



**Opublikowano na:** Biuletyn Informacji Publicznej Urzędu Miasta Mława (bip.mlawa.pl)

**Autor:** Lidia Gniadek

---

## **„Szkoly bez barier, wszechstronny rozwój uczniow - edukacja włączająca”**

Opis



Fundusze Europejskie  
dla Mazowsza



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



## **PROJEKT (aktualizacja)**

**„Szkoly bez barier, wszechstronny rozwój uczniow  
- edukacja włączająca”**

**projekt realizowany w ramach programu regionalnego współfinansowanego  
z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus**

**Priorytet VII Fundusze Europejskie dla nowoczesnej i dostępnej edukacji na  
Mazowszu**

**Działanie 7.2 Wzmocnienie kompetencji uczniow**

**Program Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027**

**Projekt realizowany jest przez:**

**Witold Szaszkiewicz Centrum Edukacyjne IDEA,**

**ul. Królowej Jadwigi 97, 30-209 Kraków,**

**w partnerstwie z**

**Gminą Ojrzeń**

**ul. Ciechanowska 27, 06-456 Ojrzeń**

**Gminą Olszewo-Borki**

**ul. Władysława Broniewskiego 13, 07-415 Olszewo-Borki**

**Miastem Mława**

**ul. Stary Rynek 19, 06-500 Mława**

**Okres realizacji projektu: od 01.09.2025 r. do 30.06.2026 r.**

**Wartość projektu: 2 479 093,18zł.**

**Wartość dofinansowania ze środków europejskich: 2 107 229,20 zł.**

**Wartość dotacji celowej z Budżetu Państwa: 246 828,78 zł.**

# **CEL PROJEKTU**

Celem projektu jest wsparcie edukacji włączającej, przez realizację działań związanych ze wsparciem szkół na rzecz edukacji włączającej, poprzez:

- objęcie wsparciem 614 uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym 239 dziewcząt oraz 375 chłopców ze:
  - Szkoły Podstawowej w Ojrzeniu (20 dz / 32 chł),
  - Szkoły Podstawowej w Kraszewie (30 dz / 31 chł),
  - Szkoły Podstawowej w Młocku (15 dz / 26 chł),
  - Szkoły Podstawowej w Grabówku (18 dz / 18 chł),
  - Szkoły Podstawowej z Przedszkolem w Nowej Wsi (24 dz / 36 chł),
  - Szkoły Podstawowej w Przystani (6 dz / 14 chł),
  - Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Mławie (53 dz / 106 chł),
  - Szkoły Podstawowej nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kornela Makuszyńskiego w Mławie (73 dz / 112 chł)
- objęcie wsparciem przedstawicieli kadry pedagogicznej wszystkich szkół objętych wsparciem w ramach projektu tj. 126 osób (115 K i 11 M),
- objęcie wsparciem rodziców / opiekunów prawnych uczniów tych szkół w zakresie zagadnień z tematyki edukacji włączającej - łącznie 272 osoby (189 K i 83 M).

W ramach projektu przewidziano następujący zakres wsparcia:

- poszerzenie oferty edukacyjnej szkół w zakresie edukacji włączającej, zakładające wsparcie uczniów/uczennic z niepełnosprawnościami, zaburzeniami zachowania i emocji, z trudnościami w nauce itp.;
- poszerzenie oferty edukacyjnej dla uczniów /uczennic szczególnie uzdolnionych;

- organizację spotkań integracyjnych dla uczniów, rodziców nauczycieli objętych wsparciem projektu;
- podniesienie kompetencji nauczycieli szkół objętych wsparciem projektu poprzez realizację wsparcia dostosowanego do zdiagnozowanych potrzeb nauczycieli w tym zakresie;
- wsparcie dla rodziców i opiekunów prawnych uczniów/uczennic z zakresie tematyki edukacji włączającej;
- uzupełnienie narzędzi diagnostycznych i dydaktycznych w celu realizacji założeń projektu.

## **CELE SZCZEGÓŁOWE - EFEKTY**

Realizacja projektu przyczyni się do realizacji celów zawartych w Programie FEMA 2021-2027, w tym w szczególności wpisuje się w realizację celu głównego jakim jest wsparcie edukacji włączającej poprzez realizację celów szczegółowych projektu:

- Wsparcie edukacji włączającej poprzez wdrożenie standardu dostępności edukacyjno-społecznej;
- Przygotowanie uczniów, uczennic i ich rodziców do wspólnej edukacji z osobami o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz przeciwdziałanie dyskryminacji;
- Pomoc uczniom doświadczającym ubóstwa, ograniczeń edukacyjnych, czy będącym migrantami;
- Działania rehabilitacyjno-kompensacyjne na rzecz uczniów z niepełnosprawnościami;
- Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne w zakresie wczesnej diagnostyki i interwencji;
- Wsparcie kadry pedagogicznej i niepedagogicznej w zakresie edukacji włączającej;

- Wzrost potencjału dydaktycznego szkół przez doposażenie ich w narzędzia diagnostyczne i dydaktyczne

# RODZAJE WSPARCIA OFEROWANEGO W PROJEKCIE

W ramach projektu realizowane będą działania skierowane do:

- uczniów i uczennic w postaci zajęć pozalekcyjnych,
- rodziców / opiekunów prawnych uczniów w postaci warsztatów,
- nauczycieli i nauczycielek w postaci szkoleń.

**Dla uczniów i uczennic przewidziano wsparcie w postaci następujących zajęć:**

- a. Zajęcia dla uczniów ze SPE posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, opinie (PPP, n-la specjalisty, dyrektora placówki itp.), zagrożonych niedostosowaniem społecznym oraz posiadających doświadczenia migracji:
  - Terapia wyrównawcza
  - Warsztaty stymulowania reakcji adaptacyjnych u ucz. z zaburzeniami przetwarzania bodźców (zajęcia indywidualne)
  - Ćwiczenia wzmacniające potencjał ucznia z zaburzeniami (zajęcia indywidualne)
  - Warsztaty balbutologopedii

- Warsztaty kompetencji miękkich (zajęcia indywidualne)
- Wsparcie psychologiczne (indywidualne)
- Terapia pobudzająca psychoruchowy i społeczny rozwój dziecka
- Wsparcie terapeutyczne - muzykoterapia
- Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
- Integracja sensoryczna
- Ćwiczenia terapeutyczne stymulujące, korygujące i wzmacniające potencjał ucznia z SPE
- Socjoterapia
- Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne
- Warsztaty stymulowania reakcji adaptacyjnych u uczniów z zaburzeniami przetwarzania bodźców
- Ćwiczenia terapeutyczne stymulujące, korygujące i wzmacniające potencjał ucznia niepełnosprawnego
- Terapia ręki (zajęcia indywidualne)
- Warsztaty rozwoju kompetencji społecznych dla osób obcego pochodzenia (migrantów)
- Wsparcie terapeutyczne indywidualne prowadzone przez surdopedagoga, ukierunkowane na stymulację ogólnorozwojową, w szczególności skoncentrowaną na ćwiczeniach funkcji słuchowo-językowych i rozwoju mowy w zakresie rozumienia i bogacenia słownictwa (zajęcia indywidualne)
- Wsparcie terapeutyczne indywidualne logopedyczne celem ćwiczenia słuchowego i artykulacyjnego w trudnych fonicznie połączeniach w oparciu o ilustrację - rozwijanie wypowiedzi wielozdaniowych (zajęcia indywidualne)
- Wsparcie terapeutyczne rozwijające umiejętności rozumienia czytanego tekstu, bogacenia zasobu słów i pojęć, rozwijania ogólnych zdolności wzrokowych, zdolności klasyfikacyjnych i przestrzennych, usprawnianie koordynacji wzrokowo - ruchowej, bezpośredniej, mechanicznej pamięci słuchowej, analizy i syntezy słuchowej, słuchu fonemowego oraz pamięci fonologicznej

b. Zajęcia dla uczniów/uczennic szczególnie uzdolnionych:

- Robotyka i programowanie (w tym zajęcia z dronami)
- Zajęcia eksperymentalne i badawcze
- Rozwijające zajęcia z języka angielskiego - wspierające zwłaszcza komunikację i wykraczające poza podstawę programową, zakończone międzynarodowym certyfikatem językowym TELC/TOEIC lub równoważnym
- Zajęcia rozwijające logiczne myślenie oraz rozumowanie matematyczne
- Zajęcia z technik szybkiego uczenia się i czytania
- Zajęcia z informatyki zgodne z ramą DIGCOMP zakończone zewnętrznym międzynarodowym certyfikatem ECDL-Start/ECCC lub równoważnym
- Zajęcia rozwijające kreatywność, umiejętność współpracy oraz rozumienie i tworzenie informacji

**Dla rodziców / opiekunów prawnych przewidziano zakres wsparcia w postaci następujących warsztatów:**

(zajęcia grupowe, wymiar: 4 h/grupę)

- Niepokojące symptomy, które mogą powodować trudności szkolne - nad czym się pochylić, gdy dziecko się rozwija?
- Trening skutecznego i empatycznego rodzica
- Ćwiczenia lewopółkulowe, które usprawnią zdolności poznawcze dziecka
- Depresja nastolatka - jak możesz pomóc swojemu dziecku?
- Jak pomóc dzieciom radzić sobie z emocjami, lękiem, stresem i sytuacjami kryzysowymi?
- Jak budować poczucie własnej wartości u dzieci i wzmacniać ich samoocenę w dobie instagramowego kultu piękna?
- Krótko o dyscyplinie w domu
- Moje dziecko nie chce się uczyć - jak zmienić jego nastawienie i zmotywować do pracy?

## **Dla nauczycieli i nauczycielek przewidziano zakres wsparcia w postaci następujących szkoleń:**

- Zadania pedagoga specjalnego w szkole
- Uczeń z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w placówce ogólnodostępnej
- Zajęcia rewalidacyjne - od planowania po dokumentację
- Edukacja włączająca w praktyce szkolnej - jak się do niej przygotować i jak dostosować program edukacji
- Edukacja włączająca co to oznacza dla nauczyciela?
- Nauczyciel wspomagający - rola, zadania i dokumentacja
- Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne: od planowania po dokumentację
- ABC pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z najnowszymi przepisami - kogo obejmuje, kto jej udziela i jakie ma formy?
- IPET i WOPFU - jak je przygotować krok po kroku zgodnie z najnowszymi wytycznymi?
- Jak prawidłowo dokumentować pomoc psychologiczno-pedagogiczną w placówce?
- Edukacja inkluzyjna -jak wykorzystać różnorodność zespołu klasowego na rzecz optymalizowania rozwoju każdego z uczniów
- Metoda Dobrego Startu - założenia, oddziaływania, warianty i przebieg zajęć
- Uczeń niepełnosprawny intelektualnie-poznaj sprawdzone metody pracy
- Metody pracy z autystycznym uczniem - praktyczne porady
- Uczeń z niepełnosprawnością sprzężoną - organizacja kształcenia specjalnego w realiach szkoły masowej
- Trening Umiejętności Społecznych (TUS)
- Metody zapamiętywania, koncentracji i techniki efektywnego uczenia się
- Współpraca z rodzicami (w tym radzenie sobie w sytuacjach trudnych)
- Kurs z zakresu integracji sensorycznej
- Kurs z zakresu integracji sensorycznej np.: Integracja sensoryczna jako metoda pracy z dziećmi lub Kompetentny nauczyciel wobec zaburzeń sensorycznych lub Elementy integracji sensorycznej w codziennej pracy nauczyciela

- Kurs: Uważność w szkole lub Neuroróżnorodność i uważność lub Jak odkryć i rozwijać potencjał każdego ucznia?
- Warsztaty ćwiczeń słuchowych i artykulacyjnych dla nauczycieli
- Rozwój kompetencji emocjonalno- społecznych uczniów
- Metody pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych
- Socjoterapia w szkole
- Warsztaty z zakresu słuchu fonemowego i fonetycznego

### **W ramach wsparcia realizowane będą także działania integracyjne:**

- Organizacja pikników integracyjnych
- Zajęcia w ferie „Warsztaty z teatrem językowym”
- Zajęcia w ferie „Nowe technologie”
- Zajęcia w ferie „Zajęcia z treningu umiejętności poznawczych i koncentracji”
- Zajęcia w ferie „Arteterapia i ekspresja twórcza”
- Zajęcia w ferie „Mindfulness i relaksacja dla dzieci”
- Zajęcia w ferie „Eko-laboratorium – przyroda w zimie”
- Zajęcia w ferie „Zajęcia z elementami terapii ręki i grafomotoryki”
- Zajęcia w ferie „Trening komunikacji i współpracy w grupie”
- Zajęcia w ferie „Bezpieczny świat online i media kreatywne”

## **REKRUTACJA**

Rekrutacja do projektu przeprowadzona będzie w miesiącu: wrzesień 2025 r.

Nabór oparty będzie o kryteria merytoryczne - niedyskryminujące ze względu na wiek, rasę, wyznanie, status materialny, niepełnosprawność, itp.

Dokumenty rekrutacyjne dostępne będą w punktach rekrutacyjno-informacyjnych, zorganizowanych w każdej ze szkół objętych projektem oraz na stronach internetowych:

- szkół objętych wsparciem
- Wnioskodawcy - Witold Szaszkievicz Centrum Edukacyjne IDEA
- Partnerów - Gmina Ojrzeń, Gmina Olszewo-Borki, Miasto Mława

## KWALIFIKACJA DO PROJEKTU

Uczniowie/uczennice, rodzice/opiekunowie prawni oraz nauczyciele/nauczycielki zainteresowani udziałem w projekcie muszą spełnić kryteria kwalifikowalności, uprawniające do udziału w nim zgodnie z *Regulaminem rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „Szkoly bez barier, wszechstronny rozwój uczniów - edukacja włączająca”*.

Osoby zainteresowane uczestnictwem w zajęciach/warsztatach/szkoleniach proszone są o wypełnienie „Ankiety rekrutacyjnej” oraz złożenie jej wraz z niezbędnymi załącznikami w punkcie rekrutacyjno-informacyjnym w swojej szkole.

## SZKOŁY OBJĘTE WSPARCIEM

### V

**Szkoła Podstawowa w Ojrzeniu**

**ul. Przedszkolna 7, 06-456 Ojrzeń**

**tel. 23 671 83 67**

## **V**

**Szkoła Podstawowa w Kraszewie**

**Kraszewo 57 A, 06-456 Ojrzeń**

**tel. 23 671 83 19**

## **V**

**Szkoła Podstawowa w Młocku**

**Młock 72, 06-456 Ojrzeń**

**tel. 23 671 26 01**

## **V**

**Szkoła Podstawowa w Grabówku**

**Grabówek 20, 07-416 Olszewo-Borki**

**tel. 29 768 16 22**

## **V**

**Szkoła Podstawowa z Przedszkolem w Nowej Wsi**

**Nowa Wieś 1A, 07-416 Olszewo-Borki**

**tel. 29 760 44 66**

## **V**

**Szkoła Podstawowa w Przystani**

**Przystań 33, 07-416 Olszewo-Borki**

**tel. 29 760 47 15**

## **V**

**Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Mławie**

**ul. Sportowa 1, 06-500 Mława**

**tel. 666 394 305**

## **V**

**Szkoła Podstawowa Nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi  
im. Kornela Makuszyńskiego w Mławie**

**ul. Żołnierzy 80 Pułku Piechoty 5, 06-500 Mława**

**tel. 23 654 3737**

## **V**

# **KONTAKT**

Witold Szaszekiewicz Centrum Edukacyjne IDEA

ul. Królowej Jadwigi 97

30-209 Kraków

Telefon: 12 431 07 05

Gmina Ojrzeń

ul. Ciechanowska 27

06-456 Ojrzeń

Telefon: 23 671 83 20

Gmina Olszewo-Borki

ul. Władysława Broniewskiego 13

07-415 Olszewo-Borki

Telefon: 29 761 31 07

Miasto Mława

ul. Stary Rynek 19

06-500 Mława

Telefon: 23 654 33 82

#### **HASHTAGI:**

[#FunduszeUE](#)

[#FunduszeEuropejskie](#)

*Projekt realizowany jest zgodnie z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami, zasadami zawartymi w Konwencji o Prawach Osób Niepełnosprawnych, zasadami zawartymi w Karcie Praw Podstawowych Unii Europejskiej, zasadą zrównoważonego rozwoju, w tym z zasadą „nie czynić poważnych szkód” (Do No Significant Harm)*

---

# **PROJEKT**

**„Szkoły bez barier, wszechstronny rozwój uczniów  
- edukacja włączająca”**

**projekt realizowany w ramach programu regionalnego współfinansowanego  
z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus**

**Priorytet VII Fundusze Europejskie dla nowoczesnej i dostępnej edukacji na  
Mazowszu**

**Działanie 7.2 Wzmocnienie kompetencji uczniów**

**Program Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027**

**Projekt realizowany jest przez: Witold Szaszkiwicz Centrum Edukacyjne IDEA,  
ul. Królowej Jadwigi 97, 30-209 Kraków, w partnerstwie z:**

**Gminą Ojrzeń, ul. Ciechanowska 27, 06-456 Ojrzeń**

**Gminą Olszewo-Borki, ul. Władysława Broniewskiego 13, 07-415 Olszewo-Borki**

**Miastem Mława, ul. Stary Rynek 19, 06-500 Mława**

**Okres realizacji projektu: od 01.09.2025 r. do 30.06.2026 r.**

**Wartość projektu: 2 686 497,98 zł.**

**Wartość dofinansowania ze środków europejskich: 2 283 523,28 zł.**

**Wartość dotacji celowej z Budżetu Państwa: 267 786,50 zł.**

# CEL PROJEKTU

Celem projektu jest wsparcie edukacji włączającej, przez realizację działań związanych ze wsparciem szkół na rzecz edukacji włączającej, poprzez:

- objęcie wsparciem 614 uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym 239 dziewcząt oraz 375 chłopców ze:
  - Szkoły Podstawowej w Ojrzeniu (20 dz / 32 chł),
  - Szkoły Podstawowej w Kraszewie (30 dz / 31 chł),
  - Szkoły Podstawowej w Młocku (15 dz / 26 chł),
  - Szkoły Podstawowej w Grabówku (18 dz / 18 chł),
  - Szkoły Podstawowej z Przedszkolem w Nowej Wsi (24 dz / 36 chł),
  - Szkoły Podstawowej w Przystani (6 dz / 14 chł),
  - Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Mławie (53 dz / 106 chł),
  - Szkoły Podstawowej nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kornela Makuszyńskiego w Mławie (73 dz / 112 chł)
- objęcie wsparciem przedstawicieli kadry pedagogicznej wszystkich szkół objętych wsparciem w ramach projektu tj. 126 osób (115 K i 11 M),
- objęcie wsparciem rodziców / opiekunów prawnych uczniów tych szkół w zakresie zagadnień z tematyki edukacji włączającej - łącznie 272 osoby (189 K i 83 M).

W ramach projektu przewidziano następujący zakres wsparcia:

- poszerzenie oferty edukacyjnej szkół w zakresie edukacji włączającej, zakładające wsparcie uczniów/uczennic z niepełnosprawnościami, zaburzeniami zachowania i emocji, z trudnościami w nauce itp.;

- poszerzenie oferty edukacyjnej dla uczniów /uczennic szczególnie uzdolnionych;
- organizację spotkań integracyjnych dla uczniów, rodziców nauczycieli objętych wsparciem projektu;
- podniesienie kompetencji nauczycieli szkół objętych wsparciem projektu poprzez realizację wsparcia dostosowanego do zdiagnozowanych potrzeb nauczycieli w tym zakresie;
- wsparcie dla rodziców i opiekunów prawnych uczniów/uczennic z zakresie tematyki edukacji włączającej;
- uzupełnienie narzędzi diagnostycznych i dydaktycznych w celu realizacji założeń projektu.

## **CELE SZCZEGÓŁOWE - EFEKTY**

Realizacja projektu przyczyni się do realizacji celów zawartych w Programie FEMA 2021-2027, w tym w szczególności wpisuje się w realizację celu głównego jakim jest wsparcie edukacji włączającej poprzez realizację celów szczegółowych projektu:

- Wsparcie edukacji włączającej poprzez wdrożenie standardu dostępności edukacyjno-społecznej;
- Przygotowanie uczniów, uczennic i ich rodziców do wspólnej edukacji z osobami o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz przeciwdziałanie dyskryminacji;
- Pomoc uczniom doświadczającym ubóstwa, ograniczeń edukacyjnych, czy będącym migrantami;
- Działania rehabilitacyjno-kompensacyjne na rzecz uczniów z niepełnosprawnościami;
- Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne w zakresie wczesnej diagnostyki i interwencji;
- Wsparcie kadry pedagogicznej i niepedagogicznej w zakresie edukacji włączającej;

- Wzrost potencjału dydaktycznego szkół przez doposażenie ich w narzędzia diagnostyczne i dydaktyczne

# RODZAJE WSPARCIA OFEROWANEGO W PROJEKCIE

W ramach projektu realizowane będą działania skierowane do:

- uczniów i uczennic w postaci zajęć pozalekcyjnych,
- rodziców / opiekunów prawnych uczniów w postaci warsztatów,
- nauczycieli i nauczycielek w postaci szkoleń.

**Dla uczniów i uczennic przewidziano wsparcie w postaci następujących zajęć:**

- a. Zajęcia dla uczniów ze SPE posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, opinie (PPP, n-la specjalisty, dyrektora placówki itp.), zagrożonych niedostosowaniem społecznym oraz posiadających doświadczenia migracji:
  - Terapia wyrównawcza - wymiar: 10 h/grupę, 32 grupy, 194 osoby,
  - Warsztaty stymulowania reakcji adaptacyjnych u ucz. z zaburzeniami przetwarzania bodźców (zajęcia indywidualne) - wymiar: 15 h/osobę, 13 osób,
  - Ćwiczenia wzmacniające potencjał ucznia z zaburzeniami (zajęcia indywidualne) - wymiar: 15 h/osobę, 16 osób,

- Warsztaty balbutologopedii - wymiar: 30 h/grupę, 5 grup, 17 osób,
- Warsztaty kompetencji miękkich (zajęcia indywidualne) - wymiar: 15 h/osobę, 3 osoby,
- Wsparcie psychologiczne (indywidualne) - wymiar: 5 h/osobę, 72 osoby,
- Terapia pobudzająca psychoruchowy i społeczny rozwój dziecka - wymiar: 30 h/grupę, 1 grupa, 3 osoby,
- Wsparcie terapeutyczne - muzykoterapia - wymiar: 30 h/grupę, 4 grupy, 15 osób,
- Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne - wymiar: 15 h/grupę, 38 grup, 149 osób,
- Integracja sensoryczna - wymiar: 30 h/grupę, 21 grup, 77 osób,
- Ćwiczenia terapeutyczne stymulujące, korygujące i wzmacniające potencjał ucznia z SPE - wymiar: 30 h/grupę, 25 grup, 74 osoby,
- Socjoterapia - wymiar: 30 h/grupę, 1 grupa, 2 osoby,
- Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne - wymiar: 30 h/grupę, 27 grup, 105 osób,
- Warsztaty stymulowania reakcji adaptacyjnych u uczniów z zaburzeniami przetwarzania bodźców - wymiar: 30 h/grupę, 2 grupy, 10 osób,
- Ćwiczenia terapeutyczne stymulujące, korygujące i wzmacniające potencjał ucznia NIEPEŁNOSPRAWNEGO - wymiar: 30 h/grupę, 1 grupa, 2 osoby,
- Terapia ręki (zajęcia indywidualne) - wymiar: 10 h/osobę, 63 osoby,
- Warsztaty rozwoju kompetencji społecznych dla osób obcego pochodzenia (migrantów) - wymiar: 30 h/grupę, 1 grupa, 2 osoby,
- Wsparcie terapeutyczne indywidualne prowadzone przez surdopedagoga, ukierunkowane na stymulacje ogólnorozwojową, w szczególności skoncentrowaną na ćwiczeniach funkcji słuchowo-językowych i rozwoju mowy w zakresie rozumienia i bogacenia słownictwa (zajęcia indywidualne) - wymiar: 10 h/osobę, 1 osoba,
- Wsparcie terapeutyczne indywidualne logopedyczne celem ćwiczenia słuchowego i artykulacyjnego w trudnych fonicznie połączeniach w oparciu o ilustrację - rozwijanie wypowiedzi wielozdaniowych (zajęcia indywidualne) - wymiar: 10 h/osobę, 25 osób,

- Wsparcie terapeutyczne rozwijające umiejętności rozumienia czytanego tekstu, bogacenia zasobu słów i pojęć, rozwijania ogólnych zdolności wzrokowych, zdolności klasyfikacyjnych i przestrzennych, usprawnianie koordynacji wzrokowo - ruchowej, bezpośredniej, mechanicznej pamięci słuchowej, analizy i syntezy słuchowej, słuchu fonemowego oraz pamięci fonologicznej - wymiar: 30 h/grupę, 10 grup, 36 osób.

b. Zajęcia dla uczniów/uczennic szczególnie uzdolnionych:

- Robotyka i programowanie (w tym zajęcia z dronami) - wymiar: 30 h/grupę, 7 grup, 38 osób,
- Zajęcia eksperymentalne i badawcze - wymiar: 30 h/grupę, 7 grup, 38 osób,
- Rozwijające zajęcia z języka angielskiego - wspierające zwłaszcza komunikację i wykraczające poza podstawą programową, zakończone międzynarodowym certyfikatem językowym TELC/TOEIC lub równoważnym - wymiar: 120 h/grupę, 7 grup, 40 osób,
- Zajęcia rozwijające logiczne myślenie oraz rozumowanie matematyczne - wymiar: 30 h/grupę, 9 grup, 49 osób,
- Zajęcia z technik szybkiego uczenia się i czytania - wymiar: 30 h/grupę, 7 grup, 34 osoby,
- Zajęcia z informatyki zgodne z ramą DIGCOMP zakończone zewnętrznym międzynarodowym certyfikatem ECDL-Start/ECCC lub równoważnym - wymiar: 120 h/grupę, 3 grupy, 15 osób,
- Zajęcia rozwijające kreatywność, umiejętność współpracy oraz rozumienie i tworzenie informacji - wymiar: 30 h/grupę, 6 grup, 31 osób.

**Dla rodziców / opiekunów prawnych przewidziano zakres wsparcia w postaci następujących warsztatów:**

(zajęcia grupowe, wymiar: 4 h/grupę)

- Niepokojące symptomy, które mogą powodować trudności szkolne - nad czym się pochylić, gdy dziecko się rozwija? - wymiar: 4 h/grupę, 16 grup, 191 osób,

- Trening skutecznego i empatycznego rodzica - wymiar: 4 h/grupę, 7 grup, 90 osób,
- Ćwiczenia lewopółkulowe, które usprawnią zdolności poznawcze dziecka - wymiar: 4 h/grupę, 5 grup, 52 osoby,
- Depresja nastolatka - jak możesz pomóc swojemu dziecku? - wymiar: 4 h/grupę, 19 grup, 273 osoby,
- Jak pomóc dzieciom radzić sobie z emocjami, lękiem, stresem i sytuacjami kryzysowymi? - wymiar: 4 h/grupę, 12 grup, 178 osób,
- Jak budować poczucie własnej wartości u dzieci i wzmacniać ich samoocenę w dobie instagramowego kultu piękna? - wymiar: 4 h/grupę, 13 grup, 225 osób,
- Krótko o dyscyplinie w domu - wymiar: 4 h/grupę, 13 grup, 204 osoby,
- Moje dziecko nie chce się uczyć - jak zmienić jego nastawienie i zmotywować do pracy? - wymiar: 4 h/grupę, 14 grup, 195 osób.

**Dla nauczycieli i nauczycielek przewidziano zakres wsparcia w postaci następujących szkoleń:**

- Zadania pedagoga specjalnego w szkole - wymiar: 6 h/grupę, 6 grup, 23 osoby,
- Uczeń z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w placówce ogólnodostępnej -wszystko, co musisz wiedzieć - wymiar: 6 h/grupę, 8 grup, 61 osób.
- Zajęcia rewalidacyjne - od planowania po dokumentację - wymiar: 6 h/grupę, 6 grup, 38 osób,
- Edukacja włączająca w praktyce szkolnej - jak się do niej przygotować i jak dostosować program edukacji - wymiar: 6 h/grupę, 11 grup, 75 osób,
- Edukacja włączająca co to oznacza dla nauczyciela? - wymiar: 6 h/grupę, 7 grup, 53 osoby,
- Nauczyciel wspomagający - rola, zadania i dokumentacja - wymiar: 6 h/grupę, 6 grup, 25 osób,
- Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne: od planowania po dokumentację - wymiar: 6 h/grupę, 6 grup, 29 osób,

- ABC pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z najnowszymi przepisami – kogo obejmuje, kto jej udziela i jakie ma formy? - wymiar: 6 h/grupę, 8 grup, 42 osoby,
- IPET i WOPFU - jak je przygotować krok po kroku zgodnie z najnowszymi wytycznymi? - wymiar: 6 h/grupę, 7 grup, 45 osób,
- Jak prawidłowo dokumentować pomoc psychologiczno-pedagogiczną w placówce? - wymiar: 4 h/grupę, 4 grupy, 21 osób,
- Edukacja inkluzyjna –jak wykorzystać różnorodność zespołu klasowego na rzecz optymalizowania rozwoju każdego z uczniów - wymiar: 6 h/grupę, 9 grup, 61 osób,
- Metoda Dobrego Startu - założenia, oddziaływania, warianty i przebieg zajęć - wymiar: 10 h/grupę, 5 grup, 29 osób,
- Uczeń niepełnosprawny intelektualnie-poznaj sprawdzone metody pracy - wymiar: 6 h/grupę, 11 grup, 72 osoby,
- Metody pracy z autystycznym uczniem - praktyczne porady - wymiar: 6 h/grupę, 7 grup, 47 osób,
- Uczeń z niepełnosprawnością sprzężoną - organizacja kształcenia specjalnego w realiach szkoły masowej - wymiar: 6 h/grupę, 7 grup, 42 osoby,
- Trening Umiejętności Społecznych (TUS) - wymiar: 10 h/grupę, 8 grup, 46 osób,
- Metody zapamiętywania, koncentracji i techniki efektywnego uczenia się - wymiar: 6 h/grupę, 3 grupy, 17 osób,
- Współpraca z rodzicami (w tym radzenie sobie w sytuacjach trudnych) - wymiar: 4 h/grupę, 3 grupy, 17 osób,
- Kurs z zakresu integracji sensorycznej - wymiar: 10 h/grupę, 5 grup, 36 osób.

**W ramach wsparcia realizowane będą także działania integracyjne:**

- Organizacja pikników integracyjnych

## REKRUTACJA

Rekrutacja do projektu przeprowadzona będzie w miesiącu: wrzesień 2025 r.

Nabór oparty będzie o kryteria merytoryczne - niedyskryminujące ze względu na wiek, rasę, wyznanie, status materialny, niepełnosprawność, itp.

Dokumenty rekrutacyjne dostępne będą w punktach rekrutacyjno-informacyjnych, zorganizowanych w każdej ze szkół objętych projektem oraz na stronach internetowych:

- szkół objętych wsparciem
- Wnioskodawcy - Witold Szaszkiewicz Centrum Edukacyjne IDEA
- Partnerów - Gmina Ojrzeń, Gmina Olszewo-Borki, Miasto Mława

## KWALIFIKACJA DO PROJEKTU

Uczniowie/uczennice, rodzice/opiekunowie prawni oraz nauczyciele/nauczycielki zainteresowani udziałem w projekcie muszą spełnić kryteria kwalifikowalności, uprawniające do udziału w nim zgodnie z *Regulaminem rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „Szkoly bez barier, wszechstronny rozwój uczniów - edukacja włączająca”*.

Osoby zainteresowane uczestnictwem w zajęciach/warsztatach/szkoleniach proszone są o wypełnienie „Ankiety rekrutacyjnej” oraz złożenie jej wraz z niezbędnymi załącznikami w punkcie rekrutacyjno-informacyjnym w swojej szkole.

## SZKOŁY OBJĘTE WSPARCIEM

### V

**Szkoła Podstawowa w Ojrzeniu**

**ul. Przedszkolna 7, 06-456 Ojrzeń**

**tel. 23 671 83 67**

## **V**

**Szkoła Podstawowa w Kraszewie**

**Kraszewo 57 A, 06-456 Ojrzeń**

**tel. 23 671 83 19**

## **V**

**Szkoła Podstawowa w Młocku**

**Młock 72, 06-456 Ojrzeń**

**tel. 23 671 26 01**

## **V**

**Szkoła Podstawowa w Grabówku**

**Grabówek 20, 07-416 Olszewo-Borki**

**tel. 29 768 16 22**

## **V**

**Szkoła Podstawowa z Przedszkolem w Nowej Wsi**

**Nowa Wieś 1A, 07-416 Olszewo-Borki**

**tel. 29 760 44 66**

## **V**

**Szkoła Podstawowa w Przystani**

**Przystań 33, 07-416 Olszewo-Borki**

**tel. 29 760 47 15**

## **V**

**Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Mławie**

**ul. Sportowa 1, 06-500 Mława**

**tel. 666 394 305**

## **V**

**Szkoła Podstawowa Nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi  
im. Kornela Makuszyńskiego w Mławie**

**ul. Żołnierzy 80 Pułku Piechoty 5, 06-500 Mława**

**tel. 23 654 3737**

## **V**

# **KONTAKT**

Witold Szaszkievicz Centrum Edukacyjne IDEA

ul. Królowej Jadwigi 97

30-209 Kraków

Telefon: 12 431 07 05

Gmina Ojrzeń

ul. Ciechanowska 27

06-456 Ojrzeń

Telefon: 23 671 83 20

Gmina Olszewo-Borki

ul. Władysława Broniewskiego 13

07-415 Olszewo-Borki

Telefon: 29 761 31 07

Miasto Mława

ul. Stary Rynek 19

06-500 Mława

Telefon: 23 654 33 82

#### **HASHTAGI:**

[#FunduszeUE](#)

[#FunduszeEuropejskie](#)

*Projekt realizowany jest zgodnie z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami, zasadami zawartymi w Konwencji o Prawach Osób Niepełnosprawnych, zasadami zawartymi w Karcie Praw Podstawowych Unii Europejskiej, zasadą zrównoważonego rozwoju, w tym z zasadą „nie czynić poważnych szkód” (Do No Significant Harm)*

Status projektu

w trakcie realizacji

Źródło funduszy

fundusze europejskie

Do pobrania

[regulamin rekrutacji 347.53 KB](#)

[ankieta -uczeń 224.92 KB](#)

[ankieta -nauczyciel 225.75 KB](#)

[ankieta -rodzic 222.54 KB](#)

[umowa-uczeń 208.09 KB](#)

[umowa -nauczyciel 207.12 KB](#)

[umowa -rodzic 207.69 KB](#)

[Klauzula RODO 227.09 KB](#)

[wykaz zajęć -uczeń 191.48 KB](#)

[wykaz zajęć -nauczyciel 186.91 KB](#)

[wykaz zajęć -rodzic 179.5 KB](#)

Podmiot udostępniający informację: Urząd Miasta Mława

Osoba odpowiedzialna za informację: LG

Osoba wprowadzająca informację: Lidia Gniadek

Data wytworzenia informacji: 29.10.2025 10:16:58

Data ostatniej modyfikacji: 06.02.2026 10:50:54

Liczba odsłon: 0

<b>Data</b>	<b>Osoba dokonująca zmian</b>	<b>Opis zmiany</b>
06.02.2026 10:50:54	Lidia Gniadek	edycja strony
29.10.2025 10:22:20	Lidia Gniadek	edycja strony
29.10.2025 10:16:58	Lidia Gniadek	strona została dodana

---

**Adres źródłowy:** <https://bip.mlawa.pl/projekt/szkoly-bez-barrier-wszechstronny-rozwoj-uczniow-edukacja-wlaczajaca>