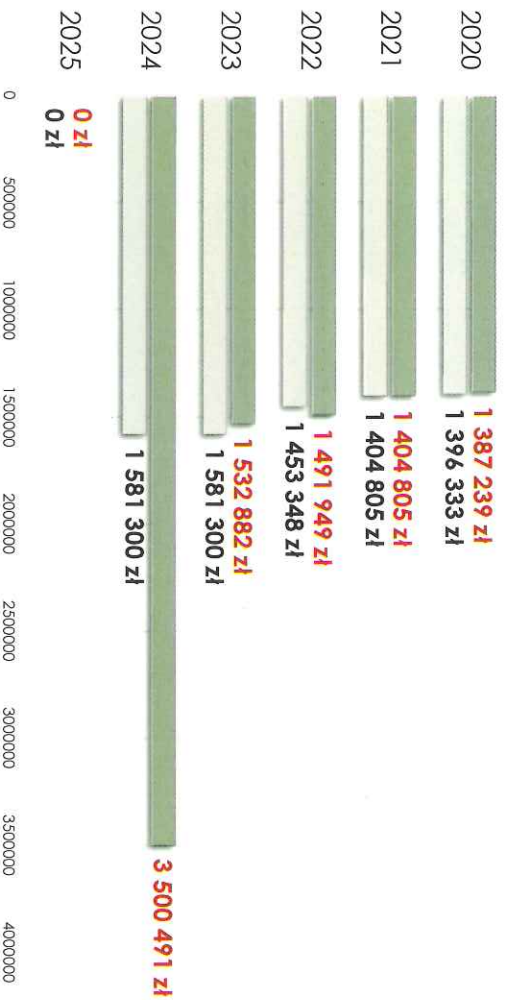
**W roku 2024** kwota subwencji na ucznia wynosiła **ok 9 025 zł**

**W roku 2025** kwota potrzeb oświatowych na ucznia wynosiła **ok 9 522 zł**



## VIII. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów 8.1.4. Budżet Miasta Mława w latach 2020-2025 z wyszczególnieniem budżetu na zadania oświatowe – zmiany subwencji oświatowej i dotacji na wychowanie przedszkolne w ciągu roku budżetowego (wykonanie stan na dzień 31 grudnia w latach 2020-2024 i 31 sierpnia 2025 r., plan na dzień 1 stycznia 2025 r.)

### Dotacja na wychowanie przedszkolne w latach 2020-2025



■ Wykonanie na dzień 31 grudnia, na rok 2025 plan na dzień 31 sierpnia 2025 r.  
□ Plan na dzień 1 stycznia

Na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego uczniów objętych wychowaniem przedszkolnym do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 6 lat, jednostka samorządu terytorialnego otrzymywała do roku 2024 dotację celową z budżetu państwa, która mogła być wykorzystana wyłącznie na dofinansowanie wydatków bieżących związanych z realizacją tych zadań. Podziału środków przeznaczonych na dotację pomiędzy poszczególne jednostki samorządu terytorialnego dokonuje minister właściwy do spraw oświaty i wychowania. Wysokość dotacji dla danej jednostki samorządu terytorialnego była obliczana jako iloczyn kwoty rocznej oraz liczby uczniów, którzy w roku bazowym kończą 5 lat lub mniej, w placówkach wychowania przedszkolnego:

1) prowadzonych przez tę jednostkę samorządu terytorialnego,

2) dla których to jednostka samorządu terytorialnego jest organem rejestrującym - ustalonej na podstawie danych systemu informacji oświatowej według stanu na dzień 30 września roku bazowego.

Kwota roczna dotacji na każdego ucznia bez względu na czas przebywania ucznia w placówce wychowania przedszkolnego, wynosiła 1506 zł. Kwota roczna, podlegata corocznie wdrożeniu prognozowanym średniorocznym wskaźnikiem cen towarów i usług konsumpcyjnych ogółem, określonym w ustawie budżetowej - dotacja na wychowanie przedszkolne wynosiła 1607 zł w roku 2023 na 1 dziecko w wieku od 3 do 5 lat, a w roku 2024 wyniosła 3 968,81 zł. Od roku 2025 dzieci w wieku od 3 do 5 lat zostały objęte potrzebami oświatowymi:

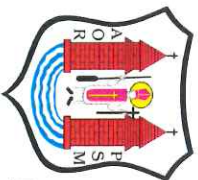
**W roku 2025** kwota potrzeb oświatowych na dziecko 6 latnie wynosiła ok 7 141 zł w przedszkolu

**W roku 2025** kwota potrzeb oświatowych na dziecko w wieku od 3 do 5 lat latnie wynosiła ok 6 475 zł w przedszkolu

**W roku 2025** kwota potrzeb oświatowych na dziecko 6 latnie wynosiła ok 6 284 zł w oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej

**W roku 2025** kwota potrzeb oświatowych na dziecko w wieku od 3 do 5 lat latnie wynosiła ok 5 713 zł w oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej

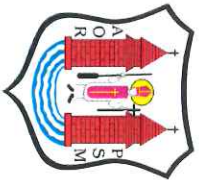
Z budżetu państwa Miasto Mława otrzymuje dotację na wychowanie przedszkolne stanowiącą jedynie ok. 3% do 5% środków finansowych na cele oświatowe związane z funkcjonowaniem przedszkoli



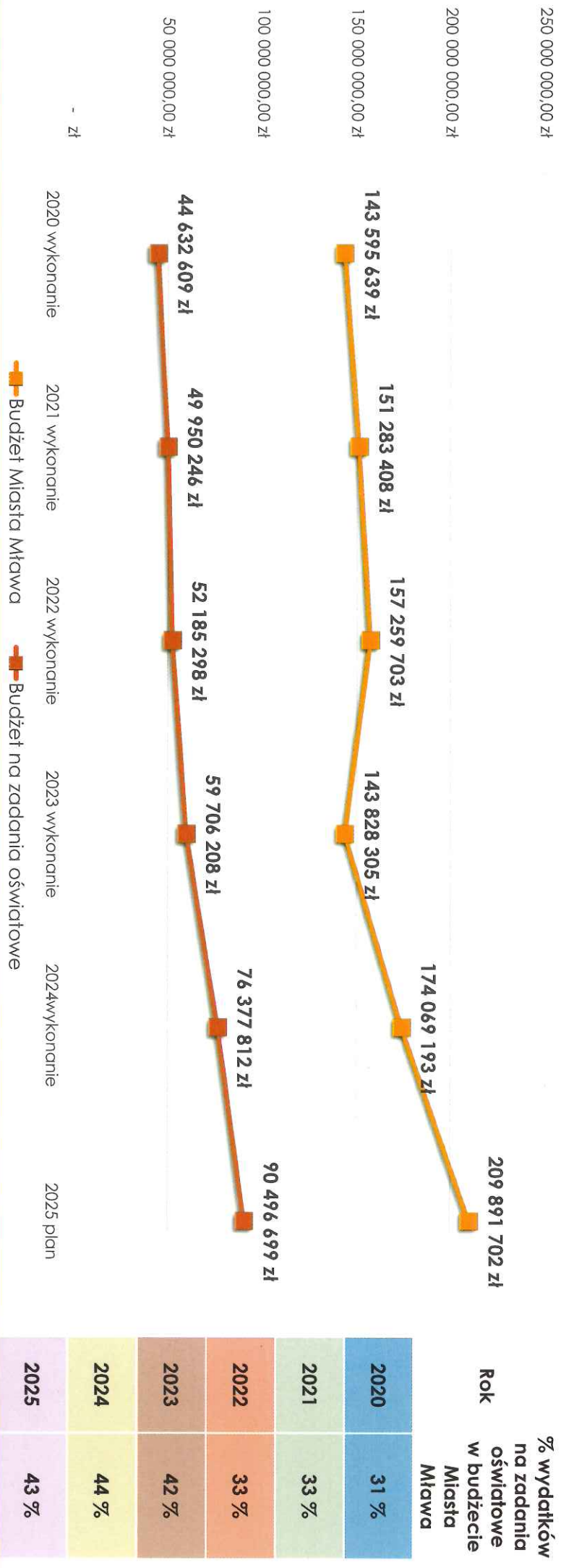
## VIII. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów 8.1.5. Budżet Miasta Mława w latach 2020-2025 z wyszczególnieniem budżetu na zadania oświatowe – w podziale na pozostałe dochody (wykonanie stan na dzień 31 grudnia w latach 2020-2024, plan na dzień 31 sierpnia 2025 r.)

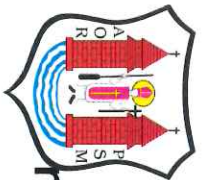
Pozostałe dochody w tym na zadania zlecone na finansowanie oświaty stanowią od 1 do 8 % środków w budżecie i są to zadania związane z przeznaczaniem Miastu Mława dotacji na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe oraz na dofinansowanie uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych, w roku 2021 i 2022 otrzymano wsparcie na program Laboratoria przyszłości, a także środki z Funduszu Pomocy na dodatkowe zadania edukacyjne dla obywateli Ukrainy (rok 2022, 2023, 2024 i 2025).

Rok	Dochody pozostałe razem	Zapewnienie uczniom prawa do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych	Udział w programach np. rzędowych	Dochody z tytułu zwrotu kosztów utrzymania dzieci uczęszczających do przedszkoli publicznych i niepublicznych z innych gmin	Opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego i opłaty za nauczanie, wychowanie i opiekę w placówce wychowania przedszkolnego, prowadzone w czasie przekraczającym czas bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki	Środki na realizację dodatkowych zadań oświatowych dla obywateli Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa	Inne dochody np. wpływy z odsetek bankowych, zwroty dotacji, wpływy do budżetu pozostałości środków finansowych gromadzonych na wydzielonym rachunku jednostki budżetowej itp.
2020 wykonanie	948 740 zł	340 730 zł	72 000 zł	486 461 zł	39 452 zł	0	10 096 zł
2021 wykonanie	1 829 121 zł	406 372 zł	844 639 zł	430 987 zł	130 530 zł	0	16 593 zł
2022 wykonanie	2 904 225 zł	292 773 zł	153 000 zł	393 202 zł	156 584 zł	1 874 903 zł	33 763 zł
2023 wykonanie	4 756 672 zł	424 793 zł	0	387 236 zł	170 262 zł	3 651 433 zł	122 948 zł
2024 wykonanie	5 002 370 zł	452 635 zł	35 000	315 396 zł	170 000 zł	3 882 487 zł	146 852 zł
2025 plan	3 593 497 zł	314 728 zł	0	254 000 zł	163 000 zł	2 768 069 zł	50 700 zł



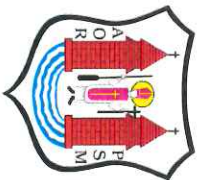
## VIII. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów 8.2.1. Budżet Miasta Mława w latach 2020-2025 z wyszczególnieniem budżetu na zadania oświatowe (wydatki bieżące bez wydatków majątkowych, wykonanie stan na dzień 31 grudnia w latach 2020-2024, plan na dzień 31 sierpnia 2025 r.)





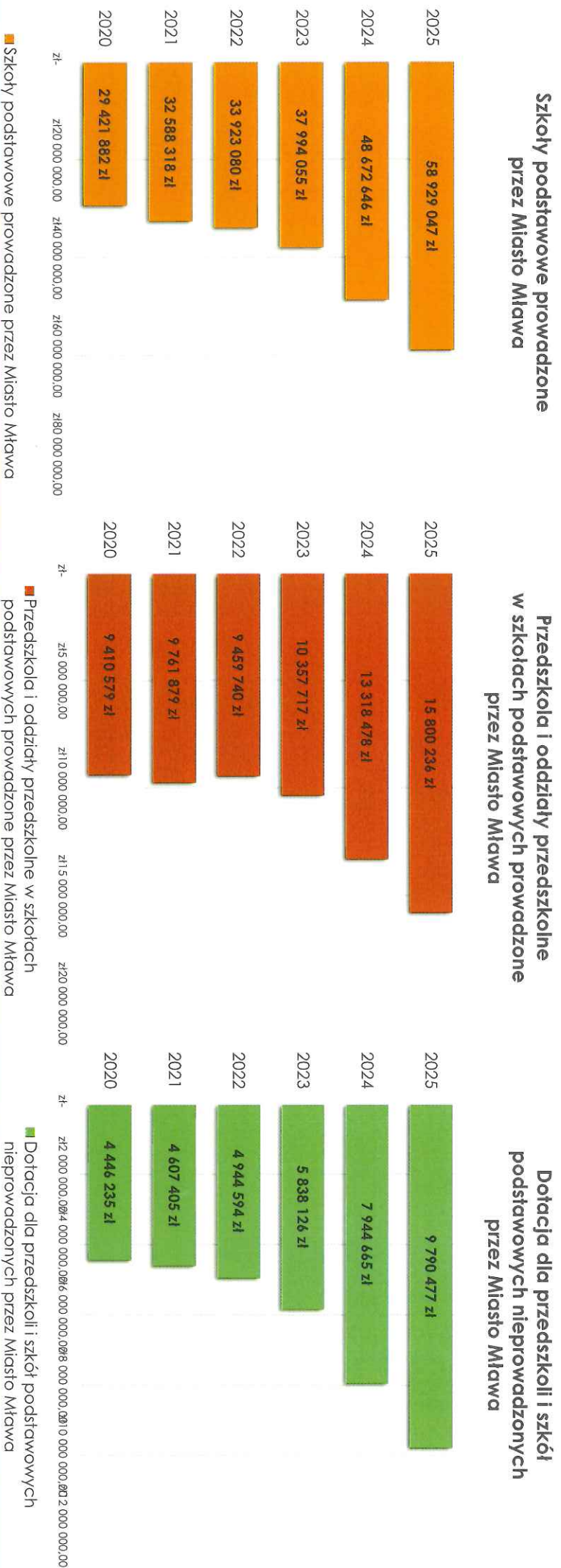
**VIII. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów**  
**8.2.2. Budżet Miasta Mława w latach 2020-2025 z wyszczególnieniem budżetu**  
**na zadania oświatowe – w podziale na wynagrodzenia, dotacje i pozostałe zadania**  
 (wydatki bieżące bez wydatków majątkowych,  
 wykonanie stan na dzień 31 grudnia w latach 2020-2024, plan na dzień 31 sierpnia 2025 r.)

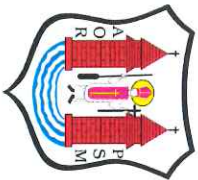




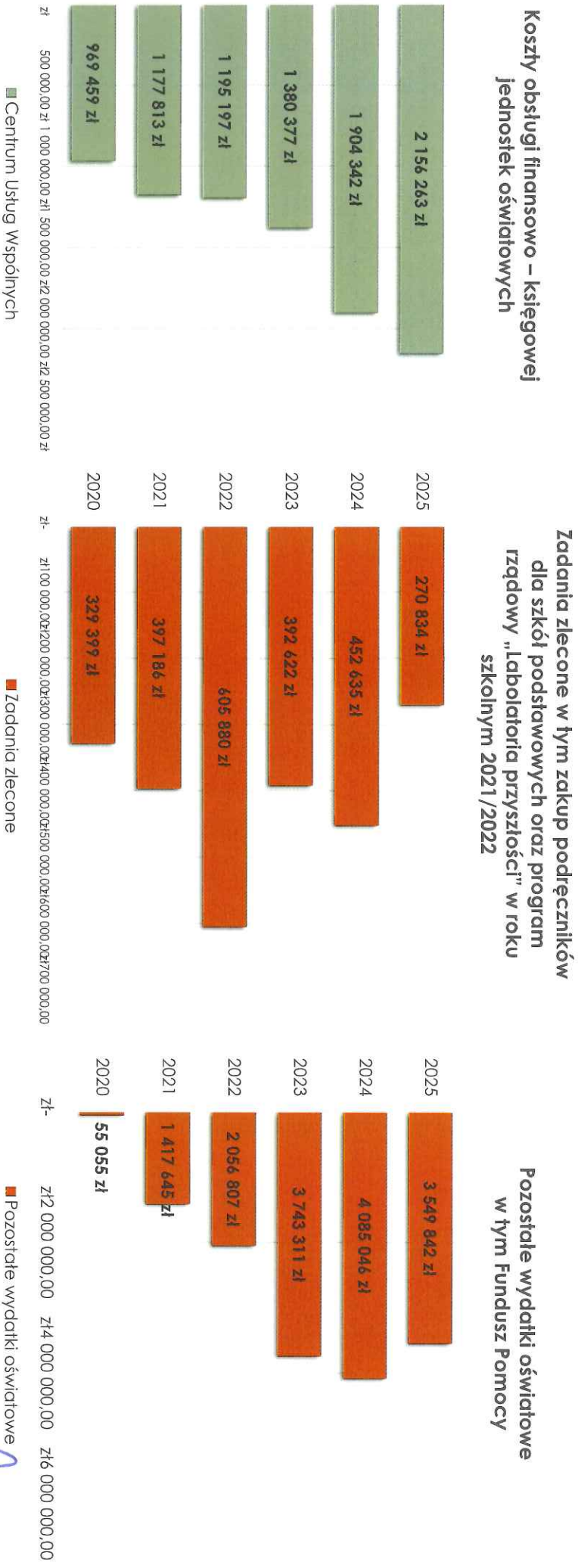
## VIII. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów

### 8.2.3. Budżet Miasta Mława w latach 2020-2025 z wyszczególnieniem budżetu na zadania oświatowe – w podziale na jednostki, dotacje, zadania zlecone i pozostałe wydatki oświatowe (wydatki bieżące bez wydatków majątkowych, wykonanie stan na dzień 31 grudnia w latach 2020-2024, plan na dzień 31 sierpnia 2025 r.)

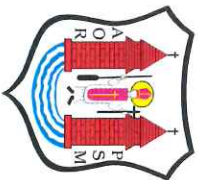




**VIII. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów**  
**8.2.4. Budżet Miasta Mława w latach 2020-2025 z wyszczególnieniem budżetu**  
**na zadania oświatowe – w podziale na jednostki, dotacje, zadania zlecone**  
**i pozostałe wydatki oświatowe** (wydatki bieżące bez wydatków majątkowych,  
 wykonanie stan na dzień 31 grudnia w latach 2020-2024, plan na dzień 31 sierpnia 2025 r.)



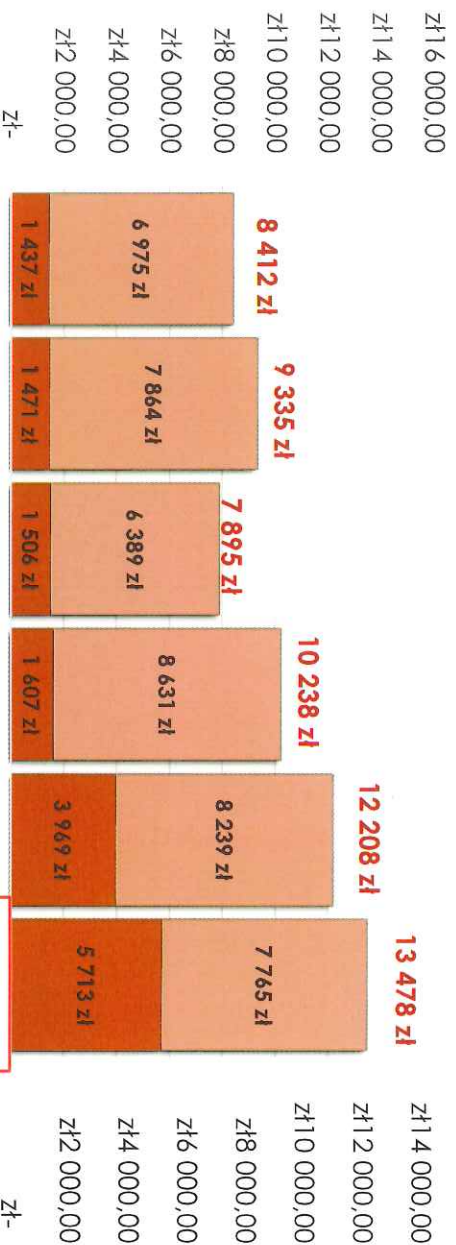




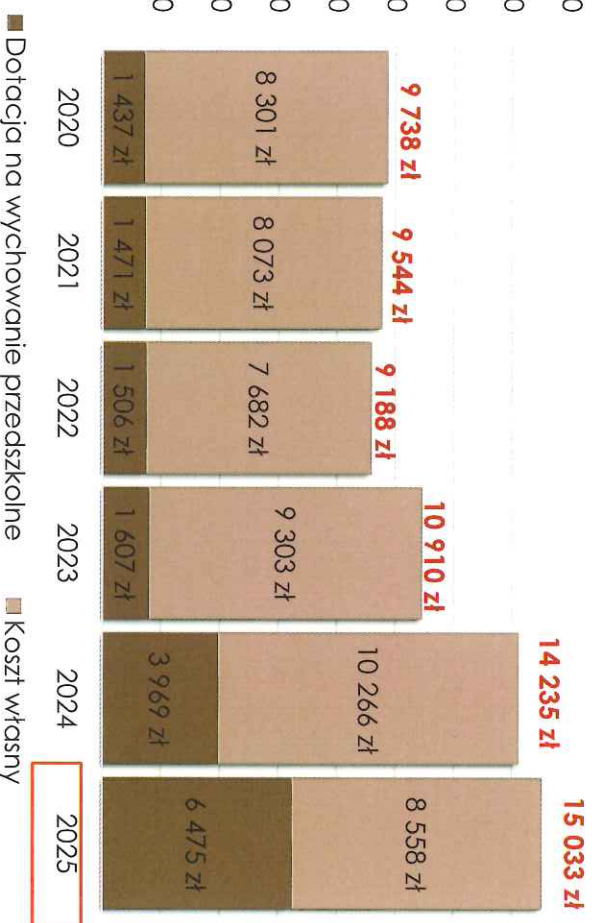
### VIII. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów

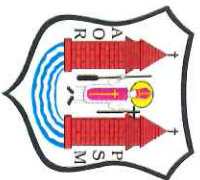
#### 8.3.2. Budżet Miasta Mława w latach 2020-2025 z wyszczególnieniem budżetu na zadania oświatowe – średni roczny koszt utrzymania dziecka w przedszkolu i oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej (na podstawie podstawowej kwoty dotacji na koniec września w latach 2020-2024 oraz podstawowej kwoty dotacji z kwietnia 2025 r.)

Średni roczny koszt utrzymania 1 dziecka w wieku od 3 do 5 lat w oddziale przedszkolnym ogólnodostępnym w szkole podstawowej w latach 2020 – 2025 (bez niepełnosprawności, przedszkola prowadzone przez Miasto Mława)



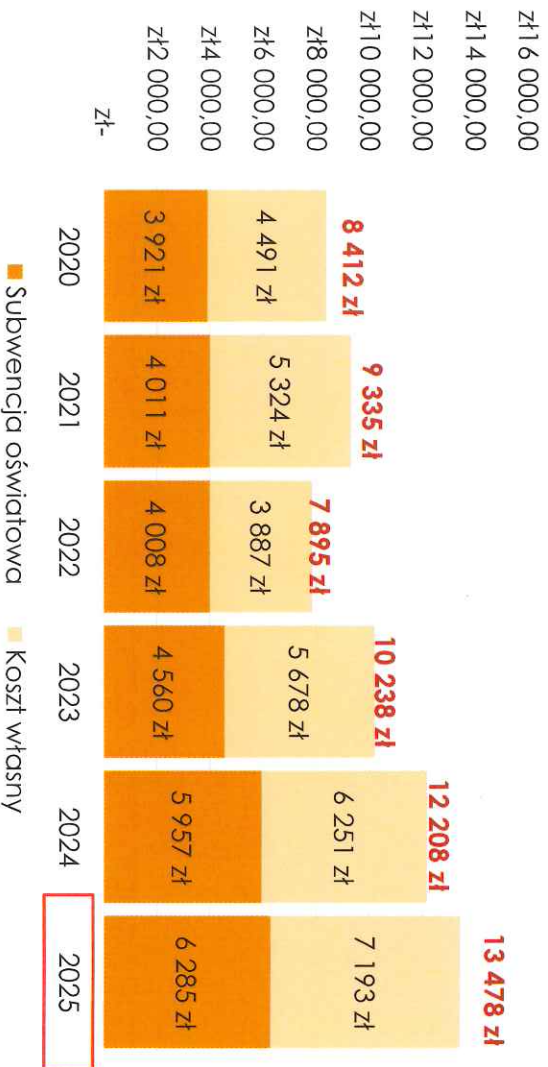
Średni roczny koszt utrzymania 1 dziecka w wieku od 3 do 5 lat w przedszkolach w latach 2020 – 2025 (bez niepełnosprawności, przedszkola prowadzone przez Miasto Mława)



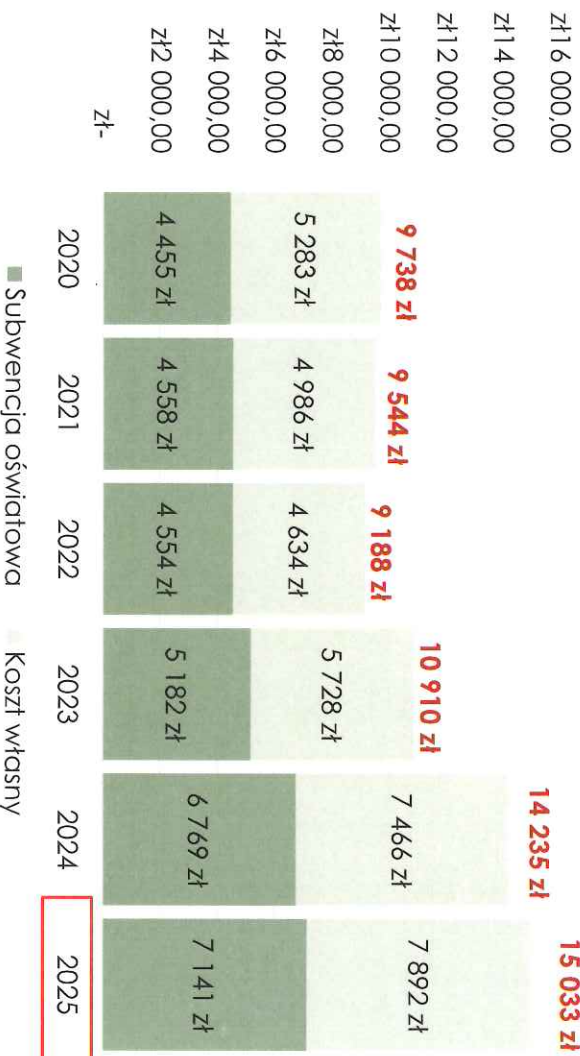


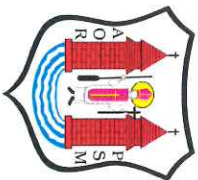
**VIII. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów**  
**8.3.2. Budżet Miasta Mława w latach 2019-2024 z wyszczególnieniem budżetu na zadania oświatowe – średni roczny koszt utrzymania dziecka w przedszkolu i oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej (na podstawie podstawowej kwoty dotacji na koniec września w latach 2020- 2024 oraz podstawowej kwoty dotacji z kwietnia 2025 r.)**

**Średni roczny koszt utrzymania 1 dziecka w wieku 6 lat w oddziale przedszkolnym ogólnodostępnym w szkole podstawowej w latach 2020 – 2025 (bez niepełnosprawności, przedszkola prowadzone przez Miasto Mława)**



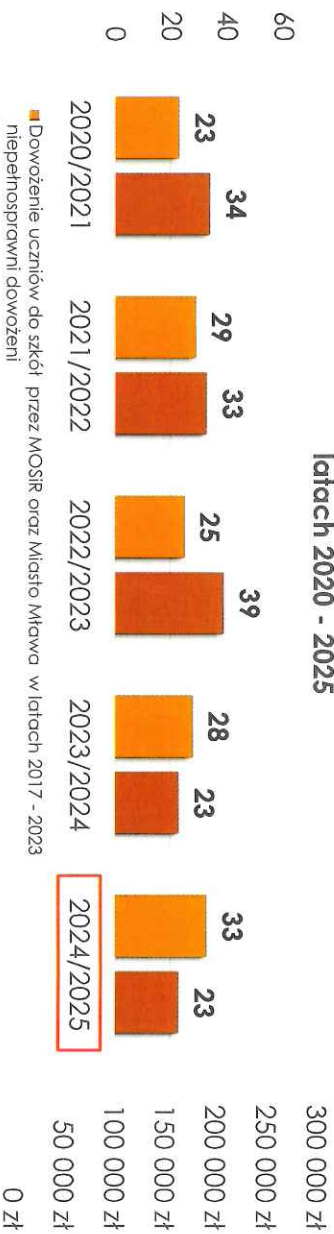
**Średni roczny koszt utrzymania 1 dziecka w wieku 6 w przedszkolach w latach 2020 – 2025 (bez niepełnosprawności, przedszkola prowadzone przez Miasto Mława)**





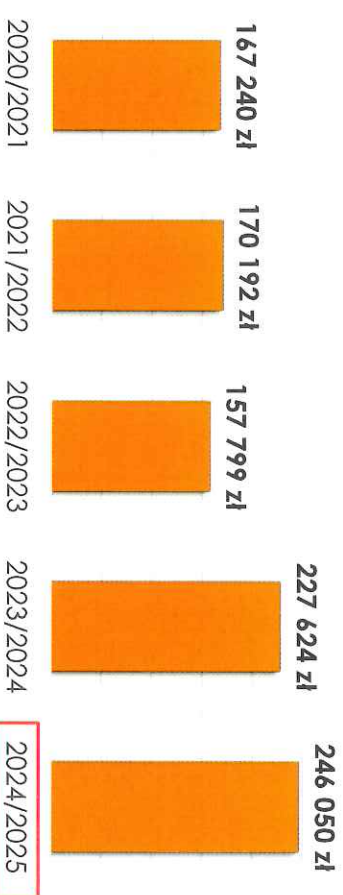
## VIII. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów 8.4. Dowożenie uczniów do szkół w latach 2020 – 2025

Dowożenie uczniów do szkół przez MOSiR oraz Miasto Mława w latach 2020 - 2025

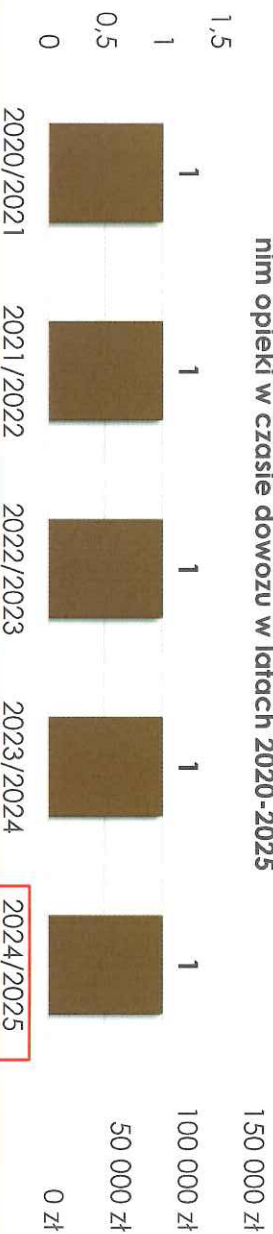


■ Dowożenie uczniów do szkół przez MOSiR oraz Miasto Mława w latach 2017 - 2023 zamieszkujących niepełnosprawni dowożeni  
■ Dowożenie uczniów do szkół przez MOSiR oraz Miasto Mława w latach 2017 - 2023 zamieszkujących w znacznym oddaleniu od szkoły - dowożeni

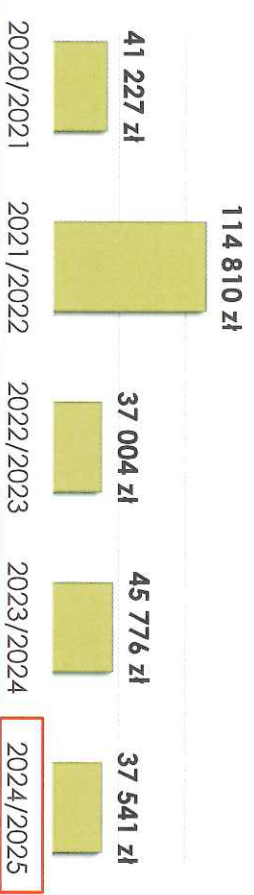
Środki na dowożenie MOSiR w latach 2018-2023



Dowożenie uczniów z niepełnosprawnością i sprawowania nad nim opieki w czasie dowozu w latach 2020-2025



Środki na dowożenie Miasto Mława w latach 2018-2023





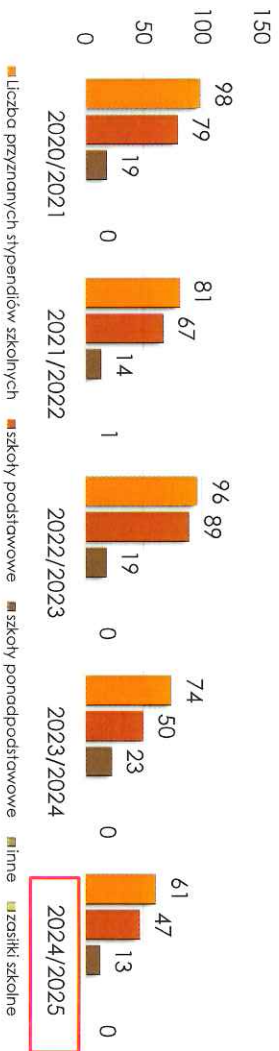
## VIII. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów

### 8.5. Stypendia i zasiłki socjalne w latach 2020-2025

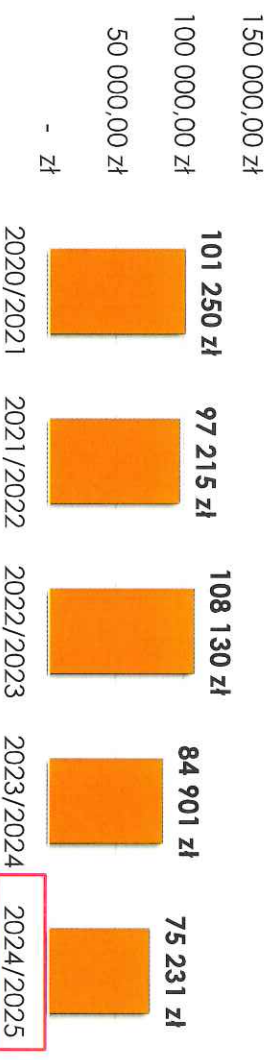
### 8.6. Stypendia i nagrody o charakterze motywacyjnym w latach 2020-2024

(wnioski o nagrody za rok 2024/2025 składane są do 31.10.2025 r.)

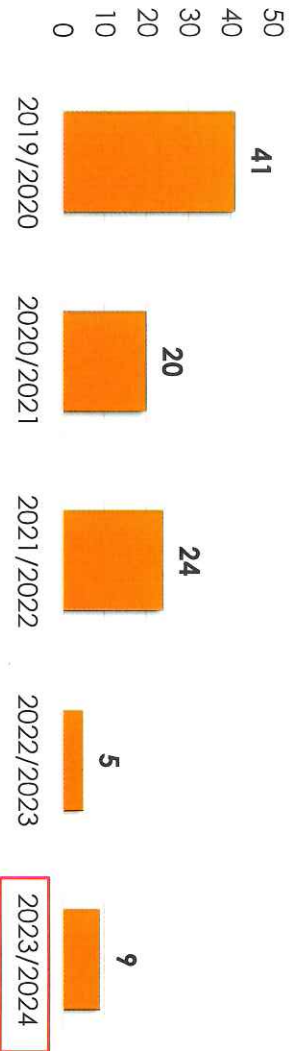
Liczba przyznanych zasiłków i stypendiów socjalnych w latach 2020-2025



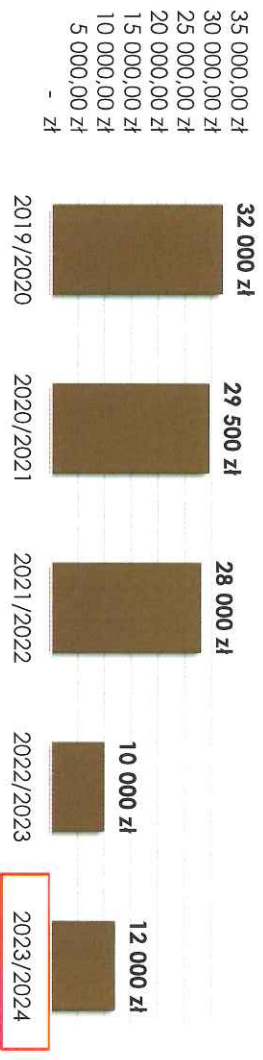
Nakłady finansowe na stypendia szkolne w latach 2020-2025



Stypendia i nagrody o charakterze motywacyjnym w latach 2019-2024



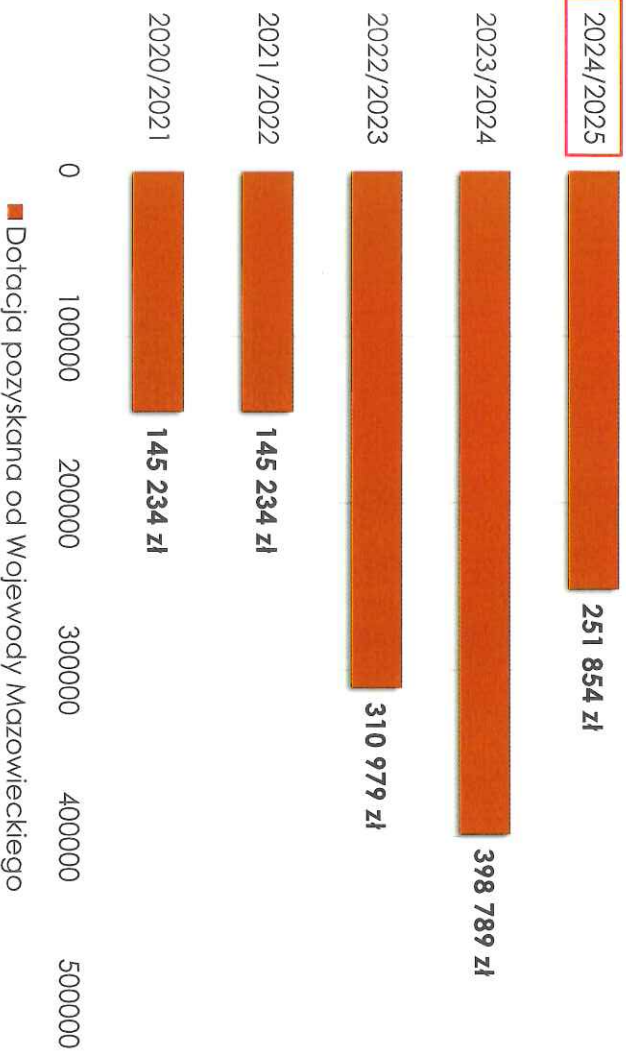
Stypendia i nagrody o charakterze motywacyjnym w latach 2019-2024, nakłady finansowe





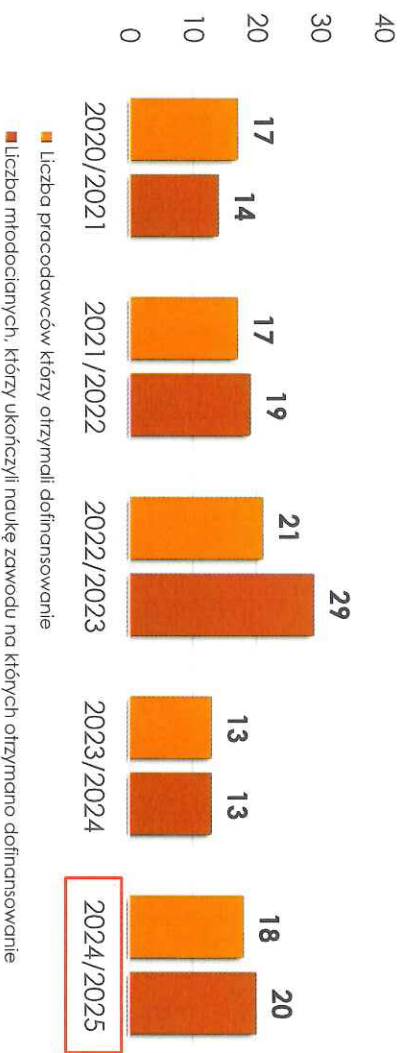
## VIII. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów 8.7. Dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów w latach 2020-2025

### Wysokość dotacji pozyskanej od Wojewody Mazowieckiego w latach 2020-2025



Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie gminy rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 122 ustawy Prawo oświatowe wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy, lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych.

### Dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów w latach 2020 - 2025





## VIII. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów 8.8. Obowiązek nauki w latach 2020 - 2025

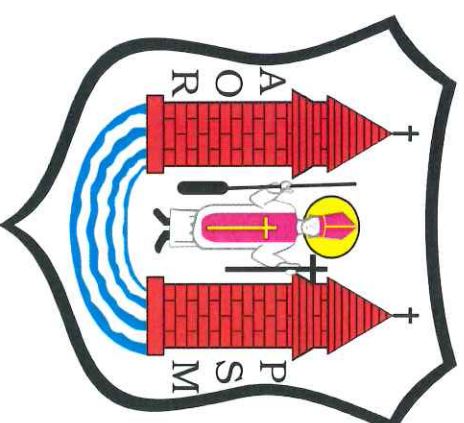
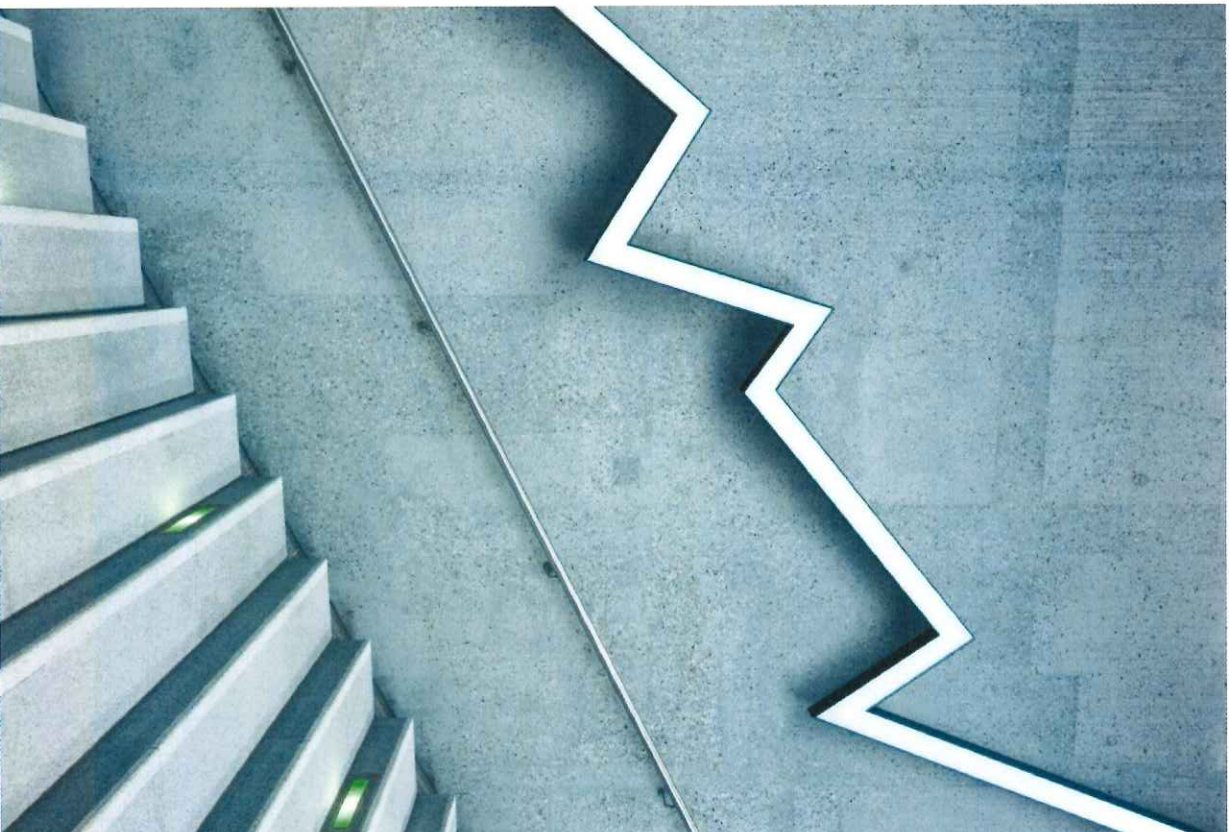
Ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2024/2025 była kontrola obowiązku nauki. Kontrolę nad spełnianiem obowiązku nauki sprawuje gmina, a terenie której uczeń mieszka. Obowiązkowi nauki podlegają uczniowie w wieku 15 – 18 lat.

Po ukończeniu szkoły podstawowej obowiązek nauki spełnia się przez:

- 1) uczęszczanie do publicznej lub niepublicznej szkoły ponadpodstawowej;
- 2) realizowanie, zgodnie z odrębnymi przepisami, przygotowania zawodowego u pracodawcy.

Obowiązek nauki może być spełniany również zgodnie z art. 36 ust.10, ust.11 i ust.17 ustawy Prawo oświatowe. Uczeń, który ukończył szkołę ponadpodstawową przed ukończeniem 18 roku życia, może również spełniać obowiązek nauki przez uczęszczanie do szkoły wyższej lub na kwalifikacyjne kursy zawodowe.

Lp.	Wyszczególnienie	2020/2021 2021/2022 2022/2023 2023/2024 2024/2025					
		Liczba uczniów	Liczba uczniów	Liczba uczniów	Liczba uczniów	Liczba uczniów	
1.	<b>Liczba młodzieży spełniająca obowiązek nauki w tym:</b>	<b>542</b>	<b>510</b>	<b>535</b>	<b>1223</b>	<b>1256</b>	
a)	w publicznej lub niepublicznej szkole ponadpodstawowej	526	488	527	1185	1249	
b)	przez realizowanie przygotowania zawodowego u pracodawcy	0	0	0	0	0	
c)	przez udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim	1	1	1	0	0	
d)	przez uczęszczanie do szkoły w kraju, w którym przebywają	15	21	7	38	7	
2.	<b>Liczba młodzieży zameldowanej, lecz niezamieszkałej na terenie gminy, co do której brak informacji o spełnianiu bądź niespełnianiu obowiązku nauki</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>41</b>	
3.	Liczba młodzieży niespełniającej obowiązku nauki	0	0	0	0	0	
4.	Liczba młodzieży w wieku 15-18 lat zameldowanej na terenie gminy	556	523	571	1255	1297	
5.	Liczba wszczętych postępowań administracyjnych dla ustalenia miejsca spełnienia obowiązku nauki.	0	0	0	0	0	
6.	Liczba wszczętych postępowań administracyjnych z wniosków szkół dla przymuszenia do właściwego spełnienia obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki	0	0	0	0	0	
7.	Liczba postępowania egzekucyjnych (nałożonych grzywien) w celu przymuszenia rodziców do spełnienia obowiązku dla spełnienia obowiązku szkolnego lub nauki przez uczniów	0	0	0	0	0	



## Burmistrz Miasta Mława

Informację przygotował:

**Wydział Oświaty i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Mława**  
w oparciu o dane przekazane przez dyrektorów jednostek oraz szkół prowadzonych przez Miasto Mława, dane z systemu „Sigma - arkusz organizacyjny”, sprawozdania z wykonania budżetu Miasta Mława z lat 2020 – 2025, wyniki egzaminów z Centralnej Komisji Egzaminacyjnej oraz dane z Systemu Informacji Oświatowej.

Mława, 30.10.2025 r.

**BURMISTRZ MIASTA**  
**Piotr Janikowski**