



INFORMACJA

o stanie realizacji zadań oświatowych

Miasta Mława

w roku szkolnym 2019/2020

Spis treści:

WSTĘP	str. 3
I. PODSTAWOWE DECYZJE PRAWNE I STRATEGICZNE	str. 4
1. Akty prawa miejscowego	str. 4
1. 2. Uwarunkowania demograficzne	str. 4
1. 3. Sieć szkół i przedszkoli	str. 6
II. STAN ORGANIZACYJNY SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI	str. 7
2.1. Szkoły podstawowe	str. 7
2.2. Przedszkola	str. 11
III. KADRA I SYSTEM DOSKONALENIA ZAWODOWEGO	str. 16
3.1. Zatrudnienie przedszkolach i szkołach	str. 16
3.2. Doskonalenie zawodowe nauczycieli	str. 17
3.3. Poziom wykształcenia nauczycieli	str. 19
IV. BAZA DO DZIAŁALNOŚCI OŚWIATOWEJ	str. 20
4.1. Baza lokalowa i wyposażenie	str. 20
4.2. Wykaz zadań inwestycyjnych	str. 21
4.3. Remonty, zakup wyposażenia i pomocy dydaktycznych	str. 22
4.4. Pozyskane środki zewnętrzne na zakup wyposażenia	str. 27
V. POZIOM NAUCZANIA	str. 28
5.1. Egzamin ósmoklasisty	str. 29
5.2. Sukcesy uczniów	str. 38
5.3. Zajęcia specjalistyczne i pozalekcyjne	str. 49
VI. DZIAŁALNOŚĆ PROFILAKTYCZNA ORAZ BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE I PRZEDSZKOLU	str. 54
6.1. Działalności profilaktycznej	str. 54
6.2. Bezpieczeństwo w szkole i przedszkolu	str. 67
VII. NADZÓR PEDAGOGICZNY	str. 70
VIII. STAN REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY NA RZECZ UCZNIÓW I SZKÓŁ	str. 72
8.1. Finansowanie zadań oświatowych	str. 72
8.2. Dowożenie uczniów	str. 74
8.3. Stypendia socjalne	str. 75
8.4. Stypendia Burmistrza Miasta Mława	str. 76
8.5. Dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów	str. 76
8.6. Obowiązek nauki	str. 77
ZAKOŃCZENIE	str. 78

WSTĘP

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia Radzie Miasta Mława informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Miasta Mława za rok szkolny 2019/2020 wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2020 poz. 910 z późn. zm.) zgodnie z którym organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Głównym celem informacji o stanie realizacji zadań oświatowych jest przedstawienie Radzie Miasta Mława oraz lokalnej społeczności jasnego i zwięzłego obrazu, w jaki sposób Miasto Mława wypełnia swoje zobowiązania w obszarze oświaty, a także postępu i trudności w poprawianiu szans edukacyjnych dzieci i młodzieży.

Informację o stanie realizacji zadań oświatowych Miasta Mława w roku szkolnym 2019/2020 opracowano na podstawie:

- sprawozdań Systemu Informacji Oświatowej,
- sprawozdania z wykonania budżetu za 2019 rok,
- informacji o przebiegu wykonania budżetu miasta za I półrocze 2020 r.,
- arkuszy organizacji pracy szkół i przedszkoli prowadzonych przez Miasto Mława na rok szkolny 2019/2020,
- analiz wyników egzaminów zewnętrznych (sesja 2020) sporządzonych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Warszawie,
- danych przedłożonych przez dyrektorów przedszkoli i szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Mława,
- danych przekazanych przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Mławie,
- danych przekazanych przez Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji w Mławie,
- danych przekazanych przez Wydział Spraw Obywatelskich Urzędu Miasta Mława,
- danych własnych Wydziału Oświaty i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Mława.

I. PODSTAWOWE DECYZJE PRAWNE I STRATEGICZNE

1. Akty prawa miejscowego

W roku szkolnym 2019/2020 Rada Miasta Mława podjęła następujące uchwały dotyczące zadań oświatowych:

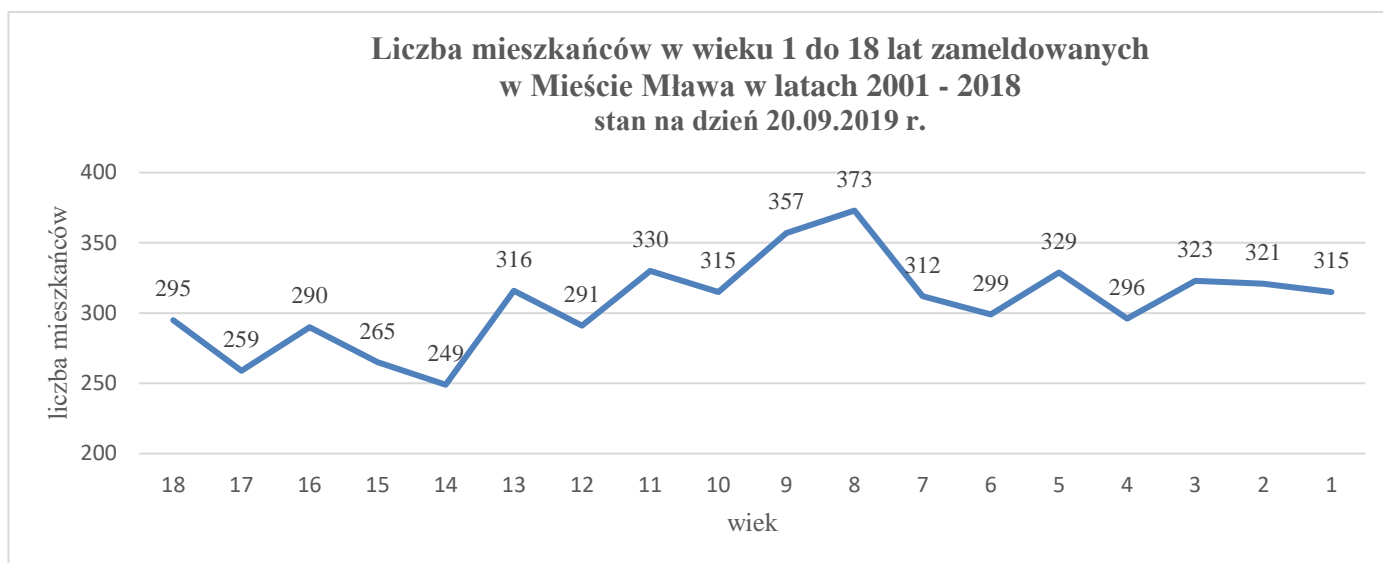
- UCHWAŁA Nr XIII/184/2019 RADY MIASTA MŁAWA z dnia 17 grudnia 2019 r. w sprawie ustalenia na 2020 rok planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli, określenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za kształcenie nauczycieli pobierane przez szkoły wyższe i placówki doskonalenia nauczycieli oraz ustalenia specjalności i formy kształcenia nauczycieli prowadzone przez szkoły wyższe i placówki doskonalenia nauczycieli, na które dofinansowanie będzie przyznawane dla nauczycieli szkół i przedszkoli prowadzonych przez Miasto Mława;
- UCHWAŁA Nr XIII/185/2019 RADY MIASTA MŁAWA z dnia 17 grudnia 2019 r. w sprawie w sprawie określenia średniej ceny jednostki paliwa w Mieście Mława na rok szkolny 2019/2020;
- UCHWAŁA Nr XIII/186/2019 RADY MIASTA MŁAWA z dnia 17 grudnia 2019 r. w sprawie określenia kryteriów rekrutacji dzieci do publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz kandydatów do klas pierwszych na uczniów publicznych szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Mława, zamieszkałych poza obwodami tych szkół, dokumentów niezbędnych do ich potwierdzenia oraz przyznania określonej liczby punktów;
- UCHWAŁA Nr XIV/204/2020 RADY MIASTA MŁAWA z dnia 13 stycznia 2020 r. w sprawie określenia wysokości opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Mława

1. 2. Uwarunkowania demograficzne

Z punktu widzenia lokalnej polityki oświatowej zjawiska i procesy demograficzne stanowią ważne narzędzie do wyznaczania celów i działań priorytetowych dla edukacji, a także skutków ich podejmowania i projektowania na kolejne lata. Na szczególną uwagę zasługuje informacja o prognozie uczniów spełniających obowiązek rocznego przygotowanie przedszkolnego oraz uczniów klas pierwszych, która jest bardzo ważna dla efektywnego planowania przyszłego rozwoju sieci placówek, przede wszystkim planowania przyszłego zatrudnienia, jak też przyszłych wydatków na utrzymanie przedszkoli i szkół.

Tabela 1.2.1. Liczba mieszkańców w wieku 1 do 18 lat zameldowanych w Mieście Mława w latach 2001 – 2018, stan na dzień 20.09.2019 r.

Rok urodzenia	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Wiek	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Liczba mieszkańców zameldowanych w Mieście Mława stan na dzień 20.09.2019 r.	295	259	290	265	249	316	291	330	315	357	373	312	299	329	296	323	321	315



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych przekazanych przez Wydział Spraw Obywatelskich Miasta Mława, stan na dzień 20.09.2019 r.

Aktualną sytuację demograficzną w Mieście Mława charakteryzują następujące zjawiska:

- Liczba osób zameldowanych w Mieście Mława w wieku od 3 do 6 lat, stan na dzień 20.09.2019 r., posiadających prawo do wychowania przedszkolnego: 1216, z czego 285 podlegających obowiązkowi rocznego wychowania przedszkolnego.
- Liczba osób zameldowanych w Mieście Mława w wieku od 7 do 15 lat, stan na dzień 20.09.2019 r., podlegających obowiązkowi szkolnemu: 2800, z czego 331 stanowią uczniowie klas I.
- Liczba osób zameldowanych w Mieście Mława w wieku od 16 do 18 lat, stan na dzień 20.09.2019 r., podlegających obowiązkowi nauki: 807.
- od roku 2001 do 2005 roku obserwujemy wyraźny spadek liczby osób zamieszkałych w Mieście Mława podlegających obowiązkowi nauki i obowiązkowi szkolnemu, z 295 w 2001 roku do 249 w 2005 roku,
- liczba osób podlegających obowiązkowi szkolnemu od roku 2006 powoli wzrasta aż do roku 2011, z 316 w 2006 roku do 373 w 2011 roku,
- od roku 2011 obserwujemy gwałtowny spadek liczby osób zamieszkałych w Mieście Mława z 373 w 2011 roku do 296 w 2015 roku, po czym następuje umiarkowany wzrost liczby osób zameldowanych.

1. 3. Sieć szkół i przedszkoli

W roku szkolnym 2019/2020 funkcjonowało 6 szkół podstawowych i 4 przedszkola publiczne prowadzone przez Miasto Mława, w tym 3 zespoły szkolno - przedszkolne. W porównaniu do ubiegłego roku szkolnego 2018/2019 zarówno sieć szkół podstawowych jak i sieć przedszkoli prowadzonych przez Miasto Mława nie uległa zmianie.

Tabela 1.3.1. Wykaz prowadzonych przez Miasto Mława przedszkoli i szkół podstawowych wraz z danymi teleadresowymi

Lp.	Nazwa jednostki i adres	Kadra kierownicza	Telefon/ strona www / adres e-mail
1.	Zespół Placówek Oświatowych Nr 1 w Mławie w skład, którego wchodzi: Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Hugona Kołłątaja w Mławie ul. Warszawska 52 Miejskie Przedszkole Samorządowe Nr 1 im. Marii Konopnickiej w Mławie ul. Warszawska 52	Janina Lampkowska	Szkoła: tel. 23 654 37 23 przedszkole: tel. 23 654 36 32 www.zpo1.mlawa.pl e-mail: mlawasp1@poczta.onet.pl
2.	Zespół Placówek Oświatowych Nr 2 w Mławie w skład, którego wchodzi: Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Haliny Rudnickiej w Mławie ul. Graniczna 39 Miejskie Przedszkole Samorządowe Nr 2 w Mławie ul. Graniczna 39	Joanna Wyszowska	szkoła: tel. 23 654 48 25 www.zpo2.mlawa.pl e-mail: szkoła, przedszkole: spmlawa22@wp.pl
3.	Zespół Placówek Oświatowych Nr 3 w Mławie w skład, którego wchodzi: Szkoła Podstawowa Nr 7 im. Zuzanny Morawskiej w Mławie ul. Ordon 14 Miejskie Przedszkole Samorządowe Nr 3 im. Jana Brzechwy w Mławie ul. Hoża 6	Mariusz Lempek	szkoła: tel. 23 654 38 76 przedszkole: tel. 23 654 36 33 www.zpo3.mlawa.pl e-mail: szkoła: sp7@zpo3.mlawa.pl przedszkole: mps3@zpo3.mlawa.pl
5.	Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Mławie ul. Sportowa 1	Romana Olszewska	tel. 23 654 37 24 www.gimnazjumnr1.mlawa.pl e-mail: sekretariat@sp2.mlawa.pl
6.	Szkoła Podstawowa Nr 3 im. dr Józefa Ostaszewskiego w Mławie ul. Pogorzelskiego 4	Jarosław Jabłonowski	tel. 23 23 654 49 10 www.sp3.mlawa.pl e-mail: sekretariat@sp3.mlawa.pl
4.	Szkoła Podstawowa Nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kornela Makuszyńskiego w Mławie ul. Żołnierzy 80 P.P. 4	Piotr Piwowarski	tel. 23 654 37 37 www.sp6.mlawa.pl e-mail: sp6@mlawa.pl
7.	Miejskie Przedszkole Samorządowe Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. Ewy Szelburg - Zarembiny w Mławie ul. Z. Krasińskiego 7	Agnieszka Przytułska - Chyl	Budynek A: tel. 23 654 36 75 Budynek B: tel. 23 654 36 55 www.mps4mlawa.pl e-mail: administracja@mps4.mlawa.pl

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych posiadanych przez Wydział Oświaty i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Mława, stan na 1.09.2019 r.

Sieć publicznych przedszkoli i szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Mława wspomagają przedszkola, szkoły podstawowe i gimnazja prowadzone przez inne organy prowadzące niebędące jednostką samorządu terytorialnego.

Tabela 1.3.2. Wykaz przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów prowadzonych przez inne organy prowadzące niebędące jednostką samorządu terytorialnego wraz z danymi teleadresowymi

Lp.	Nazwa jednostki i adres	Kadra kierownicza	Telefon/ strona www / adres e-mail
1.	Katolicka Szkoła Podstawowa im. ks. Macieja Kazimierza Sarbiewskiego SI w Mławie, ul. Krasiańskiego 5	Beata Radzewcz	tel. 23 654 65 74 www.ksp.mlawa.pl e-mail: ksp@mlawa.pl
2.	Spółeczna Szkoła Podstawowa „Wyspianum” w Mławie, ul. Wyspiańskiego 1	Ewa Wądołowska	tel. 23 655 2768 www.wyspianum.edu.pl e-mail: wyspianum@o2.pl
3.	Przedszkole Niepubliczne Bajkowy Dworek Jadwiga Arent i Irena Rutecka spółka cywilna, ul. Kościuszki 26	Elżbieta Kaczan	tel. 23 654 64 75 www.bajkowydworek.com e-mail: e.kaczan@bajkowydworek.com
4.	Niepubliczne Przedszkole „Mały żaczek” Akademickiego Centrum Kształcenia przy PWSZ, ul. Warszawska 52	Iwona Godlewska	tel. 23 654 98 34 www.ackpwsz.pl e-mail: sekretariat@ackpwsz.pl
5.	Niepubliczne Przedszkole Terapeutyczne „Dobre Miejsce” w Mławie, ul. Polna 8	Anna Nachtygal	tel. 575 690 918 www.dobre-miejsce.edu.pl anna.nachtygal@dobremiejsce.edu.pl
6.	Publiczne Przedszkole „Dzieciątka Jezus” Parafii Świętej Rodziny w Mławie, ul. Kardynała Stefana Wyszyńskiego 2	Bożena Jabłonowska	tel. 23 654 34 48 www.przedszkolerodziny.pl e-mail: przedszkolerodziny@onet.pl

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych posiadanych przez Wydział Oświaty i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Mława, stan na 1.09.2019 r.

II. STAN ORGANIZACYJNY SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI

2.1. Szkoły podstawowe

Obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat, oraz trwa do ukończenia szkoły podstawowej (nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia). Natomiast nauka jest obowiązkowa do ukończenia 18 roku życia.

Dziecko, które w danym roku kalendarzowym kończy 6 lat, na wniosek rodziców, może podjąć naukę w szkole podstawowej. Aby dyrektor szkoły podstawowej mógł przyjąć dziecko 6 - letnie, musi być spełniony jeden z poniższych warunków:

- dziecko korzystało z wychowania przedszkolnego w roku szkolnym poprzedzającym rok szkolny, w którym ma rozpocząć naukę w szkole podstawowej, albo
- posiada opinię o możliwości rozpoczęcia nauki w szkole podstawowej, wydaną przez publiczną poradnię psychologiczno – pedagogiczną albo niepubliczną poradnię

psychologiczno - pedagogiczną założoną zgodnie z art. 168 ustawy Prawo oświatowe oraz zatrudniającą pracowników posiadających kwalifikacje określone dla pracowników publicznych poradni psychologiczno – pedagogicznych.

W przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, rozpoczęcie spełniania obowiązku szkolnego może być odroczone nie dłużej niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 9 lat.

Spełnianie obowiązku szkolnego odbywa się przez uczęszczanie dziecka do szkoły podstawowej publicznej albo niepublicznej.

Kontrola spełniania obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkałe w obwodzie danej szkoły podstawowej spoczywa na dyrektorze tej szkoły. Dyrektor ma również obowiązek prowadzenia ewidencji spełniania obowiązku szkolnego przez uczniów.

W celu umożliwienia realizacji tego obowiązku, wójt danej gminy (burmistrz, prezydent miasta) ma obowiązek przekazywania dyrektorom szkół podstawowych na obszarze gminy informacji o aktualnym stanie i zmianach w ewidencji dzieci i młodzieży w wieku od 3 do 18 lat (art. 41 ustawy z 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe).

Stan organizacji przedszkoli i szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Mława w roku szkolnym 2019/2020 obrazują poniższe tabele.

Tabela 2.1.1. Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2019/2020

Wyszczególnienie		Rok szkolny 2018/2019					Rok szkolny 2019/2020													Różnica					
		liczba oddziałów	liczba uczniów	w tym:		średnia liczebność oddziału	liczba oddziałów	liczba uczniów	posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego		indywidualnie nauczani	w tym:								średnia liczebność oddziału	liczba oddziałów	liczba uczniów	posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego		indywidualnie nauczani
				posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	indywidualnie nauczani				I	II		III	IV	V	VI	VII	VIII	posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	indywidualnie nauczani						
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 w Mławie	16	374	3	1	23,38	16	357	3	3	30	45	48	27	53	63	42	49	22,3	0	-17	0	2		
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Mławie	7	155	5	0	22,14	10	211	8	0	59	45	25	0	37	45	0	0	21,1	3	56	3	0		
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3 w Mławie	9	175	2	0	19,44	10	206	2	1	46	46	39	0	35	40	0	0	21	1	31	0	1		
4.	Szkoła Podstawowa Nr 4 w Mławie	21	452	11	0	21,52	21	455	16	2	46	73	54	23	78	65	64	52	22	0	3	5	2		
5.	Szkoła Podstawowa Nr 6 w Mławie	22	537	44	1	24,41	27	516	45	1	45	67	68	44	83	80	63	66	19,1	5	-21	1	0		
6.	Szkoła Podstawowa Nr 7 w Mławie	39	846	17	3	21,69	36	794	22	8	71	94	108	32	150	112	113	114	22	-3	-52	5	5		
Razem:		114	2539	82	5	22,27	120	2539	96	15	297	370	342	126	436	405	282	281	21,16	6	0	14	10		
7.	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Mławie - oddziały gimnazjalne	6	132	8	4	22,00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-6	-132	-8	-4		
8.	Szkoła Podstawowa Nr 3 w Mławie - oddziały gimnazjalne	5	130	0	0	26,00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-5	-130	0	0		
Razem:		11	262	8	4	23,82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-11	-262	-8	-4		
Ogółem:		125	2801	90	9	22,12	120	2539	96	15	297	370	342	126	436	405	282	281	21,16	-5	-262	6	6		

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych przekazanych przez dyrektorów szkół i przedszkoli prowadzonych przez Miasto Mława, stan na dzień 31.08.2020 r.

Tabela 2.1.2. Dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w roku szkolnym 2019/2020 (o orzeczonej jednej niepełnosprawności) – szkoła podstawowa

Rodzaj niepełnosprawności	Ogółem	Z kol.1 - w oddziałach		Z kol.1 - indywidualnie nauczani
		integracyjnych	ogólnodostępnych	
niewidomi	0	0	0	0
słabowidzący	2	0	2	0
niesłyszący	0	0	0	0
słabosłyszący	12	1	11	0
niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	25	8	17	0
niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym	1	1	0	0
przewlekle chorzy	3	0	0	3
z zaburzeniami psychicznymi	1	0	0	1
z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	15	7	8	1
z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	19	9	10	1
Razem	78	26	48	6

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych przekazanych przez dyrektorów szkół i przedszkoli prowadzonych przez Miasto Mława, stan na dzień 31.08.2020 r.

Tabela 2.1.3. Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego z powodu niedostosowania społecznego w roku szkolnym 2019/2020– szkoła podstawowa

Rodzaj niedostosowania	Ogółem	Z kol.1 - w oddziałach		Z kol.1 - indywidualnie nauczani
		integracyjnych	ogólnodostępnych	
niedostosowani społecznie	0	0	0	0
zagrożeni niedostosowaniem społecznym	9	1	8	3
z zaburzeniami zachowania	0	0	0	0
Razem	9	1	8	3

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych przekazanych przez dyrektorów szkół i przedszkoli prowadzonych przez Miasto Mława, stan na dzień 31.08.2020 r.

Tabela 2.1.4. Dzieci z więcej niż jedną niepełnosprawnością posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w roku szkolnym 2019/2020– szkoła podstawowa

Wyszczególnienie	Ogółem	Z kol.1 - w oddziałach		Z kol.1 - indywidualnie nauczani
		integracyjnych	ogólnodostępnych	
Dzieci z więcej niż jedną niepełnosprawnością	15	9	6	0
Wśród dzieci z więcej niż jedną niepełnosprawnością:	Rodzaj niepełnosprawności	Liczba niepełnosprawności		
	niewidomi	0	0	0
	słabowidzący	1	1	1
	niesłyszący	0	0	0
	słabosłyszący	2	0	0
	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	7	2	2
	niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym	6	1	1
	z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	6	0	0
z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	8	2	2	

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych przekazanych przez dyrektorów szkół i przedszkoli prowadzonych przez Miasto Mława, stan na dzień 31.08.2020 r.

W roku szkolnym 2019/2020 w jednej szkole podstawowej oraz jednym przedszkolu prowadzone były oddziały integracyjne do których łącznie uczęszczało 222 uczniów. W Szkole Podstawowej Nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kornela Makuszyńskiego utworzono 9 oddziałów (163 uczniów). W Miejskim Przedszkolu Samorządowym Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. Ewy Szelburg - Zarembiny utworzono 3 oddziały (59 dzieci).

Ponadto w dwóch szkołach podstawowych uczniowie uczęszczały do oddziałów sportowych: w Szkole Podstawowej Nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kornela Makuszyńskiego w Mławie zorganizowano 2 oddziały, do których uczęszczało 45 uczniów, a w Zespole Placówek Oświatowych Nr 3 w Mławie 2 oddziały, do których uczęszczało 48 uczniów. Do oddziałów sportowych w roku szkolnym 2019/2020 uczęszczało łącznie 93 uczniów.

Tabela 2.1.5. Uczniowie według roku urodzenia i płci w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Mława w roku szkolnym 2019/2020

Rok urodzenia	Szkoły podstawowe, klasy I – VIII	
	Liczba uczniów	
	ogółem	w tym dziewczęta
2012	305	156
2011	351	173
2010	364	177
2009	348	164
2008	313	155
2007	308	163
2006	317	166
2005	222	107
2004	6	0
2003	5	3
2002	0	0
2001 i więcej	0	0
Ogółem	2 539	1 264

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych przekazanych przez dyrektorów szkół i przedszkoli prowadzonych przez Miasto Mława, stan na dzień 31.08.2020 r.

2.2. Przedszkola

Wychowanie przedszkolne obejmuje dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat. Wychowanie przedszkolne jest realizowane w różnych formach i może odbywać się w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych lub w innych formach wychowania przedszkolnego. Natomiast w przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wychowaniem przedszkolnym może być objęte dziecko w wieku powyżej 7 lat, nie dłużej jednak niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 9 lat. W szczególnie uzasadnionych przypadkach wychowaniem przedszkolnym może także zostać objęte dziecko, które ukończyło 2,5 roku.

Dzieci w wieku 6 lat są zobowiązane do odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub w innej formie wychowania przedszkolnego. Obowiązek ten rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 6 lat.

Dzieci w wieku 3-5 lat mają prawo do korzystania z wychowania przedszkolnego w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub innej formie wychowania przedszkolnego. Natomiast uzyskanie tego prawa następuje z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata.

Zapewnienie warunków do spełniania obowiązku rocznego wychowania przedszkolnego jest zadaniem własnym gminy. Zadanie to jest wykonywane przez gminę przez zapewnienie dziecku możliwości korzystania z wychowania przedszkolnego w:

- 1) publicznym przedszkolu, oddziale przedszkolnym w publicznej szkole podstawowej lub publicznej innej formie wychowania przedszkolnego, prowadzonych przez gminę lub
- 2) publicznym przedszkolu, oddziale przedszkolnym w publicznej szkole podstawowej lub publicznej innej formie wychowania przedszkolnego, prowadzonych przez inną osobę prawną lub osobę fizyczną, położonych na obszarze gminy, lub
- 3) niepublicznym przedszkolu, o którym mowa w art. 17 ust. 1 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, oddziale przedszkolnym w niepublicznej szkole podstawowej, o którym mowa w art. 19 ust. 1 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, lub niepublicznej innej formie wychowania przedszkolnego, o której mowa w art. 21 ust. 1 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, położonych na obszarze gminy.

Strukturę organizacyjną wychowania przedszkolnego o charakterze publicznym w roku szkolnym 2019/2020 przedstawia poniższa tabela.

Tabela 2.2.1. Stan organizacji przedszkoli publicznych i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2019/2020

Lp.	Wyszczególnienie	Rok szkolny 2018/2019						Rok szkolny 2019/2020								Różnica			
		liczba oddziałów	liczba miejsc w przedszkolu	Faktyczna liczba dzieci, w tym:			średnia liczebność oddziału	liczba oddziałów	liczba miejsc w przedszkolu	Faktyczna liczba dzieci,					średnia liczebność oddziału	liczba oddziałów	liczba dzieci ogółem	posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	indywidualnie nauczani
				liczba dzieci ogółem	posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	indywidualnie nauczani				w tym:									
										poniżej oddziału "0"	w oddziale "0"								
1.	Miejskie Przedszkole Samorządowe Nr 1 w Mławie	7	175	161	0	0	23,00	7	175	172	1	0	122	50	24,57	0	11	1	0
2.	Miejskie Przedszkole Samorządowe Nr 2 w Mławie	10	250	227	4	0	22,70	10	250	245	3	0	195	50	24,50	0	18	-1	0
3.	Miejskie Przedszkole Samorządowe Nr 3 w Mławie	12	300	269	6	0	22,42	11	275	269	4	0	199	70	24,45	-1	0	-2	0
4.	Miejskie Przedszkole Samorządowe Nr 4 w Mławie	9	210	189	12	0	23,33	9	210	209	11	0	189	20	23,22	0	20	-1	0
5.	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Mławie	3	75	72	1	0	21,00	4	100	99	1	0	50	49	24,75	1	27	0	0
6.	Szkoła Podstawowa Nr 3 w Mławie	2	50	50	1	0	25,00	2	50	50	2	0	8	42	25,00	0	0	1	0
7.	Szkoła Podstawowa Nr 6 w Mławie	3	70	63	4	0	21,00	2	50	50	1	0	9	41	25,00	-1	-13	-3	0
Ogółem:		46	1 130	1 031	28	0	22,41	45	1 110	1 094	23	0	772	322	24,31	-1	63	-5	0

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych przekazanych przez dyrektorów szkół i przedszkoli prowadzonych przez Miasto Mława, stan na dzień 31.08.2020 r.

Liczba dzieci w wieku przedszkolnym zameldowanych w Mławie w roku szkolnym 2019/2020 (stan na dzień 20 września 2019 r.), wynosiła 1 216. W tym czasie do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych uczęszczało łącznie, 1 330 z czego 1 094 dzieci do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Mława i 236 dzieci do przedszkoli, których organem prowadzącym nie jest Miasto Mława. Warto zaznaczyć, że do przedszkoli niepublicznych uczęszczają dzieci spoza Miasta Mława.

W stosunku do roku szkolnego 2019/2020 w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych zorganizowanych przy szkołach podstawowych funkcjonowało 45 oddziałów, do których uczęszczało łącznie 1 094 wychowanków, w tym 23 dzieci z niepełnosprawnościami.

Tabela 2.2.2. Dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w roku szkolnym 2019/2020 (o orzeczonej jednej niepełnosprawności) - przedszkola i oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych

Rodzaj niepełnosprawności	Ogółem	z kol.1 - w oddziałach		z kol.1 - indywidualnie nauczani
		integracyjnych	ogólnodostępnych	
niewidomi	0	0	0	0
słabowidzący	0	0	0	0
niesłyszący	0	0	0	0
słabosłyszący	1	0	1	0
niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	4	1	3	0
niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym	1	1	0	0
z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	3	3	0	0
z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	8	5	3	0
Razem	17	10	7	0

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych przekazanych przez dyrektorów szkół i przedszkoli prowadzonych przez Miasto Mława, stan na dzień 31.08.2020 r.

Tabela 2.2.3. Dzieci z więcej niż jedną niepełnosprawnością posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w roku szkolnym 2019/2020 - przedszkola i oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych.

Wyszczególnienie	Ogółem	z kol.1 - w oddziałach		z kol.1 - indywidualnie nauczani
		integracyjnych	ogólnodostępnych	
Dzieci z więcej niż jedną niepełnosprawnością	3	1	2	0
wśród dzieci z więcej niż jedną niepełnosprawnością:	Rodzaj niepełnosprawności	Liczba niepełnosprawności		
	niewidomi	0	0	0
	słabowidzący	0	0	0
	niesłyszący	0	0	0
	słabosłyszący	0	0	0
	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	3	0	0
	niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym	0	0	0
	z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	1	0	0
z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	2	0	0	

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych przekazanych przez dyrektorów szkół i przedszkoli prowadzonych przez Miasto Mława, stan na dzień 31.08.2020 r.

Wzorem poprzednich lat szkolnych, w celu zwiększenia dostępności dzieci do wychowania przedszkolnego, dzieci 6 – letnie realizowały obowiązek przygotowania przedszkolnego w oddziałach przedszkolnych zorganizowanych w Szkole Podstawowej Nr 6 z Oddziałami

Integracyjnymi im. Kornela Makuszyńskiego (2 oddziały, 50 wychowanków), w Szkole Podstawowej Nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Mławie (2 oddziały, 50 wychowanków) oraz Szkole Podstawowej Nr 3 im. dra Józefa Ostaszewskiego w Mławie (2 oddziały, 50 wychowanków).

Niezwykle ważną decyzją, podjętą w 2013 roku przez Miasto Mława, było podjęcie uchwały o nieodpłatnym pobycie dziecka w przedszkolu (Uchwała Nr XXXI/312/2013 Rady Miasta Mława z dnia 27 sierpnia roku w sprawie ustalenia czasu bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki przez przedszkola, dla których organem prowadzącym jest Miasto Mława). Decyzja ta istotnie wpływa na wzrost wskaźnika powszechności wychowania przedszkolnego. Uległ wydłużeniu dzienny czas pobytu dzieci w przedszkolu. Czas przebywania dzieci w przedszkolu i oddziale przedszkolnym przy szkole podstawowej przedstawia poniższa tabela.

Tabela 2.2.4. Dzieci wg wieku i czasu przebywanie w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych zorganizowanych przy szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Mława w roku szkolnym 2019/2020

Rok urodzenia	2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	liczba dzieci	w tym dzieci przebywające w przedszkolu powyżej 5 godzin	liczba dzieci	w tym dzieci przebywające w przedszkolu powyżej 5 godzin	liczba dzieci	w tym dzieci przebywające w przedszkolu powyżej 5 godzin	liczba dzieci	w tym dzieci przebywające w przedszkolu powyżej 5 godzin	liczba dzieci	w tym dzieci przebywające w przedszkolu powyżej 5 godzin
2017	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2
2016	0	0	0	0	0	0	5	3	233	199
2015	0	0	0	0	16	13	198	172	255	212
2014	0	0	12	12	186	151	255	212	280	232
2013	27	26	166	148	219	152	268	219	311	284
2012	158	130	202	179	256	191	295	209	11	6
2011	298	266	331	283	377	247	7	0	1	0
2010	372	271	344	234	0	0	2	0	0	0
2009	64	33	0	0	0	0	0	0	0	0
2008	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
2007	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ogółem	919	726	1055	856	1054	754	1031	815	1094	935

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej stan na dzień 31 marca 2014 r., 31 marca 2015 r., 31 marca 2016 r., 31 marca 2017 r., 31 marca 2018 r., 31 marca 2019 r. oraz danych przekazanych przez dyrektorów szkół i przedszkoli prowadzonych przez Miasto Mława za rok 2019, stan na dzień 31.08.2020 r.

III. KADRA I SYSTEM DOSKONALENIA ZAWODOWEGO

3.1. Zatrudnienie w przedszkolach i szkołach

W roku szkolnym 2019/2020 w przedszkolach i szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Mława pracowało 384 nauczycieli oraz 114 pracowników administracji i obsługi. Stan zatrudnienia w poszczególnych jednostkach obrazuje tabela 3.1.1.

Tabela 3.1.1. Zatrudnienie w przedszkolach i szkołach w roku szkolnym 2019/2020

Wyszczególnienie		Rok szkolny 2018/2019						Rok szkolny 2019/2020						Różnica		
		stan na dzień 31.03.2019 r.						stan na dzień 31.08.2020 r.								
		ogółem osoby	w tym niepełnozatrudnieni	Nauczyciele		Pozostali pracownicy		ogółem osoby	w tym niepełnozatrudnieni	Nauczyciele		Pozostali pracownicy		ogółem osoby	ogółem nauczyciele	ogółem pozostali pracownicy
ogółem osoby	w tym niepełno- zatrudnieni			ogółem osoby	w tym niepełno- zatrudnieni	ogółem osoby	w tym niepełno- zatrudnieni			ogółem osoby	w tym niepełno- zatrudnieni					
1.	Miejskie Przedszkole Samorządowe Nr 4 w Mławie	44	1	24	1	20	0	0	23	0	18	1	- 44	- 1	- 2	
Razem:		44	1	24	1	20	0	0	23	0	18	1	- 44	- 1	- 2	
2.	Zespół Placówek Oświatowych Nr 1 w Mławie	65	8	49	7	16	1	67	4	50	3	17	1	2	1	
3.	Zespół Placówek Oświatowych Nr 2 w Mławie	89	6	66	6	23	0	91	5	69	5	22	0	2	3	
4.	Zespół Placówek Oświatowych Nr 3 w Mławie	130	15	104	13	26	2	0	0	100	10	25	1	- 130	- 4	
Razem:		284	29	219	26	65	3	158	9	219	18	64	2	- 126	0	
5.	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Mławie	59	11	48	11	11	0	44	1	33	1	11	0	- 15	- 15	
6.	Szkoła Podstawowa Nr 3 w Mławie	51	8	42	7	9	1	41	6	34	6	7	0	-10	-8	
7.	Szkoła Podstawowa Nr 6 w Mławie	86	83	71	69	15	0	89	9	75	7	14	2	- 3	4	
Razem:		196	102	161	87	35	1	174	16	142	14	32	2	-28	- 19	
Ogółem:		524	132	404	114	120	4	332	25	384	32	114	5	-198	-20	

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych przekazanych przez dyrektorów szkół i przedszkoli prowadzonych przez Miasto Mława, stan na dzień 31.08.2020 r.

Stan zatrudnienia nauczycieli wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku szkolnego, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy, np. na zajęciach z wychowania fizycznego, języków obcych, informatyki oraz liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania określoną w rozporządzeniu w sprawie ramowych planów nauczania oraz liczby nauczycieli przebywających na urloпах dla poratowania zdrowia i długotrwałych zwolnieniach lekarskich, urloпах macierzyńskich i rodzicielskich. W roku szkolnym 2019/2020 na urlopie dla poratowania zdrowia przebywało w sumie 9 nauczycieli. Wśród zatrudnionych nauczycieli znajdują się nauczyciele przedmiotu, nauczyciele dzieci przedszkolnych, bibliotekarze, doradcy zawodowi, wychowawcy w świetlicy, a także specjaliści, w tym: pedagodzy, psychologowie, logopedzi, nauczyciele wspomagający i terapeuci.

Stan zatrudnienia pracowników administracji i obsługi wynika ze specyfiki działalności danej jednostki, a także od jej wielkości, powierzchni użytkowej, liczby uczniów i kadry pedagogicznej. Ponadto Przedszkole Samorządowe Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. Ewy Szelburg – Zarembiny w Mławie samodzielnie przygotowuje posiłki. Pozostałe jednostki oświatowe korzystają z usług firm cateringowych. W obydwóch przypadkach jednostki mają obowiązek stworzenia warunków umożliwiających uczniom i wychowankom bezpieczne i komfortowe korzystanie z posiłków.

3.2. Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2019/2020, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami jednostek, poczyniono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. Zgodnie z dyspozycją art. 70a ustawy Karta Nauczyciela w budżetach organów prowadzących szkoły wyodrębniono środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem doradztwa metodycznego - w wysokości 0,8% w roku 2020 planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.

Ze względu na to, że rok szkolny 2019/2020 obejmuje część roku 2019 i 2020, nakłady na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli są ponoszone w dwóch latach budżetowych, czyli w roku 2019 (od IX do XII 2019 r.) i roku 2020 (od I do VIII 2020 r.), co obrazuje tabela poniżej.

Tabela 3.2.1. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2019/2020 wg klasyfikacji budżetowej

Dział 801 - Oświata i wychowanie				
Rozdział - Doksztalcanie i doskonalenie nauczycieli				
§	Treść	Plan na 2020	Wykonanie 2020 (I półrocze)	Wykonanie 2019
4210	Zakup materiałów i wyposażenia	21 531,00	2 719,00	19 067,75
4240	Zakup środków dydaktycznych i książek	8 180,00	419,00	2 248,12
4300	Zakup usług pozostałych	80 070,00	26 708,86	63 819,00
4410	Podróże służbowe krajowe	7 350,00	459,68	2 075,34
4700	Szkolenia pracowników niebędących członkami korpusu służby cywilnej	67 541,00	9 805,17	62 307,86
Razem:		184 672,00	40 111,71	149 518,07

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ze sprawozdania z wykonania budżetu za 2019 rok, budżet Miasta Mława na 2020 rok, informacji o przebiegu wykonania budżetu miasta za I półrocze 2020 r.

W ramach wyodrębnionych środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli w planie finansowym na rok 2019 i 2020, dyrektorzy przedszkoli i szkół podstawowych mieli możliwość dofinansowania różnych form doskonalenia zawodowego nauczycieli, co obrazuje tabela nr 3.2.2

Tabela 3.2.2. Formy doskonalenia zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2019/2020

Wyszczególnienie	Rok szkolny 2019/2020 od 1.09.2019 r. do 31.08.2020 r.							Ogółem:
	Miejskie Przedszkole Samorządowe Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. Ewy Szelburg – Zarembiny w Mławie	Zespół Placówek Oświatowych Nr 1 w Mławie	Zespół Placówek Oświatowych Nr 2 w Mławie	Zespół Placówek Oświatowych Nr 3 w Mławie	Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Mławie	Szkoła Podstawowa Nr 3 im. dra Józefa Ostaszewskiego w Mławie	Szkoła Podstawowa Nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kornela Makuszyńskiego w Mławie	
Liczba nauczycieli, którzy otrzymali dofinansowanie na studia podyplomowe na kierunkach zgodnych z potrzebami przedszkola/szkoły	0	5	4	5	3	2	4	23
Liczba nauczycieli, którzy otrzymali dofinansowanie na kursy kwalifikacyjne i doskonalące, szkolenia, seminaria, warsztaty metodyczne i przedmiotowe, konferencje szkoleniowe, panele dyskusyjne oraz inne formy doskonalenia zawodowego	0	1	15	9	73	0	11	109

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych przekazanych przez dyrektorów przedszkoli i szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Mława, stan na dzień 31.08.2020 r.

3.3. Poziom wykształcenia nauczycieli

System doskonalenia i doksztalcenia nauczycieli spowodował, że większość nauczycieli posiada kwalifikacje do nauczania, co najmniej dwóch przedmiotów. Coraz liczniejsza jest grupa nauczycieli posiadających uprawnienia do uczenia trzech przedmiotów. Efektem podejmowanych działań oraz właściwej polityki kadrowej jest niewątpliwie aktualna, bardzo dobra struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli, co obrazuje tabela 3.3.1.

Tabela 3.3.1. Poziom wykształcenia nauczycieli w roku szkolnym 2019/2020

Poziom wykształcenia (w osobach)									
Stopień:	WMPP*		LICENCJAT		SN**		INNE		Razem
Typ jednostki	2019/20	% ogółu	2019/20	% ogółu	2019/20	%ogółu	2019/20	% ogółu	2019/20
Przedszkola	91	94,79	4	4,17	1	1,04	0	0	96
Szkoły podstawowe	278	96,86	9	3,14	0	0	0	0	287
Razem:	369	96,34	13	3,39	1	0,26	0	0	383

* – wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym, ** – Studium Nauczycielskie

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych przekazanych przez dyrektorów szkół i przedszkoli prowadzonych przez Miasto Mława, stan na dzień 31.08.2020 r.

3.4. Awans zawodowy nauczycieli

System doskonalenia zawodowego nauczycieli pośrednio wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych. Stan posiadanych stopni awansu zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2019/2020 obrazuje tabela nr 3.4.1.

Tabela 3.4.1. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2019/2020

Stopień awansu zawodowego (w osobach)									
Stopień:	Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Razem
Typ jednostki	2019/20	% ogółu	2019/20	% ogółu	2019/20	% ogółu	2019/20	% ogółu	2019/20
Przedszkola	7	7,37	24	25,26	16	16,84	48	50,53	95
Szkoły podstawowe	7	2,44	42	14,63	33	11,50	205	71,43	287
Razem:	14	3,66	66	17,28	49	12,83	253	66,23	382

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych przekazanych przez dyrektorów przedszkoli i szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Mława, stan na dzień 31.08.2020 r.

W roku szkolnym 2019/2020 w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Miasto Mława 18 postępowania kwalifikacyjnych na stopień nauczyciela kontraktowego, 9 nauczycieli zdało egzamin na nauczyciela mianowanego, 8 nauczycieli otrzymało stopień nauczyciela dyplomowanego.

IV. BAZA DO DZIAŁALNOŚCI OŚWIATOWEJ

4.1. Baza lokalowa i wyposażenie

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych uznać należy za dobry, co jest rezultatem stałych, znacznych nakładów finansowych czynionych od kilkunastu lat na poprawę substancji budowlanej, sprawności technicznej i dla optymalizacji kosztów eksploatacji. W okresie sprawozdawczym czyniono stałe działania dla poprawy bazy lokalowej gminnej oświaty, w tym wyposażenia w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne, a dyrektorzy przedszkoli i szkół podstawowych przeprowadzali okresowe naprawy i remonty bieżące. Ponadto przygotowywano niezbędną dokumentację techniczną i dokumentację wynikającą z ustawy o zamówieniach publicznych dla podjęcia modernizacji.

Tabela 4.1.1. Pomieszczenia w przedszkolach i szkołach podstawowych w roku szkolnym 2019/2020

Lp	Wyszczególnienie	Powierzchnia nieruchomości gruntowej (w m ²) z wyłączeniem terenów zielonych	Powierzchnia terenów zielonych (w m ²)	Plac zabaw	Sale lekcyjne	Pracownie szkolne	Biblioteka	Świetlica szkolna	Pomieszczenia do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego	Kuchnia i stołówka	Pomieszczenia wielofunkcyjne	Gabinet profilaktyki zdrowotnej	Gabinet psychologa	Gabinet pedagoga	Gabinet logopedy	Gabinet doradcy zawodowego	Pozostałe pomieszczenia
1.	Miejskie Przedszkole Samorządowe Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. Ewy Szelburg - Zarembiny w Mławie	3866	6128	1	9	0	0	0	0	2	4	0	0	0	0	0	33
2.	Zespół Placówek Oświatowych Nr 1 w Mławie	3368	12232	1	16	3	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	21
3.	Zespół Placówek Oświatowych Nr 2 w Mławie	8179	7928	2	25	3	1	0	2	1	2	1	0	1	1	0	79
4.	Zespół Placówek Oświatowych Nr 3 w Mławie	4408	16941	3	28	1	2	1	2	3	33	1	1	2	2	0	33
5.	Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Mławie	12350	0	1	21	2	2	3	4	2	0	1	1	1	1	0	71
6.	Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Józefa Ostaszewskiego w Mławie	5588	0	1	18	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	19
7.	Szkoła Podstawowa Nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kornela Makuszyńskiego w Mławie	11025	450	1	22	2	1	1	2	2	0	1	1	1	1	1	57
Ogółem:		48784	44031	10	139	12	8	8	12	12	40	6	5	7	7	3	304

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych przekazanych przez dyrektorów przedszkoli i szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Mława, stan na dzień 31.08.2020 r.

Tabela 4.1.2. Liczba stanowisk komputerowych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Mława w roku szkolnym 2019/2020 wykorzystywanych do celów dydaktycznych

Lp.	Nazwa jednostki	Komputery wykorzystywane do celów dydaktycznych			Komputery w bibliotece szkolnej			Dostępne dla uczniów			Pozostałe komputery w jednostce		
		Ogółem	w tym przenośne	w tym z dostępem do Internetu	Ogółem	w tym przenośne	w tym z dostępem do Internetu	Ogółem	w tym przenośne	w tym z dostępem do Internetu	Ogółem	w tym przenośne	w tym z dostępem do Internetu
1.	Zespół Placówek Oświatowych Nr 1 w Mławie	41	3	41	5	2	5	45	2	45	23	4	23
2.	Zespół Placówek Oświatowych Nr 2 w Mławie	71	16	71	11	0	11	47	0	47	10	3	10
3.	Zespół Placówek Oświatowych Nr 3 w Mławie	81	81	81	6	0	6	69	69	69	6	6	6
4.	Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Mławie	25	23	25	5	0	5	33	5	33	21	17	21
5.	Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Józefa Ostaszewskiego w Mławie	36	0	36	5	0	5	18	0	18	19	5	19
6.	Szkoła Podstawowa Nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kornela Makuszyńskiego w Mławie	54	12	54	5	0	5	18	0	18	5	2	5
7.	Miejskie Przedszkole Samorządowe Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. Ewy Szelburg - Zarembiny w Mławie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	3	2
Ogółem:		308	135	308	37	2	37	230	76	230	89	40	86

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych przekazanych przez dyrektorów przedszkoli i szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Mława, stan na dzień 31.08.2020 r.

4.2. Wykaz zadań inwestycyjnych.

Informacja za okres od 1 września 2019 r. do 31 sierpnia 2020 r.

1. Budowa Żłobka w Mławie – etap I

Zadanie wieloletnie. W 2019 r. przyjęty plan do wykonania, zapisany w budżecie Miasta Mława na 2019 r., to kwota 15 000,00 zł, został zrealizowany w kwocie 14 800,00 zł. W 2020 r. zadanie otrzymało nową nazwę: „Rozbudowa Zespołu Placówek Oświatowych nr 2 w Mławie: budynek żłobka miejskiego” Przyjęty plan do wykonania zapisany w budżecie Miasta Mława na 2020 r. to kwota 105 000,00 zł. W okresie sprawozdawczym podjęto decyzję o zaniechaniu realizacji zadania.

2. Budowa armatury systemu oddymiania budynku „B” w MPS Nr 4 w Mławie

Zadanie jednoroczne, przekształcone w listopadzie 2019 r. w zadanie wieloletnie. Przyjęty plan do wykonania, zapisany w budżecie Miasta Mława na 2019r., to kwota 33 100,00 zł. Wykonanie wydatków było w kwocie: 32 964,00 zł. W 2020 r. zadanie otrzymało nazwę: „Przebudowa budynku „B” MPS Nr 4 w Mławie”. Przyjęty plan do wykonania zapisany w budżecie Miasta Mława na 2020 r. to kwota 470 000,00 zł. Całkowity koszt wykonania planu budżetowego wydatków wyniósł 467 609,94 zł.

3. Adaptacja klasopracowni na gabinet stomatologiczny w Zespole Placówek Oświatowych Nr 3 w Mławie

Zadanie jednoroczne. Przyjęty plan do wykonania, zapisany w budżecie Miasta Mława na 2020 r. to kwota 45 000,00 zł. Całkowity koszt wykonania wydatków to kwota: 40 702,00 zł.

4. Przebudowa placu zabaw przy Szkole Podstawowej Nr 6 w Mławie

Zadanie jednoroczne. Przyjęty plan do wykonania, zapisany w budżecie Miasta Mława na 2020 r. to kwota 90 000,00 zł. Całkowity koszt wykonania wydatków to kwota: 88 068,00 zł.

5. Przebudowa pomieszczeń w Szkole Podstawowej Nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi w Mławie w celu likwidacji barier w zakresie umożliwienia osobom niepełnosprawnym poruszania się i komunikowania

Zadanie jednoroczne. Przyjęty plan do wykonania, zapisany w budżecie Miasta Mława na 2020 r. to kwota 135 000,00 zł. Realizacja wykonania planu budżetowego wydatków nastąpi w IV kwartale 2020 r.

4.3. Remonty, zakup wyposażenia i pomocy dydaktycznych

Tabela 4.3.1. Zakres i koszty remontów przeprowadzonych w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2019/2020 finansowanych ze środków budżetowych. Informacja za okres od 1.09.2019 r. do 31.08.2020 r.

Nazwa szkoły	Wyszczególnienie	Koszty w zł
Zespół Placówek Oświatowych Nr 1 w Mławie	1. Remont pokoju nauczycieli wychowania fizycznego	1 999,00
	2. Zabezpieczenie przed szkodliwym działaniem bobrów	46 018,00
Koszty razem		48 017,00
Zespół Placówek Oświatowych Nr 2 w Mławie	1. Remont małej sali gimnastycznej	36 257,52
	2. Zakup artykułów do napraw bieżących wykonanych we własnym zakresie (elektryczne, budowlane, hydrauliczne, itp.)	5 966,73
	3. Zakup art. do wykonania prac malarskich	7 075,84
	4. Naprawa dachu w przedszkolu	4 900,00
	5. Naprawa systemu alarmowego	470,00
	6. Naprawa uszkodzonych elementów placu zabaw	6 974,10
	7. Wymiana progów na sali gimnastycznej.	651,90
	8. Usunięcie awarii na hali sportowej	3 567,00
Koszty razem		65 863,09
Zespół Placówek Oświatowych Nr 3 w Mławie	1. Wykonanie konstrukcji aluminiowej w SP7 II piętro	7 999,99
	2. Naprawa instalacji gazowej w SP7	5 850,00
	3. Remont korytarza na parterze w budynku SP7	1 729,59
	4. Naprawa placu zabaw	859,94
Koszty razem		16 439,52
Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Mławie	1. Naprawa instalacji wody użytkowej.	799,50
	2. Remont, naprawa i modernizacja monitoringu.	2 759,93
	3. Naprawa i konserwacja kserokopiarek szkolnych.	3 541,80

	4. Wymiana drzwi wewnętrznych na I piętrze oraz naprawa parapetu i obudowy grzejnika.	6 567,09
	5. Wymiana oświetlenia na korytarzu na II piętrze.	4 265,64
	6. Wykonanie i montaż witryny na korytarzu na II piętrze.	5 781,00
Koszty razem		23 714,96
Szkoła Podstawowa Nr 3 im. dra Józefa Ostaszewskiego w Mławie	1. Remont kserokopiarek szkolnych	2 000,00
	2. Remont szatni szkolnej	3 500,00
Koszty razem		5 500,00
Szkoła Podstawowa Nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kornela Makuszyńskiego w Mławie	1. Montaż drzwi antywłamaniowych przeciwpożarowych oraz umywalek z podejściami	1 303,80
	2. Montaż blatów kuchennych oraz szafek w kuchni szkolnej	1 300,00
	3. Wymiana okna w gabinecie logopedy	1 450,00
	4. Malowanie sal	1 060,27
	5. Malowanie barierek przy wejściach do szkoły oraz ogrodzenia	1 274,40
	6. Wymiana drzwi do sal lekcyjnych	1 236,00
	7. Remont pokoju nauczycielskiego	2 730,00
	8. Przebudowa placu zabaw (nawierzchni, ogrodzenia)	88 068,00
Koszty razem		98 422,47
Miejskie Przedszkole Samorządowe nr 4 z oddziałami integracyjnymi im. Ewy Szelbrug-Zarembiny w Mławie	1. Naprawa pokrycia dachu	4 000,00
Koszty razem		4 000,00
OGÓLEM		261 957,04 zł

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych przekazanych przez dyrektorów przedszkoli i szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Mława, stan na dzień 31.08.2020 r.

Tabela 4.3.2. Zakres i koszty remontów przeprowadzonych w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2019/2020 finansowanych ze środków rachunku dochodów własnych. Informacja za okres od 1.09.2019 r. do 31.08.2020 r.

Nazwa szkoły	Wyszczególnienie	Koszty w zł
Zespół Placówek Oświatowych Nr 1 w Mławie	1. Remont pokoju nauczycieli wychowania fizycznego	8 500,00
Koszty razem		8 500,00
Zespół Placówek Oświatowych Nr 2 w Mławie	1. Naprawa nawierzchni syntetycznej placu zabaw i wymiana uszkodzonej huśtawki.	2 568,00
	2. Wymiana uszkodzonych szyb na hali sportowej.	2 533,80
Koszty razem		5 101,80
Zespół Placówek Oświatowych Nr 3	1. Materiały wykorzystane przy odnowieniu pomieszczenia na archiwum	1 343,10

	2. Montaż stolarki okiennej w SP7	965,54
	3. Montaż stolarki aluminiowej w SP7	2 300,00
Koszty razem		4 608,64
Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Mławie	1. Naprawa i wymiana oświetlenia w sali gimnastycznej.	1 884,36
Koszty razem		1 884,36
OGÓLEM		20 094,80 zł

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych przekazanych przez dyrektorów przedszkoli i szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Mława, stan na dzień 31.08.2020 r.

Tabela 4.3.3. Zakup wyposażenia i pomocy dydaktycznych w roku szkolnym 2019/2020 finansowanych ze środków budżetowych. Informacja za okres od 1.09.2019 r. do 31.08.2020 r.

Nazwa szkoły	Wyszczególnienie	Koszty w zł
Miejskie Przedszkole Samorządowe Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. Ewy Szelburg-Zarembiny w Mławie	- krzeselka Bambino	349,50
	- naczynia kuchenne,	321,47
	- zmywarka do naczyń + płyn, sól	5 423,66
	- blat kuchenny,	580,00
	- mikrofony,	767,00
	- szafa na leżaki	3 100,02
	- blender	1 080,50
	- odkurzacz	2 875,00
	- drzewo	332,50
	- sekator	300,00
- laptop	2 525,00	
Koszty razem		17 654,65
Zespół Placówek Oświatowych Nr 1 w Mławie	- zakup 2 szt. drukarek,	1 010,00
	- zakup 28 krzeseł i 14 stołów,	4 858,00
	- zakup pomocy dydaktycznych do świetlicy,	654,00
	- zakup pomocy do pracowni matematycznej,	810,00
	- zakup książek do biblioteki,	1 000,00
	- zakup 3 szt. radiomagnetofonów,	450,00
	- zakup 4 szt. dywanów,	4 272,00
	- zakup 2 komputerów,	4 464,00
	- zakup 2 projektorów	4 253,00
	- zakup MS Office	1 070,00
- zakup siatki na boisko	393,00	
- zakup pomocy dydaktycznych do przedszkola	900,00	
Koszty razem		24 134,00
Zespół Placówek Oświatowych Nr 2 w Mławie	- zakup pomocy dydaktycznych niezbędnych do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych,	28 373,22
	- zakup klawiatur oraz myszy bezprzewodowych do pracowni komputerowej,	447,00
	- zakup art. niezbędnych do pracy logopedycznej,	54,94
	- zakup białych rękawiczek dla uczniów reprezentujących szkołę w pocście sztandarowym,	84,00
	- zakup raket do badmintonu na zajęcia wychowania fizycznego,	304,50
	- zakup pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć wychowania do życia w rodzinie,	213,30

	<ul style="list-style-type: none"> - zakup pomocy dydaktycznych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, - zakup pisaków do tablicy interaktywnej, - zakup pomocy dydaktycznych dla dzieci uczęszczających do przedszkola, - zakup art. sportowych do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego, - zakup pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć w szkole, - zakup art. do nauki kodowania, - zakup mopów parowych, - zakup termometrów bezdotykowych do mierzenia temperatury, - zakup komputerów do sekretariatu wraz z oprogramowaniem - 2 szt., - zakup dysku twardego zewnętrznego dla potrzeb sekretariatu, - zakup dyktafonu niezbędnego na egzamin kl. VIII, - zakup zabawek do przedszkola, 	750,95 636,00 2 300,00 1.250,00 223,60 214,99 659,97 423,00 5 343,35 230,00 310,00 2 038,00
Koszty razem		43 856,82
Zespół Placówek Oświatowych Nr 3 w Mławie	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja programu rządowego „Posiłek w szkole i w domu”, - magnetofony Blaupunkt dla nauczycieli, - pomoce dydaktyczne do klasopracowni, - projektory – 2 szt. – INFOCUS, - tablice multimedialne – 2 szt./kpl., - pralka INDESIT – 1 szt., - odkurzacz HECHT 8212 – 1 szt., - ekran sufitowy – 1 szt., - krzeselka do poczekalni do gab. Stomatologa, - kamery do poszerzenia monitoringu w SP7, - realizacja programu rządowego „Nowoczesna pracownia komputerowa w SP7 w Mławie”, - biurka do sali informatycznej, - kosiarka spalinowa, - wentylatory do klasopracowni – 5 szt., - kosiarka Subaru. 	20 796,55 1 319,93 4 207,41 3 500,00 6 000,00 799,99 189,99 2 346,00 850,00 3 499,67 100 000,00 5 436,60 1 549,00 1 627,66 1 549,00
Koszty razem		153 671,80
Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Mławie	<ul style="list-style-type: none"> - tablica interaktywna z projektorem oraz drukarka, - gry i zabawki dla dzieci z przedszkola i świetlicy, sprzęt sportowy oraz pudełka na smartfony, - pomoce dydaktyczne dla kl. I-III i logopedyczne, - książki do biblioteki, - sprzęt sportowy, nakładki magnetyczne na tablicę oraz duże liczydło stojące, - prenumerata czasopism, aktualizacja programów komputerowych, zakup znaczków i druków szkolnych, - artykuły remontowe, malarskie, elektryczne, sanitarne i stolarskie oraz farba do malowania pomieszczeń itp., - środki ochrony i dezynfekujące COVID-19, - środki czystości i artykuły do sprzątnia, - artykuły papiernicze, biurowe, komputerowe i cartridge, - stoliki, krzesła, szafeczki szatniowe przedszkolne, meble na podręczniki. 	17 919,00 7 534,79 1 138,08 832,76 1 275,00 1 799,65 9 230,99 3 483,06 3 509,34 10 121,08 13 231,68
Koszty razem		70 075,43

Szkoła Podstawowa Nr 3 im. dra Józefa Ostaszewskiego w Mławie	- szafki dla uczniów kl. IV –VIII,	17 016,00
	- stoliki i krzesła dla uczniów,	6 603,00
	- tablica magnetyczna,	540,00
	- zestaw komputerowy,	2 100,00
	- lektury dla uczniów,	968,00
	- pomoce dydaktyczne,	958,00
	- projektor.	2 600,00
Koszty razem		30 785,00
Szkoła Podstawowa Nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kornela Makuszyńskiego w Mławie	- pomoce do Wychowania do życia w rodzinie,	215,00
	- pomoce edukacyjne na zajęcia wyrównawcze,	599,00
	- gry dydaktyczne dla pedagoga i psychologa,	512,13
	- obręcze do Sali SI,	146,00
	- nakładka magnetyczna - Układ współrzędnych,	177,00
	- urządzenie do wytwarzania fal,	569,05
	- karty z bajkami oraz teatrzyk Kamishibai,	389,50
	- sprzęt sportowy.	101,00
Koszty razem		2 708,68
OGÓLEM		342 886,38 zł

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych przekazanych przez dyrektorów przedszkoli i szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Mława, stan na dzień 31.08.2020 r.

Tabela 4.3.4. Zakup wyposażenia i pomocy dydaktycznych w roku szkolnym 2019/2020 finansowanych ze środków rachunku dochodów własnych. Informacja za okres od 1.09.2019 r. do 31.08.2020 r.

Nazwa szkoły	Wyszczególnienie	Koszty w zł
Zespół Placówek Oświatowych Nr 1 w Mławie	- zakup drzwi i płytek	8 000,00
Koszty razem		8 000,00
Zespół Placówek Oświatowych Nr 2 w Mławie	- zakup art. do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego,	526,00
	- zakup strojów sportowych dla uczniów biorących udział w zawodach,	840,00
	- zakup art. do nauki programowania,	2 829,95
	- zakup gier i pomocy dydaktycznych do świetlicy szkolnej,	4 094,00
	- zakup krzeseł na halę sportową - 115 szt.,	7 820,00
	- zakup tablicy interaktywnej i projektora,	6 233,00
	- zakup pomocy dydaktycznych dla kl. I-III,	5 416,80
	- zakup choinki,	369,00
- zakup czajników elektrycznych.	219,98	
Koszty razem		28 48,73
Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Mławie	- gry i zabawki dla przedszkola i świetlicy,	3 364,55
	- książki do biblioteki,	788,85
	- pomoce dydaktyczne dla uczniów kl. I-III (m.in. zestaw kontrolny PUS, mikroskop i układ słoneczny, działania matematyczne),	594,85

	- pomoce dydaktyczne terapeutyczne (wyzłuszczacz, worek do boksowania itp.),	721,30
	- rakiety i siatka do ping ponga,	300,00
	- drzewa do posadzenia wokół placu zabaw i rośliny na klomby,	1 411,68
	- belki piankowe dla dzieci przedszkolnych,	661,70
	- myjka ciśnieniowa,	871,50
	- birety dla uczniów klas pierwszych,	228,60
	- środki czystości,	740,32
	- wykładzina dywanowa,	419,83
	- parownica i czajniki elektryczne, wózek stalowy trzykołowy oraz wózek do transportu posiłków dla dzieci przedszkolnych,	1 583,99
	- woda dla pracowników.	179,51
	- artykuły dekoracyjne.	230,00
Koszty razem		12 096,68
Szkoła Podstawowa Nr 3 im. dra Józefa Ostaszewskiego w Mławie	- projektor - laptop - zestaw komputerowy	2 600,00 3 379,00 2 200,00
Koszty razem		8 179,00
Szkoła Podstawowa Nr 6 Z Oddziałami Integracyjnymi Im. Kornela Makuszyńskiego w Mławie	- dzwonki monochromatyczne, - klasa orientuje się na mapie i terenie – do sali przyrody, - sprzęt sportowy, - komputer Dell.	898,50 410,00 920,00 927,00
Koszty razem		3 155,50
OGÓLEM		59 779,91

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych przekazanych przez dyrektorów przedszkoli i szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Mława, stan na dzień 31.08.2020 r.

4.4. Pozyskane środki zewnętrzne na zakup wyposażenia

Tabela 4.4.1. Program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno – komunikacyjnych na rok 2020 „Aktywna Tablica”, „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”

Wyszczególnienie		Rok szkolny 2019/2020		
		Łączna kwota przyznana dotacji celowej		
		Dotacja celowa	Wkład własny	Ogółem
1.	Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Mławie	Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa		
		12 000,00	3 000,00	15 000,00
		Aktywna Tablica		
		14 000,00	3 500,00	17 500,00
Ogółem:		26 000,00	6 500,00	32 500,00
2.	Szkoła Podstawowa Nr 3 im. dra Józefa Ostaszewskiego w Mławie	Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa		
		12 000,00	3 000,00	15 000,00
3.	Szkoła Podstawowa Nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kornela Makuszyńskiego w Mławie	Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa		
		12 000,00	3 000,00	15 000,00

4.	Zespół Placówek Oświatowych Nr 1 w Mławie	Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa		
		12 000,00	3 000,00	15 000,00
5.	Zespół Placówek Oświatowych Nr 2 w Mławie	Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa		
		12 000,00	3 000,00	15 000,00
6.	Zespół Placówek Oświatowych Nr 3 w Mławie	Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa		
		12 000,00	3 000,00	15 000,00
Razem:		86 000,00	21 500,00	107 500,00

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ze sprawozdania z wykonania budżetu za rok 2019 oraz danych przekazanych przez dyrektorów szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Mława, stan na dzień 31.08.2020 r.

W roku szkolnym 2019/2020 w programie „Aktywna tablica” wzięła udział Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Mławie. Miasto Mława uzyskało dofinansowanie w wysokości 14 000,00 zł, a wkład wkłady wyniósł 3 500,00 zł.

Miasto Mława również otrzymało środki z rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej na dofinansowanie wyposażenia szkół podstawowych w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych (biologia, geografia, chemia i fizyka) w kwocie 28 374,00 zł dla Zespołu Placówek Oświatowych Nr 2 w Mławie.

Ponadto Miasto Mława otrzymało środki z dotacji celowej na dofinansowanie ze środków budżetu państwa zakupu nowości wydawniczych (książek niebędących podręcznikami) do bibliotek szkolnych w ramach Priorytetu 3 programu wieloletniego pod nawą „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”. Pozyskano 72 000,00 złotych dla sześciu szkół dla których organem prowadzącym jest Miasto Mława po 12 000,00 zł każda.

V. POZIOM NAUCZANIA

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji uczniów, ale także środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe.

Wynik egzaminu zewnętrznego jest:

- oceną zewnętrzną określonych wymaganiami egzaminacyjnymi osiągnięć uczniów,
- oceną sumującą pewien etap kształcenia,
- informacją o określonych wymaganiami egzaminacyjnymi efektach nauczania – uczenia się uczniów.

Ocena zewnętrzna w postaci wyniku egzaminu zewnętrznego jest jednym ze wskaźników efektywności nauczania, a także celem i środkiem w pracy nauczyciela i szkoły. Informuje o wybranych, określonych standardami wymagań egzaminacyjnych, osiągnięciach uczniów – efektach procesu nauczania – uczenia się. I w takim sensie ocenianie zewnętrzne jest szansą dla ucznia, nauczyciela, szkoły, systemu oceniania. Zadaniem szkoły jest, żeby wykorzystać tę szansę.

5.1. Egzamin ósmoklasisty

W roku szkolnym 2019/2020 do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło łącznie 309 uczniów z czego 272 uczniów szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Mława:

- 1) 47 uczniów ze Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Hugona Kołłątaja w Mławie,
- 2) 52 uczniów ze Szkoły Podstawowej Nr 4 im. Haliny Rudnickiej w Mławie,
- 3) 61 uczniów ze Szkoły Podstawowej Nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kornela Makuszyńskiego w Mławie,
- 4) 112 uczniów ze Szkoły Podstawowej Nr 7 im. Zuzanny Morawskiej w Mławie.

Tabela 5.1.1. Egzamin ósmoklasisty 2020. Średnie wyniki dla Miasta Mława

Gmina, dostosowanie arkusza		Język polski		Matematyka		Język angielski		Język niemiecki	
		Liczba uczniów	Średni wynik %	Liczba uczniów	Średni wynik %	Liczba uczniów	Średni wynik %	Liczba uczniów	Średni wynik %
Mława	Egzamin	272	59	272	41	272	47	0	0

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych przekazanych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Warszawie

Tabela 5.1.2. Egzamin ósmoklasisty 2020 JĘZYK POLSKI i MATEMATYKA. Średnie wyniki gmin woj. mazowieckiego

Gmina	Język polski	Powiat	Województwo	Kraj	Gmina	Matematyka	Powiat	Województwo	Kraj
	Średni wynik %					Średni wynik %			
Ciechanów	57	59	62	59	Ciechanów	43	45	51	46
Mława	59				Mława	44			
Przasnysz	56				Przasnysz	43			
Żuromin	61				Żuromin	48			

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych przekazanych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Warszawie

**Tabela 5.1.3. Egzamin ósmoklasisty 2020 JĘZYK ANGIELSKI i JĘZYK NIEMIECKI.
Średnie wyniki gmin woj. mazowieckiego**

Gmina	Język angielski	Powiat	Województwo	Kraj	Gmina	Język niemiecki	Powiat	Województwo	Kraj
	Średni wynik %					Średni wynik %			
Ciechanów	47	51	59	54	Ciechanów	28	45	48	45
Mława	43				Mława	40			
Przasnysz	45				Przasnysz	0			
Żuromin	42				Żuromin	60			

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych przekazanych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Warszawie

Tabela 5.1.4. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2019/2020. Arkusz standardowy egzamin ósmoklasisty JĘZYK POLSKI - wyniki dla miasta, powiatu, województwa, kraju

Wyszczególnienie		Język polski		Mława	Powiat	Województwo	Kraj
		Liczba uczniów	Średni wynik %	Średni wynik %	Średni wynik %	Średni wynik %	Średni wynik %
Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Hugona Kołłątaja w Mławie	Egzamin	47	63	59	59	62	59
Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Haliny Rudnickiej w Mławie	Egzamin	52	52				
Szkoła Podstawowa Nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kornela Makuszyńskiego w Mławie	Egzamin	61	62				
Szkoła Podstawowa Nr 7 im. Zuzanny Morawskiej w Mławie	Egzamin	112	58				

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych przekazanych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Warszawie.

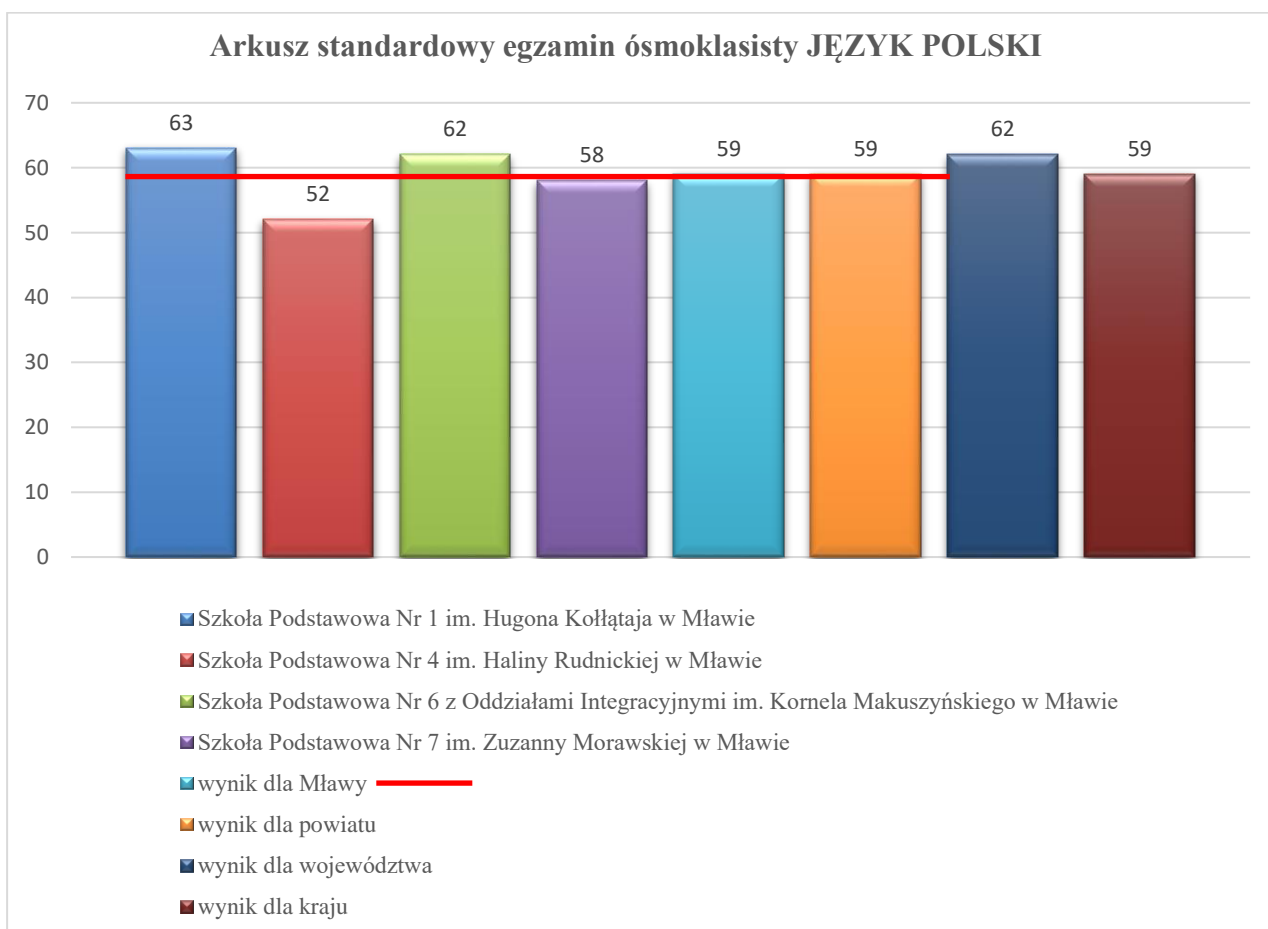


Tabela 5.1.5. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2019/2020. Arkusz standardowy egzamin ósmoklasisty MATEMATYKA - wyniki dla miasta, powiatu, województwa, kraju

Wyszczególnienie		Matematyka		Mława	Powiat	Województwo	Kraj
		Liczba uczniów	Średni wynik %	Średni wynik %	Średni wynik %	Średni wynik %	Średni wynik %
Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Hugona Kołłątaja w Mławie	Egzamin	47	36	41	45	51	46
Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Haliny Rudnickiej w Mławie	Egzamin	52	44				
Szkoła Podstawowa Nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kornela Makuszyńskiego w Mławie	Egzamin	61	43				
Szkoła Podstawowa Nr 7 im. Zuzanny Morawskiej w Mławie	Egzamin	112	42				

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych przekazanych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Warszawie

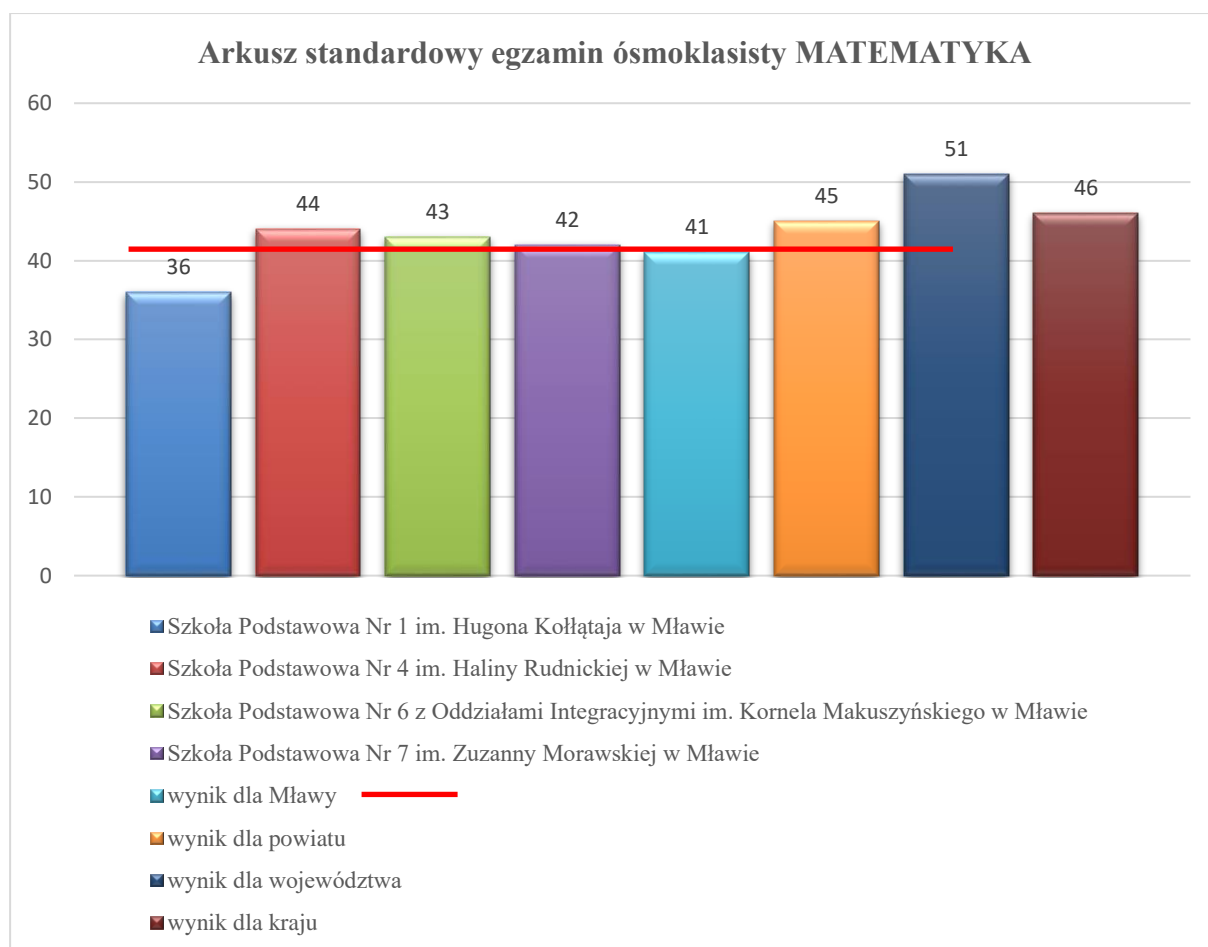
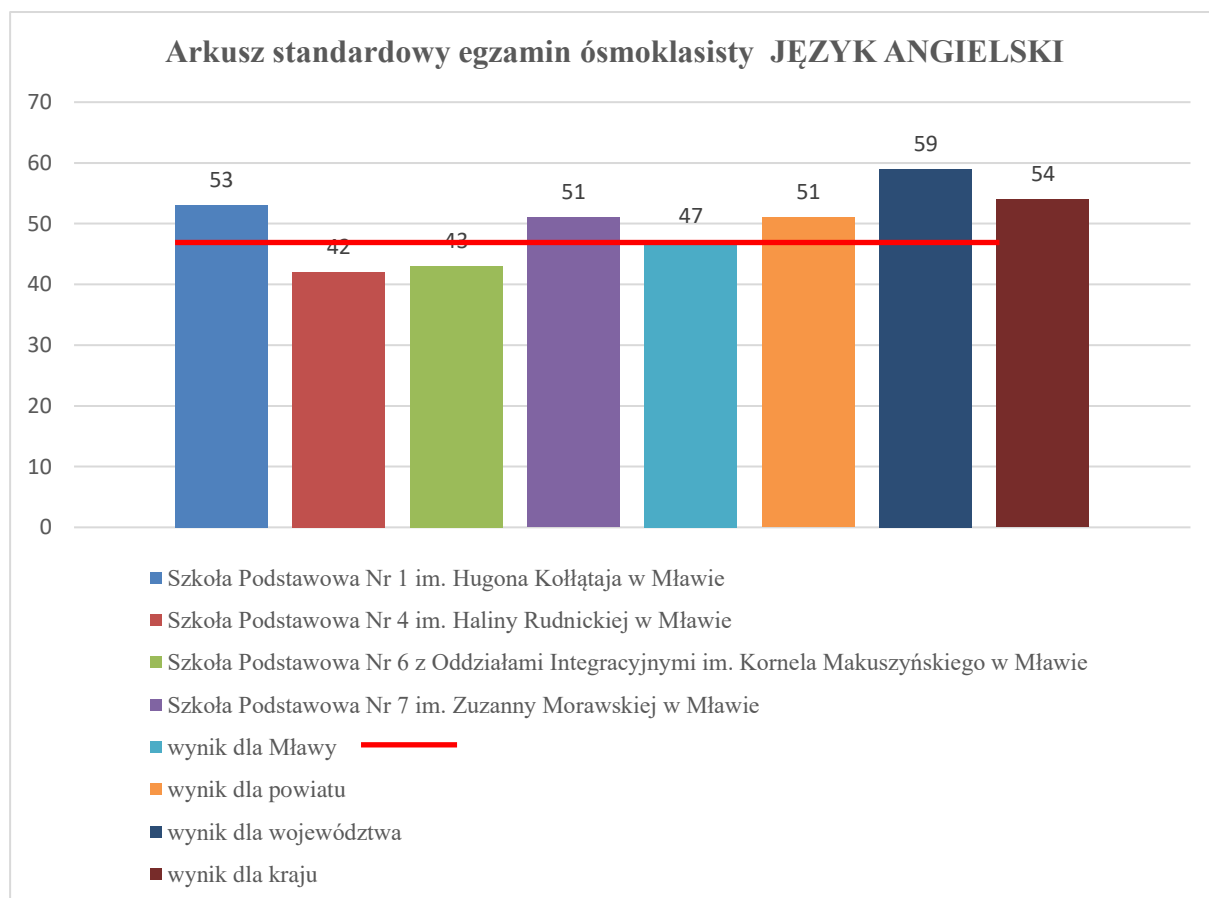


Tabela 5.1.6. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2019/2020. Arkusz standardowy egzamin ósmoklasisty JĘZYK ANGIELSKI - wyniki dla miasta, powiatu, województwa, kraju

Wyszczególnienie		Język angielski		Mława	Powiat	Województwo	Kraj
		Liczba uczniów	Średni wynik %	Średni wynik %	Średni wynik %	Średni wynik %	Średni wynik %
Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Hugona Kołłątaja w Mławie	Egzamin	47	53	47	51	59	54
Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Haliny Rudnickiej w Mławie	Egzamin	52	42				
Szkoła Podstawowa Nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kornela Makuszyńskiego w Mławie	Egzamin	61	43				
Szkoła Podstawowa Nr 7 im. Zuzanny Morawskiej w Mławie	Egzamin	112	51				

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych przekazanych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Warszawie.



Szkoła Podstawowa nr 1 im. Hugona Kollątaja w Mławie

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY Z JĘZYKA POLSKIEGO, wnioski:

1. Planując proces dydaktyczny stosować zadania wymagające od ucznia: analizy tekstu ikonicznego, poprawnego argumentowania i uzasadniania sensu słów.
2. Powtarzać zasady ortograficzne i gramatyczne na konkretnych przykładach ćwiczeń.
3. Zwracać uwagę na interpunkcję i stylistykę wypowiedzi.
4. Dbać o wysoki poziom prezentowanych tekstów literackich wskazując dobre i złe strony w informacji zwrotnej.
5. Korzystać z arkuszy egzaminacyjnych oferowanych przez CKE oraz wydawnictwa, np.: Meritum i na każdej lekcji planować przykłady zadań egzaminacyjnych w odniesieniu do lektur i źródeł ikonicznych.
6. Proponować uczniom myślenie transformacyjne poprzez samodzielne układanie zadań egzaminacyjnych według klucza.
7. Przeprowadzić co najmniej dwa sprawdziany próbne w nowym roku szkolnym.

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY Z MATEMATYKI, wnioski:

1. Ćwiczyć umiejętności budowania figur geometrycznych zgodnie ze wskazówkami zawartymi w treści zadania, np. wycinanie figur z papieru, budowanie z klocków brył o różnych kształtach, obserwacja brył z różnych perspektyw itp.
2. Wykonywać zadania kształcące umiejętności szacowania wartości różnych wyrażeń arytmetycznych, a w szczególności takich, które zawierają potęgi i pierwiastki.
3. Ćwiczyć umiejętności rozwiązywania zadań tekstowych oraz zwracać uwagi na konieczność dokonywania szczegółowej analizy zadania.
4. Kształcić umiejętności dostrzegania podobieństw i różnic między obiektami matematycznymi, wdrażać uczniów do wyciągania wniosków na ich podstawie oraz tworzenia argumentów potwierdzających uzasadnianą tezę.
5. Kształcić umiejętności zapisu rozwiązań zadań za pomocą symboli i pojęć matematycznych.
6. Wykorzystywać sytuację z życia codziennego do doskonalenia umiejętności rachunkowych niezbędnych do poprawnego rozwiązywania zadań matematycznych.
7. Ćwiczyć zadania z zastosowanie Twierdzenia Pitagorasa.
8. Podczas wprowadzania nowych zagadnień nawiązywać do treści i zagadnień matematycznych opanowanych wcześniej przez uczniów.
9. Rozwiązywanie zadań łączących wiedzę z różnych działów matematyki w celu jednoczesnego utrwalenia poznanych już wcześniej zagadnień oraz kształcenia nowych umiejętności.
10. Rozwiązywać przykładowe zdania egzaminacyjne opracowane przez wydawnictwo Nowa Era, Operon i CKE.
11. Przeprowadzić co najmniej dwa sprawdziany próbne w nowym roku szkolnym.

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO, wnioski:

1. Przygotowywać zadania typowe dla egzaminu dotyczące rozumienia tekstu pisanego i słuchanego (do tekstów w podręczniku, bądź na sprawdzianach rozdziałowych).
2. Ćwiczyć dokładność analizy poleceń w zadaniach.
3. Nadal ćwiczyć tworzenie wypowiedzi pisemnej z zastosowaniem podstawowych środków językowych.
4. Zachęcać uczniów słabszych do wykonywania zadań otwartych.
5. Przeprowadzić co najmniej dwa sprawdziany próbne w nowym roku szkolnym.

Szkoła Podstawowa nr 4 im. Haliny Rudnickiej w Mławie

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY Z JĘZYKA POLSKIEGO, wnioski:

1. Doskonalić umiejętność formułowania krótkich form wypowiedzi, w przypadku zaproszenia stosowanie perswazji językowej,
2. Wskazywać na praktyczne wykorzystanie znajomości części mowy,
3. Poszerzać zasób czynnego słownictwa ucznia (uczniowie, nie znając znaczenia słowa „subiektywny”, nie wykonali polecenia, które po wyjaśnieniu definicji tego słowa, okazało się proste).
4. Ćwiczyć operacje językowe z wykorzystaniem imiesłów
5. Mobilizować uczniów do czytania lektur,
6. Doskonalić sztukę argumentacji,
7. Zwrócić uwagę na podstawowe wyznaczniki poznawanych dłuższych form wypowiedzi pisemnych.

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY Z MATEMATYKI, wnioski:

1. Wdrażać uczniów do przedstawiania danych z zadania w postaci rysunków, grafów, tabel, diagramów, które porządkują informacje i ułatwiają dobór odpowiedniej strategii rozwiązania problemu
2. Ćwiczyć umiejętności odczytywania informacji przedstawionych w formie rysunków oraz dostrzeganie na ich podstawie różnych zależności
3. Ćwiczyć umiejętności budowania figur geometrycznych zgodnie ze wskazówkami zawartymi w treści zadania,
4. Ćwiczyć umiejętność szacowania wartości różnych wyrażeń arytmetycznych, a w szczególności takich, które zawierają potęgi i pierwiastki (np. przybliżanie ich wartości liczbami całkowitymi)
5. Ćwiczyć umiejętności rozwiązywania zadań tekstowych oraz zwracać uwagę na konieczność dokonywania szczegółowej analizy danych
6. Zwracać uwagę uczniów na potrzebę dokonywania refleksji na temat otrzymanego wyniku w odniesieniu do rzeczywistości, np. ujemna waga,
7. Wyrabiać nawyk sprawdzania otrzymanego wyniku z warunkami zadania

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO, wnioski:

1. Regularnie powtarzać zasób słownictwa dotyczącego przedmiotów i czynności życia codziennego.
2. Zwiększyć intensywność ćwiczeń z obszaru słuchanie.
3. Doskonalić umiejętność rozwiązywania zadań wymagających zastosowania jednocześnie tłumaczenia na język angielski, zastosowania struktury gramatycznej oraz przekształcenia podanych wyrażeń i umieszczenia ich w zdaniu.
4. Ćwiczenie wypowiedzi pisemnej z użyciem struktur gramatycznych i zasobu poznanego słownictwa.

Szkoła Podstawowa nr 6 im. Kornela Makuszyńskiego z Oddziałami Integracyjnymi w Mławie

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY Z JĘZYKA POLSKIEGO, wnioski:

1. Doskonalić umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnych.
2. Ćwiczyć analizę i interpretację tekstów kultury.
3. Rozwijać umiejętność czytania ze zrozumieniem oraz umiejętność porządkowania informacji i przeprowadzanie wnioskowania.

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY Z MATEMATYKI, wnioski:

1. Wdrażanie uczniów do przedstawiania danych z zadania w postaci rysunków, grafów, tabel, diagramów, które porządkują informacje i ułatwiają dobór odpowiedniej strategii rozwiązania problemu.
2. Ćwiczenie umiejętności budowania figur geometrycznych zgodnie ze wskazówkami zawartymi w treści zadania, np. wycinanie figur z papieru, budowanie z klocków brył o różnych kształtach, obserwacja brył z różnych perspektyw itp.
3. Ćwiczenie umiejętności rozwiązywania zadań tekstowych oraz zwracanie uwagi na konieczność dokonywania szczegółowej analizy zadania.
4. Stwarzanie okazji poprzez organizowanie pracy uczniów w parach, grupach do rozwiązywania problemów matematycznych różnymi sposobami.
5. Wykorzystanie sytuacji z życia codziennego do doskonalenia umiejętności rachunkowych niezbędnych do poprawnego rozwiązywania zadań matematycznych.

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO, wnioski:

1. Wykonywać większą ilość ćwiczeń egzaminacyjnych, szczególnie kształcących sprawność rozumienia tekstów czytanych i słuchanych oraz tworzenia wypowiedzi pisemnej;
2. Wykonywać ćwiczenia, które kształcą nie tylko umiejętność ogólnego rozumienia tekstu czytanego czy słuchanego, ale również określać kontekst wypowiedzi czy intencje autora/nadawcy tekstu;
3. Wykonywać większą ilość ćwiczeń polegających na wyszukiwaniu w tekście określonych informacji szczegółowych;
4. Doskonalić sprawności językowe poprzez ćwiczenia gramatyczno-leksykalne;
5. Systematycznie powtarzać zasób słownictwa;
6. W zadaniach z luką należy zwracać szczególną uwagę, by uczniowie sprawdzali, czy ich odpowiedź pasuje do tzw. otoczenia luki, tzn. łączy się logicznie ze zdaniem / fragmentami zdań, które są w jej sąsiedztwie;
7. Zachęcać ósmoklasistów do redagowania wypowiedzi pisemnej, której realizacja jest możliwa przy użyciu podstawowych środków językowych;
8. Przypominać ósmoklasistom o konieczności uważnego czytania poleceń, w których znajdują się instrukcje dotyczące prawidłowego wykonania zadań;
9. Kontynuować próbne sprawdziany kompetencji w klasach ósmych.

Szkoła Podstawowa Nr 7 im. Zuzanny Morawskiej w Mławie

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY Z JĘZYKA POLSKIEGO, wnioski:

1. Dokładnie przeanalizować schematy budowy użytkowych form wypowiedzi w starej i nowej podstawie programowej i poddać je weryfikacji, ponadto doskonalić umiejętność ich redagowania według nowego klucza oceny.
2. Konsekwentnie wymagać od uczniów uważnego czytania lektur. Systematycznie utrzymywać znajomość elementów świata przedstawionego bohaterów.
3. Doskonalić umiejętność czytania tekstu ze zrozumieniem.
4. Formułować polecenia zmuszające ucznia do wnioskowania, analizowania postaw bohaterów i umiejętności określania ich motywów postępowania.
5. Systematycznie rozwiązywać testy w celu doskonalenia umiejętności czytania ze zrozumieniem tekstu i analizowania różnorodnych poleceń.
6. Zachęcać uczniów do podejmowania trudu wykonania wszystkich poleceń - szczególnie otwartych.
7. Systematycznie wzbogacać zasób leksykalny uczniów (czynny i bierny).
8. Kształcić umiejętność analizy i interpretacji tekstów poetyckich (rozpoznawania w tekście i określania funkcji środków stylistycznych).
9. Doskonalić kompetencje językowe uczniów (w tym utrzymywać znajomość zasad pisowni i interpunkcji).

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY Z MATEMATYKI, wnioski:

1. Doskonalić umiejętność czytania tekstu ze zrozumieniem.
2. Systematycznie rozwiązywać testy w celu doskonalenia umiejętności czytania ze zrozumieniem tekstu i analizowania różnorodnych poleceń.
3. Zachęcać uczniów do podejmowania trudu wykonania wszystkich poleceń - szczególnie otwartych.
4. Motywować uczniów do dokładnego analizowania treści zadań, czytania ze zrozumieniem, a także do zapisywania wszystkich działań prowadzących do rozwiązania.
5. Zwracać uwagę na poprawność i staranność obliczeń rachunkowych.

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO, wnioski:

1. Dokładnie przeanalizować schematy budowy użytkowych form wypowiedzi w starej i nowej podstawie programowej i poddać je weryfikacji, ponadto doskonalić umiejętność ich redagowania według nowego klucza oceny.
2. Doskonalić umiejętność czytania tekstu ze zrozumieniem.
3. Systematycznie rozwiązywać testy w celu doskonalenia umiejętności czytania ze zrozumieniem tekstu i analizowania różnorodnych poleceń.
4. Zachęcać uczniów do podejmowania trudu wykonania wszystkich poleceń - szczególnie otwartych.
5. Nakłaniać do podejmowania prób rozwiązywania wszystkich zadań.
6. Zwiększanie nacisku na kształtowanie umiejętności pisania krótkich form wypowiedzi.

5.2. Sukcesy uczniów

Rok szkolny 2019/2020 był kolejnym okresem, w którym uczniowie naszych szkół osiągnęli znaczące sukcesy w różnych dziedzinach życia szkolnego. Wielu uczniów uczestniczyło w różnych konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych. Pomimo zaistniałej sytuacji w związku z pandemią koronawirusa Covid – 19 i ograniczeniami w systemie pracy szkół prowadzonych przez Miasto Mława dzieci chętnie uczestniczyły w organizowanych przedsięwzięciach.

Wychowankowie przedszkoli oraz uczniowie szkół podstawowych jak pokazuje poniższa informacja, rozwijali przy pomocy nauczycieli swoje zainteresowania w wielu dziedzinach, śmiało podejmując rywalizację na różnego rodzaju i różnej rangi konkursach oraz przeglądach. Szkoły prowadzone przez gminę były również organizatorami imprez kulturalnych o zasięgu gminnym i powiatowym.

INFORMACJA O KONKURSACH ZA OKRES OD 1 WRZEŚNIA 2019 r. DO 31 SIERPNI 2020 r.

Tabela 5.2.1. Osiągnięcia przedszkolaków - Miejskie Przedszkole Samorządowe Nr 1 w Mławie w roku szkolnym 2019/2020

Lp.	Nazwa konkursu/zawodów	Liczba uczestników	Zasięg (miejski, powiatowy, krajowy)	Miejsce
1.	IX Powiatowy Przegląd Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej	5	powiatowy	wyróżnienie
2.	konkurs plastyczny - „Mława – moja miasto”	6	miejski	3 wyróżnienia
	Kartka od Burmistrza	4	miejski	wyróżnienie
	Konkurs kolęd i pastorałek	2	miejski	1
3.	Turniej Sportowy „Zimowa Olimpiada Sportowa”	6	międzyszkolny	3
4.	Między przedszkolny Konkurs Plastyczny – „Ponad barierami” –	5	międzyszkolny	2
5.	Międzyszkolny Konkurs Plastyczny „Ja, moja rodzina, moje miasto	7	międzyszkolny	1, 2, 3
6.	Turniej – „Porusz umysł		międzyszkolny	laureat
7.	English is fun	3	międzyszkolny	1

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych przekazanych przez dyrektora Zespołu Placówek Oświatowych Nr 1 w Mławie, stan na dzień 31.08.2020 r.

Tabela 5.2.2. Osiągnięcia przedszkolaków z Miejskiego Przedszkola Samorządowego Nr 2 w Mławie w roku szkolnym 2019/2020

Lp.	Nazwa konkursu/zawodów	Liczba uczestników	Zasięg (miejski, powiatowy, krajowy)	Miejsce
1.	Konkurs między przedszkolny English is Fun	5	Miejski	I
2.	Między przedszkolny Turniej Sprawnościowy „Jestem sprawny i bezpieczny”	6	Miejski	I
3.	Między przedszkolny Konkurs Plastyczny „Twórczość Kornela Makuszyńskiego”	2	Miejski	I miejsce wyróżnienie
4.	„Świąteczna Kartka od Burmistrza	7	Miejski	Nagroda główna
5.	Między przedszkolny Konkurs Kolęd i Pastorałek „Maleńka Miłość Zbawi Świat”	7	Miejski	I miejsce wyróżnienie

Zródło: opracowanie własne na podstawie danych przekazanych przez dyrektora Zespołu Placówek Oświatowych Nr 2 w Mławie, stan na dzień 31.08.2020 r.

Tabela 5.2.3. Osiągnięcia przedszkolaków z Miejskiego Przedszkola Samorządowego Nr 3 w Mławie w roku szkolnym 2019/2020.

Lp.	Nazwa konkursu/zawodów	Liczba uczestników	Zasięg (miejski, powiatowy, krajowy)	Miejsce
1.	„Świąteczna kartka od Burmistrza” – konkurs plastyczny	16	miejski	I miejsce wyróżnienie
2.	XXVIII Bieg Niepodległości.	20	miejski	udział
3.	Między przedszkolny konkurs plastyczny „Bohaterowie utworów Kornela Makuszyńskiego”	4	miejski	wyróżnienie
4.	Między przedszkolny turniej „Jestem sprawny i bezpieczny”	6	miejski	III miejsce
5.	Między przedszkolny konkurs „English is Fun”	6	miejski	III miejsce
6.	Między przedszkolny konkurs kolęd „Hej kolęda”	4	miejski	I miejsce

Zródło: opracowanie własne na podstawie danych przekazanych przez dyrektora Zespołu Placówek Oświatowych Nr 3 w Mławie, stan na dzień 31.08.2020 r.

Tabela 5.2.4. Osiągnięcia przedszkolaków z Miejskiego Przedszkola Samorządowego Nr 4 w Mławie im. Ewy Szelburg-Zarembiny w roku szkolnym 2019/2020

Lp.	Nazwa konkursu/zawodów	Liczba uczestników	Zasięg (miejski, powiatowy, krajowy)	Miejsce
1.	Konkurs „Świąteczna kartka dla burmistrza”	6	miejski	II miejsce
2.	Między przedszkolny konkurs plastyczny „Bohaterowie utworów K. Makuszyńskiego” „Pomocna dłoń”	5	miejski	II miejsce wyróżnienie
3.	Między przedszkolny turniej „Jestem sprawny i bezpieczny”	6	miejski	V miejsce
4.	Między przedszkolny konkurs kolęd i pastorałek	3	miejski	wyróżnienie

5.	Konkurs plastyczny pod patronatem Burmistrza Miasta Mławy- „Mława- moje miasto” – gr III	1	miejski	II
6.	Między przedszkolny konkurs plastyczny- „Mława , moje miasto”	7	miejski	wyróżnienie

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych przekazanych przez dyrektora Zespołu Placówek Oświatowych Nr 3 w Mławie, stan na dzień 31.08.2020 r.

Tabela 5.2.5. Osiągnięcia przedszkolaków ze Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Mławie w roku szkolnym 2019/2020

Lp.	Nazwa konkursu/zawodów	Liczba uczestników	Zasięg (miejski, powiatowy, krajowy)	Miejsce
1.	Międzyszkolny konkurs plastyczny „Kto Ziemię szanuje – ten śmieci segreguje”	10	powiatowy	-
2.	Szkolny konkurs plastyczny „Boimy się tego, czego nie znamy”	6	szkolny	wyróżnienia

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych przekazanych przez dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Mławie, stan na dzień 31.08.2020 r.

Tabela 5.2.6. Osiągnięcia przedszkolaków z oddziałów przedszkolnych Szkoły Podstawowej Nr 3 im. dra Józefa Ostaszewskiego w Mławie w roku szkolnym 2019/2020

Lp.	Nazwa konkursu/zawodów	Liczba uczestników	Zasięg (miejski, powiatowy, krajowy)	Miejsce
1.	Turniej „Jestem sprawny o bezpieczny”	6	miejski	V

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych przekazanych przez dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 3 im. dra Józefa Ostaszewskiego w Mławie, stan na dzień 31.08.2020 r.

Tabela 5.2.7. Osiągnięcia przedszkolaków ze Szkoły Podstawowej Nr 6 z Oddziałami Integrycyjnymi im. Kornela Makuszyńskiego w Mławie w roku szkolnym 2019/2020.

Lp.	Nazwa konkursu/zawodów	Liczba uczestników	Zasięg (miejski, powiatowy, krajowy)	Miejsce
1.	Między przedszkolny, drużynowy Konkurs Sprawnościowy “Jestem sprawny i bezpieczny”	9	między przedszkolny	II
2.	Między przedszkolny konkurs kolęd i pastorałek	3	między przedszkolny	II
3.	Między przedszkolny Konkurs Plastyczny „Bohaterowie utworów Kornela Makuszyńskiego”	21	miejski	4 wyróżnienia
4.	Powiatowy Konkurs Plastyczno-Literacki „Ponad Barierami”	1	powiatowy	wyróżnienie
5.	„Kto ziemię szanuje, ten śmieci segreguje” (zorganizowany przez firmę NOVAGO)	1	miejski	III miejsce

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych przekazanych przez dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 6 z Oddziałami Integrycyjnymi im. Kornela Makuszyńskiego w Mławie, stan na dzień 31.08.2020 r.

Tabela 5.2.8. Osiągnięcia uczniów szkół podstawowych ze Szkoły Podstawowej Nr 1 w Mławie w roku szkolnym 2019/2020

Lp.	Nazwa konkursu/zawodów	Liczba uczestników	Zasięg (miejski, powiatowy, krajowy)	Miejsce
1.	Konkursy przedmiotowe – konkurs polonistyczny, matematyczny, język angielski, biologiczny, historyczny – etap szkolny	61	wojewódzki	-
2.	Konkurs plastyczny - „20 lecie BBZ”	8	wojewódzki	wyróżnienie
3.	Konkursy przedmiotowe – „Nie tylko Sierpień 1980 roku. Protesty i ruchy społeczne w Polsce w latach 1980 -1981”	16	wojewódzki	2 laureatów
4.	Wojewódzki Konkurs Literacki „Wydajemy własną książkę”	15	wojewódzki	-
5.	Wojewódzki Konkurs Plastyczno – Literacki – „Odkryj lektury na ... nowo”	10	wojewódzki	-
6.	Diecezjalny Konkurs plastyczny – „Dzień z życia misjonarza”	2	diecezjalny	wyróżnienie
7.	XII Turniej Piłki Nożnej im. Św. st. Kostki	9	powiatowy	1
8.	Powiatowy Konkurs Plastyczny – „Bohaterowie Książek Haliny Rudnickiej”	8	powiatowy	1
9.	XIX Bieg Solidarności	15	powiatowy	2 x 3
10.	Powiatowy Turniej halowej piłki nożnej dziewcząt	8	powiatowy	2
11.	Powiatowy Turniej halowej piłki nożnej chłopców	9	powiatowy	2
12.	Bieg Niepodległości	23	powiatowy	1
13.	Mistrzostwa Powiatu w halową mini piłkę ręczną dziewcząt	12	powiatowy	4
14.	Mistrzostwa Powiatu w halową piłkę ręczną chłopców	14	powiatowy	3
15.	Powiatowy Konkurs Plastyczno – Literacki „Ponad Barrierami”	6	powiatowy	1
16.	Konkurs Literacki – „Ponad Barrierami”	4	powiatowy	1, wyróżnienie
17.	Międzyszkolne Zawody Lekkoatletyczne: bieg na 100 m, skok w dal, pchnięcie kulą.	8	miejski	1, 2, 2, 3
18.	Konkurs plastyczny „Żołnierz w oczach dzieci”	12	miejski	Laureaci x 5
19.	Turniej rekreacyjno – sportowy dla klas 2 -3 na Miejskiej Hali Sportowej	9	miejski	3,4
20.	Konkurs plastyczny „Świąteczna kartka od Burmistrza”	14	miejski	-
21.	Zawody pływackie: styl klasyczny	19	miejski	1 x 4, 2
22.	Konkurs plastyczny – „Kto Ziemię szanuje”	35	miejski	-

Zródło: opracowanie własne na podstawie danych przekazanych przez dyrektora Zespołu Placówek Oświatowych Nr 1 w Mławie, stan na dzień 31.08.2020 r.

Tabela 5.2.9. Osiągnięcia uczniów szkół podstawowych ze Szkoły Podstawowej Nr 4 w Mławie roku szkolnym 2019/2020

Lp.	Nazwa konkursu/zawodów	Liczba uczestników	Zasięg (miejski, powiatowy, krajowy)	Miejsce
1.	„Kolorowa kraina Brzechwy i Tuwima”	4	miejski	Nagroda główna i wyróżnienie
2.	Turniej Rekreacyjno – Sportowy	16	miejski	brak rozstrzygnięcia
3.	XXIX bieg Niepodległości	6	miejski	I, II, III
4.	„Kto Ziemię szanuje – ten śmieci segreguje	4	miejski	wyróżnienie
5.	XII Turniej piłki nożnej im. Św. Stanisława Kostki	10	miejski	II
6.	Finał Mistrzostw Powiatu w sztafetowych biegach przełajowych	48	powiat	Rocznik 2009 – III Rocznik 2008 – III Rocznik 2006 – II dz. i ch.
7.	Finał Mistrzostw Rejonu w sztafetowych biegach przełajowych	36	rejon	Rocznik 2009 – III
8.	Finał Mistrzostw Powiatu w badmintona	15	powiat	Rocznik 2005 - II
9.	Finał Mistrzostw Rejonu w badmintona	3	rejon	Rocznik 2005 - I
10.	XXII Igrzyska Młodzieży Szkolnej w badmintona	3	wojewódzki	Rocznik 2005 - VI
11.	Finał Mistrzostw Powiatu w unihokeju chłopców	10	powiat	Rocznik 2005/6 II
12.	Finał Mistrzostw Rejonu w unihokeju chłopców	10	rejon	II
13.	Finał Powiatu w piłkę koszykową (2005/6) chłopców	12	powiat	II
14.	Finał Powiatu w piłkę koszykową (2007/8) chłopców	12	powiat	II
15.	Finał Mistrzostw Powiatu w unihokeju dziewcząt	10	powiat	V
16.	Mistrzostwa Powiatu w piłkę koszykową dziewcząt 2005/6	12	powiat	II
17.	Mistrzostwa Rejonu w piłkę koszykową dziewcząt 2005/6	12	rejon	IV
18	Międzynarodowy konkurs matematyczny „Kangur” w kategorii Żaczek (kl. II)	4	międzynarodowy	wynik bardzo dobry i 3 wyróżnienia
	W kategorii Baniamin	10		5 wyróżnień
	W kategorii Kadet	5		1 wyróżnienie

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych przekazanych przez dyrektora Zespołu Placówek Oświatowych Nr 2 w Mławie, stan na dzień 31.08.2020 r.

Tabela 5.2.10. Osiągnięcia uczniów szkół podstawowych ze Szkoły Podstawowej Nr 7 w Mławie w roku szkolnym 2019/2020

Lp.	Nazwa konkursu/zawodów	Liczba uczestników	Zasięg (miejski, powiatowy, krajowy)	Miejsce
1.	„Świąteczna kartka od Burmistrza” – konkurs plastyczny	15	miejski	II nagrody II wyróżnienia
2.	Konkurs plastyczny z okazji 90-lecia Muzeum Ziemi Zawkrzeńskiej w Mławie	16	powiatowy	w kategorii 7- 10 lat I miejsce
3.	Między świetlicowy konkurs plastyczny „Kolorowa kraina Brzechwy i Tuwima”	9	miejski	- II miejsce - wyróżnienie
4.	Miejski Konkurs Plastyczny „Syrenka warszawska”	7	miejski	- I miejsce - 2 wyróżnienia
5.	Powiatowy Konkurs Plastyczno – Literacki „Ponad barierami”	14	powiatowy	- II miejsce - III miejsce - III miejsce
6.	Międzynarodowym Konkursie „Kangur Matematyczny” 2020	26	międzynarodowy	poziom ŻACZEK - 3 wyróżnienia poziom MALUCH - - 4 wyróżnienia
7.	Międzyszkolny Turniej Piłki Nożnej Szkół Podstawowych Chłopców o Mistrzostwo Mławy zorganizowanym przez MOSiR w Mławie	15	miejski	- I miejsce
8.	Olimpiada Literatury I Języka Polskiego dla Szkół Podstawowych	10	ogólnopolski	FINALISTA
9.	Konkurs plastyczny „Malowanie muzyką”	20	ogólnopolski	I miejsce III miejsce 3 wyróżnienia
10.	Kuratoryjny Konkurs Polonistyczny	6	wojewódzki	FINALISTA
11.	Kuratoryjny Konkurs Biologiczny	4	wojewódzki	awans 1 ucznia do etapu rejonowego
12.	Kuratoryjny Konkurs Historyczny	10	wojewódzki	awans 1 ucznia do etapu rejonowego
13.	Konkurs literacki „Bohaterowie książek Haliny Rudnickiej”	4	wojewódzki	wyróżnienie
14.	Konkurs plastyczny „Bohaterowie książek Haliny Rudnickiej”	22	wojewódzki	2 wyróżnienia
15.	Konkurs plastyczny „Odpoczywaj na wsi”	32	ogólnopolski	2 wyróżnienia
16.	Konkurs plastyczny XXV lecie 20 Bartoszyckiej Brygady Zmechanizowanej	42	ogólnopolski	I miejsce II miejsce
17.	Ogólnopolski Festiwal Twórczości Religijnej FERA 2019 – konkurs plastyczny	20	ogólnopolski	II miejsce – 2 uczniów III miejsce 1 wyróżnienie
18.	Ogólnopolska Olimpiada Tematyczna „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 1887 – 1922”	10	ogólnopolski	awans 2 uczniów do etapu wojewódzkiego
19.	Konkurs języka angielskiego–Olimpiada Wiedzy Archimedes Plus.Lingua Plus	46	ogólnopolski	Wysoki wynik: 100 % - 1 uczeń 92% - 2 uczniów

20.	VI Powiatowy Konkurs Poetycki „Twórcza wyobraźnia”	50	powiatowy	<u>Konkurs literacki:</u> I miejsce III miejsce 1 wyróżnienie <u>Konkurs poetycki:</u> I miejsce II miejsce III miejsce 2 wyróżnienia
21.	Powiatowy Konkurs Plastyczno – Literacki „Ponad Barrierami”	12	powiatowy	1 wyróżnienie
22.	Konkurs Literacki „My nie chcemy więcej wojny”	6	miejski	2 x III miejskie
23.	Konkurs plastyczny „Żołnierz polski w oczach dziecka”	18	miejski	I miejsce 3 wyróżnienia
24.	Konkurs Plastyczny „Świąteczna kartka od Burmistrza”	23	miejski	1 wyróżnienie
25.	XX Bieg Solidarności.	58	miejski	I miejsce drużynowo
26.	Ogólnopolski turniej piłki ręcznej dziewcząt rocz. 2007 i mł. w Regiminie.	16	ogólnopolski	VII miejsce
27.	Ogólnopolski turniej piłki ręcznej dziewcząt rocz. 2007 i mł. w Mławie.	24	ogólnopolski	II miejsce
28.	I rzut LA	50	miejski	I miejsce – 3 uczniów II miejsce – 6 uczniów III – 6 uczniów
29.	Mistrzostwa Powiatu w sztafetowych biegach przełajowych.	55	powiatowy	5 x I miejsce
30.	Mistrzostwa Rejonu w sztafetowych biegach przełajowych.	55	rejonowy	4 x I miejsce 1 x III miejsce
31.	Mistrzostwa Mazowsza w sztafetowych biegach przełajowych.	33	wojewódzki	Drużynowo: VIII miejsce – dz. 2008-2007 XIV miejsce – dz. 2006 – 2005 XIV miejsce chł. 2006 - 2005
32.	Eliminacje Mistrzostw Powiatu w halowej piłce nożnej chłopców kl. 4 - 6	10	powiatowy	II miejsce
33.	Eliminacje Mistrzostw Powiatu w halowej piłce nożnej chłopców kl. 7 - 8	9	powiatowy	I miejsce
34.	Mławska Liga Pływacka.	15	miejski	2 x I miejsce 1 x II miejsce 5 x III miejsce
35.	XXVIII Bieg Niepodległości.	80	miejski	Drużynowo: I miejsce dziewcząt i chłopców
36.	Mistrzostwa Mławy w piłce nożnej chłopców kl. 4 – 5.	6	miejski	II miejsce

37.	Mistrzostwa Powiatu w halowej piłce nożnej chłopców kl. 7 - 8	9	powiatowy	I miejsce
38.	Mistrzostwa Rejonu w halowej piłce nożnej chłopców kl. 7 – 8	9	rejonowy	II miejsce
39.	XX edycja Turnieju „Z podwórka na stadion o Puchar Tymbarku” chłopców	9	rejonowy	II miejsce
40.	Turniej eliminacyjny Kinder + Sport Półfinał Mazowska Ożarów/Józefosław	18	wojewódzki	Chłopcy rocznik 2008 II miejsce - I zespół XV miejsce - II zespół Chłopcy rocznik 2007 VIII miejsce - I zespół, XVIII miejsce II zespół
41.	Turniej Mikołajkowy Zawkrze Cup	18	krajowy	<u>Chłopcy 2008</u> III miejsce V miejsce <u>Chłopcy 2007</u> II miejsce III miejsce
42.	Mistrzostwa Powiatu w koszykówce chłopców 3x3	6	powiatowy	I miejsce
43.	Mistrzostwa powiatu w koszykówce chłopców kl. 4-6	10	powiatowy	I miejsce
44.	Mistrzostwa powiatu w koszykówce chłopców kl. 7-8	10	powiatowy	I miejsce
45.	Mistrzostwa Rejonu w mini koszykówce chłopców kl. 4-6	10	rejonowy	II miejsce
46.	Mistrzostwa Rejonu w koszykówce chłopców kl. 7-8	10	rejonowy	I miejsce
47.	Mistrzostwa Powiatu w piłce ręcznej chłopców kl. 7-8	14	powiatowy	IV miejsce
48.	Mistrzostwa Powiatu w mini piłce siatkowej chłopców kl. 4-6	10	powiatowy	I miejsce
49.	Mistrzostwa Powiatu w piłce siatkowej chłopców kl. 7-8	15	powiatowy	I miejsce
50.	Mistrzostwa Powiatu w mini piłce ręcznej chłopców kl. 4-6	10	powiatowy	III miejsce
51.	Mistrzostwa Powiatu w mini piłce siatkowej dziewcząt kl.4-6	12	powiatowy	III miejsce
52.	Mistrzostwa Powiatu w mini piłce ręcznej dziewcząt kl.4-6	15	powiatowy	I miejsce

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych przekazanych przez dyrektora Zespołu Placówek Oświatowych Nr 3 w Mławie, stan na dzień 31.08.2020 r.

Tabela 5.2.11. Osiągnięcia uczniów szkół podstawowych ze Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Mławie w roku szkolnym 2019/2020

Lp.	Nazwa konkursu/zawodów	Liczba uczestników	Zasięg (miejski, powiatowy, krajowy)	Miejsce
1.	Międzyszkolny konkurs plastyczny „Kto Ziemię szanuje – ten śmieci segreguje”	10	powiatowy	II miejsce
2.	Szkolny konkurs plastyczny „Boimy się tego, czego nie znamy”	9	szkolny	wyróżnienia
3.	Miejski konkurs plastyczny „Świąteczna Kartka od Burmistrza”	15	miejski	nagroda główna, wyróżnienia
4.	Międzyświatlicowy konkurs plastyczno-techniczny pt. „Kolorowa Kraina Brzechwy i Tuwima”	10	miejski	-
5.	Miejski konkurs plastyczny z okazji 90-lecia Muzeum Ziemi Zawkrzeńskiej w Mławie	12	powiatowy	III miejsce
6.	Szkolny konkurs plastyczny „Moja ulubiona postać z bajki lub baśni”	36	szkolny	I, II, III miejsce, wyróżnienia
7.	Szkolny konkurs ekologiczno-plastyczny „Pomagamy ptakom przetrwać zimę”	17	szkolny	I, II, III miejsce, wyróżnienia
8.	Szkolny konkurs plastyczny „Wstrzymał Słońce, ruszył Ziemię, polskie go wydało plemię”	23	szkolny	I, II, III miejsce, wyróżnienia
9.	Miejski konkurs plastyczny pt. „Syrenka Warszawska”	1	miejski	nierozstrzygnięty z powodu COVID-19.
10.	Powiatowy Konkurs Plastyczno-Literacki „Ponad barierami”	3	powiatowy	nierozstrzygnięty z powodu COVID-19.
11.	Międzyszkolny Konkurs Ortograficzny pod hasłem „Mistrz Ortografii”	25	powiatowy	nierozstrzygnięty z powodu COVID-19.
12.	Ogólnopolski konkurs plastyczny „Malowanie muzyką”	9	ogólnopolski	wyróżnienie
13.	Międzyszkolny Konkurs Literacki „My nie chcemy więcej wojny”	1	miejski	-
14.	XVI Powiatowy Konkurs Poetycki „Twórcza wyobraźnia”	3	powiatowy	wyróżnienie
15.	Szkolne eliminacje do konkursu recytatorskiego „Warszawska Syrenka”	2	powiatowy	uczniowie nie wzięli udziału w kolejnym etapie konkursu z powodu COVID-19
16.	Konkurs szkolny dla klas V-VI SP „Z tabliczką mnożenia za pan brat” w ramach IX Światowego Dnia Tabliczki Mnożenia	18	szkolny	I, II, III, IV miejsce

17.	Międzynarodowy Konkurs „Kangur Matematyczny”	46	międzynarodowy	wyróżnienie
18.	Powiatowy Konkurs „Młody Matematyk”	17	powiatowy	Nierozstrzygnięty z powodu COVID-19.
19.	Ogólnopolski Konkurs Kalendarzowy	2	ogólnopolski	III miejsce
20.	Mławska Liga Lekkoatletyczna	17	miejski	4 razy I miejsce, II miejsce, III miejsce, IV, VI, VIII, X, XI, XII, XIV, XV, XVI, XIX, XX, XXI, XXII miejsce
21.	Mławska Liga Pływacka	6	miejski	3 razy I miejsce, 6 razy II miejsce, 2 razy III miejsce
22.	Bieg Niepodległości	24	miejski	I, III, VII, X, XI, XIV miejsce II miejsce – klasyfikacja drużynowa ch.
23.	Mikołajkowe Zawody Pływackie	5	miejski	4 razy I miejsce, 2 razy II miejsce, 2 razy III miejsce
24.	Eliminacje do Mazowieckich Igrzysk Młodzieży Szkolnej w piłce ręcznej dziewcząt	9	powiatowe	IV miejsce
25.	Eliminacje do Mazowieckich Igrzysk Młodzieży Szkolnej w piłce ręcznej chłopców	13	powiatowe	II miejsce, IV miejsce

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych przekazanych przez dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Mławie, stan na dzień 31.08.2020 r.

Tabela 5.2.12. Osiągnięcia uczniów Szkoły Podstawowej Nr 3 im. dra Józefa Ostaszewskiego w Mławie w roku szkolnym 2019/2020

Lp.	Nazwa konkursu/zawodów	Liczba uczestników	Zasięg (miejski, powiatowy, krajowy)	Miejsce
1.	Wojewódzki konkurs plastyczny „Bohaterowie książek H. Rudnickiej”	3	wojewódzki	3 miejsce
2.	„Jan Paweł II- człowiek odwagi”	8	wojewódzki	2 osoby zakwalifikowały się do etapu wojewódzkiego
3.	Mazowieckie Igrzyska Dzieci w badmintona	4	wojewódzki	4 miejsce
4.	Mazowieckie Igrzyska Dzieci w badmintona	4	powiatowy	1 i 2 miejsce
5.	Rejonowy turniej w mini piłce ręcznej	10	powiatowy	2 miejsce
6.	16 Powiatowy Konkurs Poetycki „Twórcza wyobraźnia”	2	powiatowy	wyróżnienie
7.	XX Turniej Piłki Nożnej „ Z podwórka na stadion o Puchar Tymbarku”	10	powiatowy	1 miejsce

8.	Świąteczna kartka od burmistrza”	27	miejski	4 wyróżnienia
9.	Międzyszkolne Zawody Rekreacyjno-Sportowe	16	miejski	2 miejsce
10.	Miejski Konkurs Plastyczno-Techniczny „Warszawska Syrenka”	22	miejski	2 miejsce i 4 wyróżnienia
11.	Międzyszkolny konkurs plastyczno-literacki „Ponad barierami”	15	miejski	2 miejsce i 2 wyróżnienia

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych przekazanych przez dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 3 im. dra Józefa Ostaszewskiego w Mławie, stan na dzień 31.08.2020 r.

Tabela 5.2.13. Osiągnięcia uczniów Szkoły Podstawowej Nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kornela Makuszyńskiego w Mławie w roku szkolnym 2019/2020

Lp.	Nazwa konkursu/zawodów	Liczba uczestników	Zasięg (miejski, powiatowy, krajowy)	Miejsce
1.	Międzynarodowy Konkurs „Matematyczny Kangur”	14	międzynarodowy	wynik bardzo dobry (1), wyróżnienie (1)
2.	Miejski Konkurs Plastyczny „Kartka od Burmistrza”	24	miejski	I miejsce, wyróżnienie (1)
3.	Konkursu Zrób -My Nasz Film	4	wojewódzki	wyróżnienie zespołowe
4.	„Syrenka Warszawska”	1	wojewódzki	wyróżnienie
5.	Miejski Bieg Niepodległości	26	miejski	I miejsce (drużyna)
6.	Między świetlicowy Konkurs Plastyczny „Kolorowa Kraina Brzechwy i Tuwima”	12	miejski	nagroda główna (3) wyróżnienia (3)
7.	Ogólnopolskiego Konkursu Historycznego „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 1887-1922. O Niepodległość i granice Rzeczypospolitej	1	etap rejonowym	udział
8.	Konkursu Matematycznego „Młody Matematyk,	2	powiatowy	wyróżnienie
9.	„Fera” – ogólnopolski konkurs twórczości religijnej	1	krajowy	wyróżnienie
10.	„Pamięć jest wielką siłą” – III Ogólnopolski Konkurs Plastyczny	2	krajowy	I, II miejsce
11.	„Bohaterowie książek Haliny Rudnickiej” – Wojewódzki Konkurs Plastyczny	10	wojewódzki	I, II, III miejsce oraz wyróżnienie i tytuł Laureata
12.	Ogólnopolska Olimpiada Przedmiotowa z języka polskiego „Olimpus”	9	krajowy	V, IX, X miejsce oraz wyróżnienia
13.	Ogólnopolski Konkurs Polonistyczny „Z poprawną polszczyzną na co dzień”	7	krajowy	IV, VI miejsce oraz wyróżnienia
14.	Ogólnopolski Konkurs Polonistyczny „Z ortografią na co dzień”	5	krajowy	VI miejsce oraz wyróżnienia
15.	Konkurs plastyczny z okazji 90 lecia Muzeum Ziemi Zawkrzeńskiej	18	powiatowy	II, III miejsce oraz wyróżnienia (3)
16.	XIV Ogólnopolska Olimpiada Franciszkańska Wiedzy o św. Maksymilianie Kolbe	3	krajowy	Wyróżnienia, tytuł finalisty

17.	Ogólnopolski Konkurs Przedmiotowy z języka angielskiego PANDA 2020	15	krajowy	I, III, V, IX, XI miejsce, tytuł laureata oraz wyróżnienia
18.	Powiatowy konkurs plastyczno-literacki „Ponad barierami”	51	powiatowy	II, III miejsce, wyróżnienia (6)
19.	Powiatowy Konkurs Poetycki „Twórcza wyobraźnia”	1	powiatowy	wyróżnienie
20.	Dekanałny Konkurs Biblijny „Ewangelia według św. Marka”	3	powiatowy	I, II miejsce
21.	Międzyszkolny Konkurs Plastyczny „Żołnierz polski w oczach dziecka”	1	miejski	I miejsce

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych przekazanych przez dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kornela Makuszyńskiego w Mławie stan na dzień 31.08.2020 r.

5.3. Zajęcia specjalistyczne i pozalekcyjne

W roku szkolnym 2019/2020 w przedszkolach i szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Mława prowadzone były liczne zajęcia specjalistyczne, poprzez które realizowana była m.in. pomoc psychologiczno – pedagogiczna.

Tabela 5.3.1. Zajęcia specjalistyczne w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych zorganizowanych przy szkołach podstawowych prowadzanych przez Miasto Mława w roku szkolnym 2019/2020. Stan na dzień 31.08.2020 r.

Rodzaj zajęć		Liczba uczniów
Rewalidacyjne		25
Dydaktyczno-wyrównawcze		1
Specjalistyczne	Korekcyjno-kompensacyjne	26
	Logopedyczne	278
	Socjoterapeutyczne	0
	Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym	19
	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	20
	Zajęcia specjalistyczne razem	344
Warsztaty		0
Związane z wyborem kierunku kształcenia, planowaniem kształcenia i kariery zawodowej		100
Ogółem		469

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych przekazanych przez dyrektorów szkół i przedszkoli prowadzonych przez Miasto Mława, stan na dzień 31.08.2020 r.

Tabela 5.3.2. Zajęcia specjalistyczne w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Mława w roku szkolnym 2019/2020. Stan na dzień 31.08.2020 r.

Rodzaj zajęć		Liczba uczniów
Rewalidacyjne		90
Dydaktyczno-wyrównawcze		544
Specjalistyczne	Korekcyjno-kompensacyjne	352
	Logopedyczne	259
	Socjoterapeutyczne	4
	Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym	60
	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	185
	Zajęcia specjalistyczne razem	1404
Warsztaty		22
Związane z wyborem kierunku kształcenia, planowaniem kształcenia i kariery zawodowej		261
Ogółem		1 777

Zródło: opracowanie własne na podstawie danych przekazanych przez dyrektorów szkół i przedszkoli prowadzonych przez Miasto Mława, stan na dzień 31.08.2020 r.

Pomoc psychologiczno – pedagogiczna udzielana uczniowi polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w przedszkolu, szkole i placówce, w celu wspierania potencjału rozwojowego ucznia i stwarzania warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz w środowisku społecznym. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna była realizowana głównie poprzez zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, korekcyjno – kompensacyjne, zajęcia logopedyczne, inne zajęcia o charakterze terapeutycznym (Integracja Sensoryczna, zajęcia z psychologiem), a także poprzez zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne. Obok zajęć z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej, prowadzone były zajęcia rewalidacyjne dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego oraz zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia, planowaniem kształcenia i kariery zawodowej dla uczniów oddziałów gimnazjalnych.

Sukcesy uczniów są ich zasługą, ale nie byłyby możliwe bez dużego wkładu pracy nauczycieli szkół oraz rodziców, a także działających w gminie stowarzyszeń sportowych. W celu umożliwienia uczniom ich rozwoju i zainteresowań w roku szkolnym 2019/2020 prowadzone były zajęcia pozalekcyjne, m.in. koła przedmiotowe, koła zainteresowań i zajęcia sportowe, co obrazuje poniższa tabela.

Tabela 5.3.3. Zajęcia pozalekcyjne w szkołach podstawowych prowadzanych przez Miasto Mława w roku szkolnym 2019/2020. Stan na dzień 31.09.2020 r.

Rodzaj zajęć	Liczba uczniów	Liczba kół
informatyczne	15	3
techniczne	16	1
przedmiotowe	937	57
artystyczne	126	13
sportowe	260	14
turystyczno-krajoznawcze	60	2
inne	30	3
Ogółem	1444	93

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych przekazanych przez dyrektorów szkół i przedszkoli prowadzonych przez Miasto Mława, stan na dzień 31.09.2020 r.

Do najciekawszych i cieszących się największą popularnością zajęć pozalekcyjnych w Zespole Placówek Oświatowych Nr 1 w Mławie w roku szkolnym 2019/2020 należały m.in.:

1. zajęcia matematyczne - 121 uczniów rozwijało swoje kompetencje matematyczne poprzez aktywne formy pracy,
2. zajęcia językowe - 87 uczniów doskonaliło umiejętności językowe,
3. zajęcia artystyczne - 12 uczniów rozwijało swoje uzdolnienia i zainteresowania artystyczne.

Do najciekawszych i cieszących się największą popularnością zajęć pozalekcyjnych w Zespole Placówek Oświatowych Nr 2 w Mławie w roku szkolnym 2019/2020 należały m.in.:

1. zajęcia sportowe na które uczęszczało 54 uczniów i zajęcia koła matematycznego, z których korzystało 96 uczniów. Dużym zainteresowaniem cieszyły się też zajęcia z kodowania (15 uczniów) oraz gra w szachy (39 uczniów).

Do najciekawszych i cieszących się największą popularnością zajęć pozalekcyjnych w Szkole Podstawowej Nr 2 w Mławie w roku szkolnym 2019/2020 należały m.in.:

1. zajęcia sportowe (5 grup – 104 uczestników).
Zajęcia sportowe nauczyciele organizowali dla różnych grup wiekowych – lekkoatletykę dla uczniów klas 5ab, 6ab (20 uczniów), gry zespołowe dla uczniów klas 5ab, 6ab (20 uczniów), atletykę terenową dla uczniów klas 6ab (6 uczniów) oraz w dwóch grupach zajęcia pod nazwą „Do sportu gotowi. Start.” dla uczniów klas 1abc, 2ab, 3a (razem 58 uczniów). Zajęcia wprowadzono z inicjatywy nauczycieli, a rodzice wyrazili stosowne zgody na udział dzieci. Zajęcia cieszyły się dużym zainteresowaniem. Uczniowie rozwijali umiejętności sportowe, usprawniali swoją motorykę, zdobywali wiedzę na temat modyfikowania budowy i postawy ciała, wyrabiania wydolności i odporności organizmu, wzmacniane było zamięłowanie dzieci do ruchu. Pod kierunkiem nauczycieli

wychowania fizycznego i wychowawców uczniowie przygotowywali się do zawodów miejskich, powiatowych, wojewódzkich. Niestety z powodu „grudniowego okresu grypowego” dzieci młodsze nie wzięły udziału w zawodach miejski, a w drugim półroczu wprowadzono w kraju czas epidemiczny ze względu na zagrożenie zakażeniem COVID-19 i wszystkie imprezy zostały odwołane.

2. koła teatralne (2 grupy – 29 uczniów)

Nauczyciele prowadzili zajęcia teatralne w dwóch grupach (łącznie 29 uczniów). Celem zajęć było rozwijanie wrażliwości emocjonalnej, pobudzanie do aktywności twórczej, rozwijanie aktywnego udziału w życiu kulturalnym społeczeństwa. Uczniowie ćwiczyli dykcję, doskonalili umiejętności interpersonalne, „walczyli” ze swoimi słabościami (np. przełamywanie nieśmiałości), uczyli się pracy w zespole. Dzięki tym spotkaniom uczniowie stali się otwarci (nie bali się mówić o swoich uczuciach), uwierzyli we własne siły i możliwości, nauczyli się odpowiedzialności za grupę, samodyscypliny i organizacji czasu pracy. Zostały zaprezentowane spektakle teatralne dla uczniów klas 0-VI w naszej szkole – „Niezwykłe lekcje”, „Lustro”, „Poczekalnia”, „Zwariowana bajka” oraz z okazji Dnia Edukacji Narodowej, 11 Listopada – Narodowego Święta Niepodległości, Walentynek. W drugim półroczu zajęcia zostały zawieszono ze względu na sytuację epidemiczną w kraju.

Do najciekawszych i cieszących się największą popularnością zajęć pozalekcyjnych w Szkole Podstawowej Nr 6 w roku szkolnym 2019/2020 należały m.in.:

1. zajęcia z języka niemieckiego.

W roku szkolnym 2019/20 odbywały się zajęcia dodatkowe z języka niemieckiego dla uczniów klas VII i VIII, uczestniczyło w nich 10 osób. Do grupy należeli uczniowie o zróżnicowanych umiejętnościach.

Program koła obejmował treści powiązane z realizowaną podstawą programową, ale zakładał również realizację treści dodatkowych (w zależności od zainteresowań uczestników). Uczniowie utrwaliли wiadomości o sobie – miejsce zamieszkania, pochodzenie, wiek, rodzina, hobby, szkoła, paczka znajomych, jedzenie i garderoba.

Dodatkowo poznali obyczaje karnawałowe krajów niemieckojęzycznych. Wspólnie zorganizowali wystawę kalendarzy adwentowych oraz przygotowali zajęcia o tematyce świątecznej dla wszystkich klas VII. Zajęcia odbywały się również podczas nauczania zdalnego. W tym okresie uczniowie zapoznani zostali z materiałami edukacyjnymi zamieszczonymi na stronach Deutsche Welle oraz Instytutu Goethego. Udział w zajęciach dał szansę uczniom nie tylko na utwalenie wiadomości, ale przede wszystkim wzbudził ich zainteresowanie językiem i kulturą krajów niemieckojęzycznych. Opiekun koła nawiązała współpracę z Ambasadą Niemiec w Warszawie i na ten rok szkolny planowana jest wizyta w tej instytucji.

2. Koło informatyczne

Jednym z zadań współczesnej szkoły jest przygotowanie uczniów do życia w społeczeństwie informacyjnym. W związku z tym program zajęć koła informatycznego dotyczy informatyki na poziomie szkoły podstawowej poszerzającej i pogłębiającej wiedzę i umiejętności ucznia zdobyte na lekcjach informatyki.

Na zajęciach nauczyciel sprzyjał rozwojowi ucznia, kształtował jego umiejętność samodzielnego myślenia, uczył wyciągać logiczne wnioski i pomagał w rozwiązywaniu postawionych problemów. Udział w zajęciach miał także kształtować i ujawnić uzdolnienia uczniów w dziedzinie informatyki. Głównymi zagadnieniami jakimi zajmowano się na tym kole było szersze poznawanie aplikacji i usług dostępnych na szkolnym portalu Office 365. Uczestnicy dzięki temu stali się swoistymi ekspertami w tej dziedzinie. W okresie zdalnego nauczania stanowili duże wsparcie, zarówno dla nauczycieli, jak i swoich koleżanek i kolegów. Za wykorzystywanie w szerokim zakresie cyfrowych usług Microsoft cała społeczność szkoły otrzymała od tej firmy certyfikat „Szkoła w chmurze Microsoft”. Ponadto na zajęciach uczniowie zajmowali się programowaniem w Scratch. Drużyna naszej szkoły znalazła się w gronie 5 szkół w Polsce, które zakwalifikowały się do finału konkursu organizowanego przez Fundację Orange. Niestety ze względów epidemiologicznych do tej pory go nie przeprowadzono. Dla uczniów klas VIII realizowany był projekt „Klasa z ECDL”. Chętni uczniowie rozwiązywali dodatkowe zadania z informatyki na portalu „Exebook”, przygotowujące do egzaminów na europejski certyfikat komputerowy ECDL. W szkolnej pracowni komputerowej, nieustannie od kilku lat znajduje się akredytowane edukacyjne Laboratorium Egzaminacyjne przypisane do CE przy PTI. W kole uczestniczyło 10 uczniów.

3. zajęcia taneczne

Umożliwiają zaspokojenie naturalnej potrzeby ruchu, przemawiają do wyobraźni, pozwalają wyrazić siebie, pomagają w budowaniu pozytywnego obrazu własnego Ja. Dziecko nabiera większej pewności siebie oraz staje się bardziej otwarte na przekazywane mu możliwości. Wszystko to prowadzi do lepszych wyników w nauce. Taniec jest fantastyczny dla rozwoju psychospołecznego dziecka, w tańcu dziecko wyrabia odpowiednią postawę, spala nadmiar energii i nawiązuje relację z innymi. Zajęcia taneczne umożliwiają również dziecku zaistnienie w szerszym środowisku, np. w środowisku lokalnym. W kole uczestniczyło 15 uczniów. Brali oni co roku udział w Wielkiej Orkiestrze Świątecznej Pomocy oraz uroczystościach szkolnych.

4. Koło rękodzieła

Wykonywanie prac manualnych przez dzieci w wieku szkolnym przyczynia się do ich rozwoju: rozwija myślenie twórcze, wyobraźnię przestrzenną, spostrzegawczość, ułatwia zapamiętywanie, uczy estetyki, cierpliwości, dokładności i dyscypliny. Zajęcia tego typu kształcą oko i rękę, wyrabiają smak estetyczny, przyzwyczajają do wysiłku, uczą wytrwałości. Działalność twórcza przynosi dzieciom satysfakcję oraz zadowolenie, a także wzmacnia wiarę we własne siły i możliwości. W kole uczestniczyło 10 uczniów. Dzieci tworzyły m.in. kartki okolicznościowe, które następnie sprzedawano.

5. Zespół wokalny

W roku szkolnym 2019/2020 na zajęcia wokalne systematycznie uczęszczało 16 uczniów. Na spotkaniach realizowane były różne cele, z których najważniejsze to rozwijanie uzdolnień i zainteresowań muzycznych oraz przygotowanie

do świadomego i aktywnego uczestnictwa w kulturze muzycznej. Uczniowie doskonalili umiejętności wokalne, które prezentowali podczas uroczystości szkolnych i środowiskowych.

VI. DZIAŁALNOŚĆ PROFILAKTYCZNA ORAZ BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE I PRZEDSZKOLU

6.1. Działalność profilaktyczna

Szkoły współpracowały w realizacji programów wychowawczych i programów profilaktyki z Urzędem Miasta Mława, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Komendą Powiatową Policji, Prokuraturą Rejonową, Sądem Rejonowym, Nadleśnictwem Państwowym, Biblioteką Miejską i Miejskim Domem Kultury, Muzeum Ziemi Zawkrzeńskiej, Miejskim Ośrodkiem Sportu i Rekreacji, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną, Komendą Powiatową Państwowej Straży Pożarnej.

Tabela 6.1.1. Przedsięwzięcia realizowane przez Zespół Placówek Oświatowych Nr 1 w Mławie w celu realizacji programów nauczania, programów wychowawczych i profilaktycznych w roku szkolnym 2019/2020

Przedsięwzięcia realizowane przez Zespół Placówek Oświatowych nr 1 w Mławie w celu realizacji programów nauczania, programów wychowawczych i profilaktycznych w roku szkolnym 2019/2020		
Zrealizowane programy (tytuł):	Liczba uczestników/ klasy	Krótki opis (maksymalnie dwa zdania)
Program wychowawczo – profilaktyczny	357	Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany przez nauczycieli z uczniami w ciągu całego roku
Program Szkoły Promującej Zdrowie	357	Szkolny program realizowany przez nauczycieli z uczniami w ciągu całego roku
Matematyka z klasą	22	Program rozwijający kompetencje matematyczne realizowany w klasie 3b
Cała Polska czyta dzieciom	172	Rozwijanie kompetencji czytelniczych poprzez realizację zadań, wspólne czytanie
Uczymy się programować	25	Doskonalenie kompetencji informatycznych i cyfrowych
Zrealizowane przedsięwzięcia/ (tytuł): PROJEKTY EDUKACYJNE	Liczba uczestników, klasa	Krótki opis (maksymalnie dwa zdania)
PRZEDSZKOLE		
Kubusiowi Przyjaciele Natury, Akademia Aqvafresh, Mamo, Tato, Wolę Wodę!	172	Projekty doskonalili umiejętności i kompetencje proekologiczne, zdrowotne, nawyki zdrowego odżywiania i dbania o zdrowie

Mały miś ma prawa dziecka	100	Dzieci poprzez zajęcia i zabawę poznawały prawa dziecka
Zabawy z komputerem	50	Doskonalenie kompetencji informatycznych i cyfrowych
SZKOŁA		
Zdrowy styl życia	357	Projekt edukacyjny realizowała każda klasa; temat był wybierany z uczniami; uczniowie doskonalili umiejętność uczenia się i pracy w grupie
„Czy pierwsze śniadanie to wielkie wyzwanie? My own game-tworzymy własną grę online Zabytki naszego regionu Opowieść wigilijna w twórczym ujęciu klasy Budowle Europy Żywe obrazy Gramy z WOŚP W jaki sposób promować zdrowy styl życia? Projekt inscenizacyjno - muzyczny Mikołajki Od relacji do edukacji Szachy w szkole	357	Doskonalenie logicznego myślenia, kompetencje matematyczne
Akcje charytatywne i inne (tytuł):	Liczba uczestników	Krótki opis (maksymalnie dwa zdania)
Nakręć się pozytywnie- zbiórka nakrętek	529	zbiórka nakrętek w ramach pomocy chorej dziewczynce
Szlachetna Paczka	529	Pomoc wybranej rodzinie
Zbiórka - Karma dla psa	357	Współpraca ze schroniskiem dla zwierząt, udział wolontariuszy w opiece nad zwierzętami
Zbiórka środków higienicznych; odwiedziny; czytanie podopiecznym ośrodka	529	Współpraca z Ośrodkiem dla dzieci w Kraszewie – Czubakach organizowana przez Szkolne Koło Wolontariatu
Kartki świąteczne dla chorych dzieci Wylosuj Anioła	357	Wykonanie kartek dla dzieci chorych na nowotwór
Programy i innowacje pedagogiczne (tytuł):	Liczba uczestników	Krótki opis (maksymalnie dwa zdania)
Innowacja patriotyczna Kto ty jesteś? Polak mały!	172	Rozwijanie kompetencji patriotycznych poprzez realizację zadań, konkursy, uroczystości
Innowacja patriotyczna Sportowiec to też patriota	232	
Innowacja patriotyczna Jestem Polakiem	357	
Spotkanie z ciekawą książką. Książka uczy, bawi, wychowuje...”	357	Rozwijanie kompetencji czytelniczych poprzez realizację zadań, konkursy, przedstawienia, udział w narodowym czytaniu
Innowacja Mały budowniczy – elementy pedagogiki M. Montessori,	25	Doskonalenie samodzielności
Innowacja Gry i zabawy matematyczne	22	Rozwijanie kompetencji matematycznych na dodatkowych zajęciach

Innowacja Odwrócona lekcja.	22	Rozwijanie kompetencji – umiejętność uczenia się na języku polskim
Mały Miś w Świecie Wielkiej Literatury	50	Rozwijanie kompetencji czytelniczych poprzez realizację zadań, konkursy, przedstawienia, udział w Programie Cała Polska czyta dzieciom
Ekoludki dbają o przyrodę”	50	Doskonalenie umiejętności i nawyków proekologicznych

Zródło: opracowanie własne na podstawie danych przekazanych przez dyrektora Zespołu Placówek Oświatowych Nr 1 w Mławie, stan na dzień 31.09.2020 r.

Tabela 6.1.2. Przedsięwzięcia realizowane przez Zespół Placówek Oświatowych Nr 2 w Mławie w celu realizacji programów nauczania, programów wychowawczych i profilaktycznych w roku szkolnym 2019/2020

Przedsięwzięcia realizowane przez Zespół Placówek Nr 2 w Mławie w celu realizacji programów nauczania, programów wychowawczych i profilaktycznych w roku szkolnym 2019/2020		
Zrealizowane programy (tytuł):	Liczba uczestników / klasy	Krótki opis (maksymalnie dwa zdania)
„Jadłospis dla nastolatka”	54, klasa VIIa i VIIb	Promocja zdrowego stylu życia oraz kształcenie umiejętności kluczowych z zakresu rozwijania samodzielności, kreatywności i przedsiębiorczości uczniów
Program czytelniczy „Polubić czytanie”	Klasy 4-8	Upowszechnianie czytelnictwa wśród uczniów klas I-VIII. Motywowanie uczniów do aktywnego kontaktu z literaturą. Program ma na celu poprawienie czytelnictwa wśród uczniów szkoły oraz wyrabianie nawyku właściwego spędzania czasu wolnego
„Czytam z klasą – lekturki spod chmurki”	Klasy I-III	
Program wychowawczy „Patrzę inaczej”	Klasy II-III	Wspomaganie ucznia w jego rozwoju psychicznym, emocjonalnym i społecznym. Program stanowi profilaktykę dotyczącą całego procesu powstawania negatywnych zachowań u dzieci i młodzieży
Program dla szkół (mleko i owoce)	Klasy I-V	Dzieci otrzymują porcje produktów owocowo – warzywnych oraz mlecznych w każdym semestrze roku szkolnego
Zrealizowane przedsięwzięcia/(tytuł):	Liczba uczestników, klasa	Krótki opis (maksymalnie dwa zdania)
Międzynarodowy Tydzień Kodowania Międzynarodowa Godzina Kodowaia	Klasy 4-8	Uczniowie poznali środowisko programu Scratch.
Światowy dzień Tabliczki Mnożenia	Klasy 3-8	Przypomnienie tabliczki mnożenia w trakcie zabaw. Sprawdzenie znajomości tabliczki mnożenia kolegów oraz dorosłych
Organizacja Wojewódzkiego Konkursu Plastyczno – Literackiego „Bohaterowie książek Haliny Rudnickiej”	115	Konkurs przybliży postać patronki Haliny Rudnickiej, ze szczególnym uwzględnieniem jej twórczości literackiej dla młodzieży oraz związków z rodzinnym miastem Mławą
Turniej sportowy dla sześciolatków „Jestem sprawny i bezpieczny”	48	Główne cele spotkania to m.in. utrwalenie zasad bezpieczeństwa oraz rozwijanie sprawności ruchowej i motorycznej u dzieci, poznawanie i przestrzeganie zasad zdrowej rywalizacji sportowej, przestrzeganie zasad

„Olimpiada zimowa pięciolatek”	36	Główne cele spotkania to m.in. rozwijanie sprawności ruchowej i motorycznej u dzieci, poznawanie i przestrzeganie zasad zdrowej rywalizacji sportowej, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw i gier zespołowych, rozwijanie odporności emocjonalnej w sytuacjach porażki lub zwycięstwa oraz integracja między placówkami oświatowymi
Bajka „Piękna i Bestia” w wykonaniu nauczycieli i rodziców	Grupy przedszkolne, rodzice, nauczyciele	Nauczyciele we współpracy z rodzicami przygotowują przedstawienie teatralne. Zacieśnienie współpracy z rodzicami.
Międzynarodowa wymiana kartek świątecznych „Green Christmas” – projekt E-Twinning	Klasy IV-VIII	Zachęcanie uczniów do kształcenia umiejętności językowych poprzez stwarzanie możliwości kontaktu z językiem obcym na terenie szkoły.
„Nocka w szkole”	Klasy V-VIII	Celem tego przedsięwzięcia jest integracja klas, przełamywanie barier, umacnianie więzi
Turniej rekreacyjno-sportowy	Klasy II-III (16 osób)	Rozwijanie sprawności fizycznej uczniów, wdrażanie ich do aktywnego spędzania wolnego czasu
Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania	Klasy I-VIII	Czytanie dzieciom na głos stymuluje ich rozwój, wzbogaca słownictwo i pobudza wyobraźnię. Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania został ustanowiony z inicjatywy Polskiej Izby Książki w 2001 roku
Akcje charytatywne i inne (tytuł):	Liczba uczestników	Krótki opis (maksymalnie dwa zdania)
Góra Grosza Zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska w Napierkach i Pawłowie Zbiórka nakrętek dla chorych dzieci Podaruj Misia Misie Ratownisie	Uczniowie klas I-VIII	Wspomaganie inicjatyw charytatywnych. Rozwijanie wśród uczniów postaw otwartości i wrażliwości na potrzeby szkolnego i lokalnego środowiska. Uczniowie podejmują działania na rzecz potrzebujących pomocy, pomagają rówieśnikom w trudnych sytuacjach
Programy i innowacje pedagogiczne (tytuł):	Liczba uczestników	Krótki opis (maksymalnie dwa zdania)
„Spotkania z j. angielskim na co dzień”	Grupy przedszkolne	Dzieci wdrażane są do komunikowania się w języku obcym. W codziennej pracy z dziećmi nauczycielki powtarzają treści niezbędne z j. angielskiego. Z założenia spotkania z językiem angielskim mają sprawiać dzieciom radość oraz dostarczyć im poczucie sukcesu
„Mały patriota”	Grupy przedszkolne	Kształtowanie kompetencji społecznych i obywatelskich oraz postaw patriotycznych
„Mistrz kodowania” „Zaprogramuj marzenia z Uczymy Dzieci Programować”	Klasy I-III	Promowanie nauki programowania wśród dzieci. Innowacja ma na celu rozwijanie logicznego myślenia u uczniów, rozwijania pasji do tworzenia programów i aplikacji.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych przekazanych przez dyrektora Zespołu Placówek Oświatowych Nr 2 w Mławie, stan na dzień 31.09.2020 r.

Tabela 6.1.3. Przedsięwzięcia realizowane przez Zespół Placówek Oświatowych Nr 3 w Mławie w celu realizacji programów nauczania, programów wychowawczych i profilaktycznych w roku szkolnym 2019/2020

Przedsięwzięcia realizowane przez Zespół Placówek Oświatowych Nr 3 w Mławie w celu realizacji programów nauczania, programów wychowawczych i profilaktycznych w roku szkolnym 2019/2020		
Zrealizowane programy (tytuł):	Liczba uczestników /klasy	Krótki opis (maksymalnie dwa zdania)
Program Domowych Detektywów	112	Zapobieganie uzależnieniu od alkoholu
Zdrowo jem, więcej wiem	246	Program prozdrowotny uczący zasad zdrowego odżywiania
Akademia Przyszłości	10	Wzmacnianie wiary we własne możliwości uczniów, podnoszenie samooceny, odkrywanie swoich mocnych stron i potencjału – program edukacyjny
Bieg po zdrowie	154	Program antynikotynowy
Trzymaj formę	116	Program edukacyjny kształtujący prozdrowotne nawyki wśród młodzieży
Między nami kobietkami	59	Program edukacyjny dotyczący tematyki zmian fizycznych i emocjonalnych okresu dojrzewania oraz zasad higieny osobistej
Chroń się przed kleszczami wszystkimi sposobami	265	Profilaktyka chorób odkleszczowych
Kleszcz mały czy duży nic dobrego nie wróży	147	Profilaktyka chorób odkleszczowych
Znajdź właściwe rozwiązanie	265	Profilaktyka palenia tytoniu
Program opiekuńczo-wychowawczy	15	Program dla uczniów z rodzin borykających się z różnego rodzaju problemami (w tym z problemem alkoholowym), uczący właściwego spędzania czasu wolnego, zapobiegający niewłaściwym zachowaniom i uczący pożądanych postaw społecznych
Bezpieczna droga do szkoły.	Klasy „0”, I i II	Spotkania z policjantem, mające na celu uczenie bezpiecznych zachowań na drodze
Zrealizowane przedsięwzięcia/ (tytuł):	Liczba uczestników, klasa	Krótki opis (maksymalnie dwa zdania)
Zajęcia integracyjne pod hasłem” Nocą w szkole”.	Klasy II i III	Nawiązanie bliższych relacji z rówieśnikami, uczenie właściwych zachowań i bezkonfliktowych sposobów porozumiewania się
Koncert dla rodziców, dziadków, znajomych pod hasłem „Biało – czerwone śpiewanie”.	Nauczanie zintegrowane	Kształtowanie więzi z krajem ojczystym i świadomości oby
Uroczyste obchody „Dnia drzewa”.	Nauczanie zintegrowane	Uświadomienie dzieciom roli drzew w przyrodzie i ich znaczenia w życiu człowieka; kształtowanie więzi z przyrodą i pozytywnego stosunku do niej; propagowanie idei ochrony przyrody
Kampania „Biała wstążka”	Społeczność szkolna	Wspieranie działań na rzecz przeciwdziałania przemocy
Kampania „Białych Serc”	Społeczność szkolna	Udział w ogólnopolskim proteście przeciwko narkotykom
Akcje charytatywne i inne (tytuł):	Liczba uczestników	Krótki opis (maksymalnie dwa zdania)
Zbiórka odzieży i pomocy szkolnych	ok. 10 uczniów	Pomoc na rzecz dzieci i ich rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji finansowej

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych przekazanych przez dyrektora Zespołu Placówek Oświatowych Nr 3 w Mławie, stan na dzień 31.09.2020 r.

Tabela 6.1.4. Przedsięwzięcia realizowane przez Szkołę Podstawową Nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Mławie w celu realizacji programów nauczania, programów wychowawczych i profilaktycznych w roku szkolnym 2019/2020

Przedsięwzięcia realizowane przez Szkołę Podstawową nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Mławie w celu realizacji programów nauczania, programów wychowawczych i profilaktycznych w roku szkolnym 2019/2020		
Zrealizowane programy (tytuł):	Liczba uczestników/klasy	Krótki opis (maksymalnie dwa zdania)
Program profilaktyki zintegrowanej „Unplugged”	23 uczniów (VIa)	Program miał na celu zapobieganie uzależnieniom od używek przez młodzież w wieku 12-14 lat.
Zrealizowane przedsięwzięcia/ (tytuł):	Liczba uczestników, klasa	Krótki opis (maksymalnie dwa zdania)
Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego	37 uczniów (5a, 6b)	Przedsięwzięcie promowało kulturę języka ojczystego. Uczniowie mogli sprawdzić swoje umiejętności językowe w łamigłówkach, łamańcach językowych i ortograficznych zagadkach
Europejski Dzień Języków Obcych	124 uczniów (Ic, IIIa, Va, Vb, V a, VI b)	Na lekcjach nauczycielki zwracały uwagę na podział języków europejskich, promowały kulturę innych krajów
Nawiązanie współpracy z fundacją „Kulczyk”	22 uczniów (VI b)	Wychowawczynie klasy VI b otrzymała unikalne scenariusze lekcji z wychowawcą, które w atrakcyjny sposób tłumaczą złożony świat uniwersalnych wartości i przeżywanych emocji. Ich zadaniem jest wsparcie uczniów w lepszym poznaniu siebie i innych ludzi
Dzień św. Patryka	82 uczniów (Va, Vb i VIa, VI6b)	Uczniowie dostali materiały dotyczące Dnia św. Patryka i na ich podstawie wykonali ćwiczenia z użyciem narzędzi TIK
Wymiana kartek bożonarodzeniowych ze Szkołą Podstawową nr 4 w Mławie	36 uczniów (Va, V)	Dzieci własnoręcznie wykonały kartki bożonarodzeniowe z życzeniami w języku angielskim i wymieniły je z uczniami Szkoły Podstawowej nr 4 w Mławie
Warsztaty edukacyjne z klockami Lego	20 uczniów (I b)	Uczniowie za pomocą klocków lego budowali skaczące z rampy motocykle. Dzieci rozwinęły umiejętności konstrukcyjne, manualną precyzję i logiczne myślenie
Spotkanie z pisarzem i dziennikarzem Jakubem Skworzem	61 uczniów (IIIa, Va, Vb)	Dzieci miały okazję poznać pisarza i jego książki
Warsztaty architektury miasta Mława dla dzieci „Znam zabytki mojego miasta”	43 uczniów (IIIa i Ic)	Uczestnicy budowali zabytki naszego miasta (ratusz) z klocków Lego
Warsztaty bożonarodzeniowe zorganizowane przez Towarzystwo Miłośników Twórczości Tekli Bądarzewskiej przy współpracy ze Starostwem Powiatowym i Urzędem Miasta Mława	41 uczniów (Va, V b)	Uczniowie malowali własne bombki.

Warsztaty bożonarodzeniowe w Wiosce Garncarskiej w Kamionce	129 uczniów (I-III)	Uczniowie wzięli udział w warsztatach dekorowania bombek, obejrzeni film o św. Mikołaju i spotkali św. Mikołaja.
Udział w ogólnopolskiej akcji „Bezpieczny Puchatek”	41 uczniów (Ia, Ib)	Dzieci wzięły udział w zajęciach z pierwszej pomocy przeprowadzonych przez uczniów VIII klasy Szkoły Podstawowej „Wyspianum” i I LO
Kampania społeczna „Bezpieczni w rodzinie i szkole” (spotkanie informacyjno-profilaktyczne z sędzią Anną Marią Wesołowską)	51 uczniów (Vb, VIb)	Spotkanie dotyczyło m.in. odpowiedzialności prawnej osób nieletnich
Kampania społeczna „Biała wstążka”	ok. 70 (klasy V-VI, nauczyciele i rodzice uczniów)	Akcja informacyjna dotycząca przemocy (szczególnie wobec kobiet)
Pedagogizacja rodziców dotycząca dostępu nastolatków do treści pornograficznych	ok. 70 osób (rodzice klas V i VI)	Podczas spotkania z rodzicami pedagog wraz z wychowawcami klas V i VI przeprowadzili pedagogizację rodziców dotyczącą dostępu nastolatków do treści pornograficznych
„Depresja u dzieci i młodzieży. Profilaktyka samobójstw wśród młodzieży”	ok. 30 osób (rodzice klas VI)	Spotkanie dla rodziców klas VI z psychologiem i pedagogiem poświęcone problemowi depresji w grupie osób nastoletnich
Warsztaty „Nastoletnia depresja” dla uczniów klas V i VI	ok. 16 osób – zainteresowani uczniowie klas V i VI	Zajęcia o charakterze warsztatowym poświęcone zagadnieniu depresji u nastolatków oraz sposobom uzyskania wsparcia
„Bezpieczna droga do szkoły”	ok. 159 uczniów (klasy I i oddziały 0)	Spotkania z policjantem poświęcone profilaktyce bezpieczeństwa dzieci w ruchu drogowym
Akcja „Bezpieczne ferie” dla uczniów klas I-VI	ok. 200 uczniów (klasy I-VI)	Spotkanie uczniów klas I-VI z przedstawicielami KPP w Mławie, poświęcone zasadom bezpiecznego wypoczynku podczas ferii zimowych
Udział w akcji #sprzątaMy las	46 uczniów (VIa, VIb)	Uczniowie sprząтали las i wzbogacili swoją wiedzę o roślinach, zwierzętach i szlaku historycznym, którym się poruszali
Akcja „Dzień Głośnego Czytania”	100 (oddziały przedszkolne, klasy I-III, VIb)	Uczniowie klasy VI b czytali bajki i baśnie swoim młodszym kolegom w oddziałach przedszkolnych i w klasach I-III
Międzynarodowe Święto Bibliotek Szkolnych	ok. 50 uczniów (klasy I-VI)	Święto popularyzowało bibliotekę i czytanie książek
Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek	106 uczniów (0a, 0b, 0c, 0d, VI a, VI b)	Uczennice klasy VI a i VI b przeczytały dzieciom popularną bajkę pt. "Roszpunka", następnie wspólnie z maluchami ją omówiły, a podsumowaniem tego wydarzenia było kolorowanie scen z filmu animowanego o tym samym tytule
Światowy Dzień Pluszowego Misia	57 uczniów (klasy Ia, Ib, Ic)	Dzieci zostały zaproszone do wspólnej zabawy w misiowej krainie, poznały historię święta, odpowiadały na pytania do fr. bajki
Akcje charytatywne i inne (tytuł):	Liczba uczestników	Krótki opis (maksymalnie dwa zdania)
Zbiórka maskotek i ubrań dla dzieci z Domu Dziecka w Kowalewie	ok. 130 uczniów	Uczniowie przynosili do szkoły maskotki oraz ubrania przeznaczone dla dzieci z Domu Dziecka w Kowalewie

Zbiórka karmy dla bezdomnych zwierząt ze schronisk w Napierkach i Pawłowie	211 (cała społeczność szkolna)	Już po raz dziewiąty szkoła wzięła udział w akcji „Przyjazna szkoła dla zwierząka” organizowanej przez Stowarzyszenie Wspierania Społeczności Lokalnej „Bądźmy Razem” we współpracy z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Mławie. Reprezentanci szkoły odwiedzili schronisko „Nadzieja” w Napierkach.
„Zakręcona akcja” – zbiórka plastikowych nakrętek dla Oli Wesołowskiej	211 (cała społeczność szkolna)	Pieniądze ze zbiórki nakrętek w całości zostały przeznaczone na pokrycie kosztów leczenia i rehabilitacji Oli.
Impreza mikołajkowa dla Oskara Zawolskiego	11 uczennic (IIa, IIb)	Dziewczynki wzięły udział w akcji charytatywnej zorganizowanej przez samorząd uczniowski I LO w Mławie i Stowarzyszenie Otwarte Serce
Programy i innowacje pedagogiczne (tytuł):	Liczba uczestników	Krótki opis (maksymalnie dwa zdania)
„Przedszkolaki dokarmiają ptaki”	50 (0c, 0d)	Dzieci regularnie dokarmiały zimujące w Polsce ptaki
„Do sportu gotowi ... Start!”	40 uczniów (klasy II-III)	Dzięki temu przedsięwzięciu uczniowie zyskali dodatkową godzinę ruchu oraz rozbudzili swoje sportowe pasje
„Czytamy z klasą lekturki spod chmurki”	25 uczniów (IIIa)	Innowacja opiera się na zmianie sposobu omawiania czytanych lektur szkolnych, na zaangażowaniu uczniów w aktywne działania oraz na upowszechnianiu czytelnictwa wśród dzieci poprzez atrakcyjne formy pracy z tekstem
„Deutsch mit Luka”	25 uczniów (0a)	Dzieci uczyły się elementów języka niemieckiego. W nauce pomagał im miś o imieniu Luka
„Francuski – język nie taki obcy, Francja – kraj nie taki daleki”	25 uczniów (0b)	Innowacja miała na celu zachęcenie dzieci do nauki języka francuskiego
„Przerwa na sportowo”	45 uczniów (IIa, IIb)	Na przerwach dzieci miały możliwość wzięcia udziału w grach i zabawach ruchowych rozwijających sprawność fizyczną w sali gimnastycznej
„Bajki i baśnie oczami dzieci”	45 uczniów (IIa, IIb)	Dzieci miały okazję poznać najstynniejsze bajki i baśnie. Pod kierunkiem opiekunek drugoklasiści wystawili bajkowa jasełka
„Czytam i się tego nie wstydę – sposób na trudne lektury”	67 uczniów (Ia, VIb)	Innowacja promowała czytelnictwo jako sposób spędzania wolnego czasu. Pozwoliła uczniom inaczej spojrzeć na lektury
„Zadanie – Wyzwanie, czyli Alicja w krainie matematyki”	23 uczniów (VI a)	Innowacja aktywizowała uczniów do samodzielnej pracy podczas rozwiązywania zadań
„Mindfulness dla dzieci – trening uważności”	8 (klasa II a)	Zajęcia pomogły dzieciom w koncentracji i w radzeniu sobie z emocjami

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych przekazanych przez dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 2 w Mławie, stan na dzień 31.09.2020 r.

Tabela 6.1.5. Przedsięwzięcia realizowane przez Szkołę Podstawową Nr 3 im. dra Józefa Ostaszewskiego w Mławie w celu realizacji programów nauczania, programów wychowawczych i profilaktycznych w roku szkolnym 2019/2020

Przedsięwzięcia realizowane przez Szkołę Podstawową Nr 3 im. dra J. Ostaszewskiego w Mławie w celu realizacji programów nauczania, programów wychowawczych i profilaktycznych w roku szkolnym 2019/2020		
Zrealizowane programy (tytuł):	Liczba uczestników	Krótki opis (maksymalnie dwa zdania)
Program wychowawczo-profilaktyczny „Spójrz inaczej”	Klasy IIab, IIIb – 63 ucz.	Program profilaktyczno-wychowawczy skierowany do uczniów szkoły podstawowej. Uczy rozumienia siebie i innych, rozpoznawania i zaspakajania własnych potrzeb i wyrażania emocji w konstruktywny sposób lepszemu radzeniu sobie z problemami, umiejętności współżycia z innymi i znajdowania oparcia w trudnych sytuacjach.
„Program dla szkół” –kontynuacja dotychczasowych programów „Owoce i warzywa w szkole”, „Mleko w szkole”	klasy I-III i V (165uczniów)	Unijny program polegający na dostarczaniu dzieciom owoców, warzyw oraz mleka i produktów mlecznych. Propaguje prawidłowe nawyki żywieniowe.
Ogólnopolski program edukacyjny „Akademia Bezpiecznego Puchatka”	Klasy I – 25 ucz.	Ogólnopolska kampania edukacyjna w zakresie bezpieczeństwa w domu, w szkole, na ulicy oraz w Internecie, skierowana do uczniów klas I. Program zrealizowany we współpracy z Powiatową Komendą Policji.
Program antynikotynowy „Czyste powietrze wokół nas”	Oddziały przedszkolne- 50 dzieci.	Głównym celem programu było zwiększenie wiedzy rodziców w zakresie ochrony dzieci przed narażeniem na działanie dymu tytoniowego oraz kształtowanie świadomych, asertywnych postaw wśród dzieci dotyczących ochrony własnego zdrowia, w przypadku bezpośredniego kontaktu z osobami palącymi. Program realizowany był we współpracy z PSSE.
„Niesamowity świat higieny jamy ustnej” - Ogólnopolski Program edukacji stomatologicznej przygotowany przez Instytut Blend-a-med. Oral-B oraz Disney Polska	Oddziały przedszkolne- 50 dzieci.	Program angażował dzieci w zajęcia, podczas których zdobywają wiedzę na temat higieny jamy ustnej, oraz kształtują pozytywne nawyki.
„Śniadanie daje moc” - Program edukacyjny dla dzieci, nauczycieli i rodziców.	Klasa II – 22 uczniów	Celem jest zapoznanie z zasadami zdrowego odżywiania, podkreślenie ważnej roli prawidłowego żywienia w codziennym życiu.
Unplugged - program profilaktyczny Realizator psycholog z Projektu Krokus z Krakowa, organizator MOPS Mława	Klasa VI – 20 uczniów oraz rodzice	Celem programu było ograniczenie inicjowania używania substancji psychoaktywnych (alkohol, tytoń, narkotyki) oraz ograniczenie rozwoju intensywności używania, koncentruje się na wiedzy o substancjach psychoaktywnych, umiejętnościach życiowych, przekonaniach normatywnych.
Zrealizowane przedsięwzięcia/ (tytuł):	Liczba uczestników, klasa	Krótki opis (maksymalnie dwa zdania)
„Mali Detektywi. Jakie tajemnice kryje świat wokół nas?”	Klasa III 19 uczniów	Organizatorem ogólnopolskiego projektu była Fundacja Uniwersytet Dzieci-organizacja non-profit.

		W ramach projektu uczniowie wcielali się w rolę detektywów, odkrywali tajniki przyrody, matematyki, informatyki i sztuki
„Szkoła pamięta” -Akcja Ministerstwa Edukacji Narodowej.	Klasy I- III 128 uczniów	Celem inicjatywy było zorganizowanie działań upamiętniających ważne postaci oraz wydarzenia
Spotkanie z sędzią A.M. Wesołowską odpowiedzialność karna nieletnich, przeciwdziałanie przemocy i innym zachowaniom ryzykownym	klasy V, VI 74 uczniów.	Celem spotkania dla młodzieży było przekazanie wiedzy o odpowiedzialności karnej nieletnich, przeciwdziałaniu przemocy i innym zachowaniom ryzykownym dzieci i młodzieży. Celem spotkania dla rodziców: Dziecko w rodzinie (sytuacja prawna)
„Ekologia (klimatyczna klasa) Jak chronić środowisko?	Klasa II 22 uczniów	Organizatorem ogólnopolskiego projektu była Fundacja Uniwersytet Dzieci-organizacja non-profit. W ramach projektu zostały prowadzone lekcje dotyczące przyrody, ochrony środowiska
„Warsztaty bombkowe” - zorganizowane przez Towarzystwo Miłośników Twórczości Tekli Bądarzewskiej sfinansowane ze środków Urzędu Miasta Mława i Starostwa Powiatowego w Mławie.	Klasa II 23 uczniów	Celem było rozwijanie sprawności manualnej oraz umiejętności plastycznych, a także wprowadzenie uczestników w świąteczny nastrój
„Mały Obywatel Świata” - Projekt edukacyjny zorganizowany przez Fundację CultureLab wraz z portalem edukacyjnym dla nauczycieli TupTupTup.	Klasa III 22 uczniów	Celem projektu było zwiększenie wiedzy i zaangażowanie dzieci w działania na rzecz środowiska i drugiego człowieka, przeprowadzanie zajęć z edukacji globalnej
„Bądź kumplem, nie dokuczaj” - Kampania społeczna przygotowana przez Centrum Edukacji Obywatelskiej, promowanej przez Cartoon Network wraz z ambasadorem Robertem Lewandowskim	Klasa III 22 uczniów	Celem kampanii było promowanie życzliwości oraz koleżeńskich postaw, uświadamianie, że każde dziecko zasługuje na szacunek i poczucie bezpieczeństwa
„Znam zabytki mojego miasta! - warsztaty architektury Miasta Mława dla dzieci” - Zadanie publiczne współfinansowane przez Miasto Mława.	Klasa II 22 uczniów	Podczas warsztatów dzieci wykorzystały klocki Lego i budowały zespołowo zabytek Miasta Mława – Ratusz Miejski
IX Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia	uczniowie klas V- VI 74 uczniów	Uczniowie poprzez zabawę rozwiązywali różne działania sprawdzając tym samym swoje umiejętności. Testowi poddane zostały także osoby dorosłe z naszej szkoły, które wykazały się bardzo dobrą znajomością tabliczki mnożenia. Ci, którzy bezbłędnie rozwiązali działania otrzymali odznakę „Mistrza”
Ogólnopolska kampania edukacyjno - profilaktyczna „Nie hejtuję – reaguję” Fundacji „Dajemy dzieciom siłę”	90 uczniów	W ramach programu: rozpropagowano wśród wychowawców, przeprowadzono zajęcia w klasach, zorganizowano konkurs na plakat w klasach V – VI
Akcja „Sprzątanie świata”	Uczniowie klas I-II oraz klas V	Udział w sprzątaniu terenu lasu miejskiego oraz terenu wokół szkoły
Akcje charytatywne i inne (tytuł):	Liczba uczestników	Krótki opis (maksymalnie dwa zdania)
Nakrętki dla Gabrysia	85	Zbiórka surowca i przekazanie na pomoc chorego dziecka

Zbiórka karmy dla psów ze schroniska.	180	W ramach współpracy z Mopsem zbierano karmę dla psów i przekazano schroniskom w Pawłowie i Napierkach.
Akcja „Adopcja na odległość”.	175	Zbiórka funduszy na adopcję Dericka Gikundy
Sprzątanie grobów i zapalenie zniczy.	12	Przed 1 listopada posprzątano Pomnik Bohaterom Walk roku 1920 i Grób Nieznanego Żołnierza na cmentarzu parafialnym przy kościele św. Wawrzyńca w Mławie oraz zapalono znicze. Wycieczka na warszawskie powązki i opieka nad grobem Józefa Ostaszewskiego
Programy i innowacje pedagogiczne (tytuł):	Liczba uczestników	Krótki opis (maksymalnie dwa zdania)
„Kreatywni na co dzień”	kl. IIa 22 uczniów kl. IIIb 19 uczniów	Innowacja pedagogiczna realizowana podczas zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów. Celem głównym było rozbudzenie i rozwijanie pasji badawczej, zainteresowanie naukami matematyczno-przyrodniczymi, wspieranie i rozwijanie kreatywności twórczej, a także otwarcie umysłów dzieci na eksperymentowanie i doświadczenia
„Arteterapia-swobodna twórczość”	kl. IIIb 19 uczniów	Celem innowacji pedagogicznej było usprawnianie zdolności percepcyjno-poznawczych oraz ruchowych, a także pozwalanie uzewnętrzniać przeżycia i doznania dziecka. Swobodna twórczość pozwala na wydobywanie z dzieci sił i energii, pomocnych w ich własnym rozwoju.
„Mały chemik, doświadczenia”	kl. Ib 19 uczniów	Głównym założeniem innowacji pedagogicznej jest zachęcenie dzieci do aktywnego poznawania świata. Podczas zabaw badawczych i eksperymentów dzieci zdobywają wiedzę z dziedzin fizyki, chemii
„Kreatywne pisanie”	Va, Vb – 34 uczniów	Rozwinięcie warsztatu pisarskiego pod względem językowym i ortograficznym, poszerzenie horyzontów myślowych uczniów. Innowacja zakończona wydaniem książki z opowiadaniem i rysunkami uczniów pt. „W ogrodzie dziecięcej fantazji”.

Zródło: opracowanie własne na podstawie danych przekazanych przez dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 3 w Mławie, stan na dzień 31.09.2020 r.

Tabela 6.1.6. Przedsięwzięcia realizowane przez Szkołę Podstawową Nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kornela Makuszyńskiego w Mławie w celu realizacji programów nauczania, programów wychowawczych i profilaktycznych w roku szkolnym 2019/2020

Przedsięwzięcia realizowane przez Szkołę Podstawowa Nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kornela Makuszyńskiego w Mławie w celu realizacji programów nauczania, programów wychowawczych i profilaktycznych w roku szkolnym 2019/2020		
Zrealizowane programy (tytuł):	Liczba uczestników / klasy	Krótki opis (maksymalnie dwa zdania)
„Masz wybór. Możesz wybrać! (you've got the choice). „Trzymaj formę”	20 uczniów z klas czwartych i piątych 41 uczniów klas trzecich	Właściwe korzystanie z technologii informatycznej, wybór treści bezpiecznych dla młodzieży. Programy pokazujące zdrowe nawyki żywieniowe, wskazujące wartości płynące ze spożywania owoców i warzyw w posiłkach codziennych i wagę ruchu na świeżym powietrzu.
Zrealizowane przedsięwzięcia/ (tytuł):	Liczba uczestników, klasa	Krótki opis (maksymalnie dwa zdania)
„Owoce i warzywa w szkole”	365 uczniów	Program wspierający w produkty owocowe i warzywa dzieci szkolne, poznanie zdrowej piramidy żywienia.
Akcje charytatywne i inne (tytuł):	Liczba uczestników	Krótki opis (maksymalnie dwa zdania)
„Szczoteczki i pasta do zębów dla dzieci z Czadu”	Cała szkoła ok. 550 uczniów	Zbiórka szczoteczek i past do zębów dla dzieci z Czadu.
Bajkoterapia w oddziałach przedszkolnych.	50 uczniów	Czytanie bajek terapeutycznych przez szkolnych wolontariuszy.
Zbiórka żywności w marketach na terenie Mławy.	10 uczniów	Zbiórka żywności w okresie świąt Bożego Narodzenia, współpraca Szkolnego Koła Wolontariatu z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej i Caritas Polska.
„Pola nadziei”	20 uczniów	Wspólnie z Caritasem zbiórka pieniędzy na rzecz hospicjów.
„Góra Grosza”	Cała szkoła 550 uczniów	Zbiórka pieniędzy na rzecz dzieci wychowujących się w domach dziecka.
„Pogotowie Lekcyjne”	Cała szkoła 550 uczniów	Pomoc uczniom w odrabianiu pracy domowej na świetlicy szkolnej.
„Zajęcia arteterapii w oddziałach przedszkolnych.”	50 uczniów w oddziałach przedszkolnych	Zajęcia plastyczne mające na celu wzmacnianie koncentracji, kształtowanie wyobraźni dzieci i wzmocnienie relacji rówieśniczych.
Programy i innowacje pedagogiczne (tytuł):	Liczba uczestników	Krótki opis (maksymalnie dwa zdania)
„Czytamy z klasą lekturki spod chmurki”.	45 uczniów klas pierwszych	Program umożliwiający doskonalenie czytania, upowszechniający czytelnictwo wśród uczniów i aktywności czytelniczej i aktywnego słuchania.
„Matematyka z klasą. Ile matematyki jest wokół nas”	41 uczniów klas trzecich	W trakcie projektu uczniowie poznawali metody liczenia ilości kalorii w żywieniu sportowców, jak obliczyć powierzchnię boiska, ringu czy stadionu. Mogli wysłuchać wykładów znanych sportowców w tym p. M. Kuczalską

Zródło: opracowanie własne na podstawie danych przekazanych przez dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 6 w Mławie z Oddziałami Integracyjnymi im. Kornela Makuszyńskiego w Mławie, stan na dzień 31.09.2020 r.

Tabela 6.1.7. Przedsięwzięcia realizowane przez Miejskie przedszkole Samorządowe Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. Ewy Szelburg Zarembiny w Mławie w celu realizacji programów nauczania, programów wychowawczych i profilaktycznych w roku szkolnym 2019/2020

Przedsięwzięcia realizowane przez Miejskie Przedszkole Samorządowe nr 4 w Mławie w celu realizacji programów nauczania, programów wychowawczych i profilaktycznych w roku szkolnym 2019/2020		
Zrealizowane programy (tytuł):	Liczba uczestników / klasy	Krótki opis (maksymalnie dwa zdania)
„Mława, moja mała ojczyzna”	Oddział I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX	Rozwijały u dzieci zainteresowania własną miejscowością i regionem podczas pobytu w przedszkolu i kształcenia na odległość. Poznały symbole Mławy i niektóre instytucje użyteczności publicznej.
Program adaptacyjny	Oddział I i V	Spotkania adaptacyjne dla nowo przyjętych dzieci i rodziców. Cykliczne zajęcia w grupach.
Ruch to zdrowie każdy przedszkolak Ci to powie	Oddział I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX	Cykliczne zajęcia na temat zdrowia.
Zrealizowane przedsięwzięcia/ (tytuł):	Liczba uczestników, klasa	Krótki opis (maksymalnie dwa zdania)
" Kochamy Polskę"	" Kochamy Polskę"	Uroczystość z okazji odzyskania przez Polskę Niepodległości- 11 listopada- dla oddziałów przedszkolnych i dla rodziców, władz miejskich
Śpiewanie Hymnu Narodowego	Oddział I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX	Śpiewanie Hymnu Narodowego z całą społecznością przedszkolną
Warsztaty świąteczne dla rodziców: „Ozdoby choinkowe”	Oddział I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX	Wspólne wykonanie ozdób świątecznych z rodzicami.
Kampania „Białych serc”	Społeczność przedszkolna	Udział w ogólnopolskim proteście przeciwko narkotykom.
„Cała Polska czyta dzieciom”,	Oddział I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX	Czytanie bajek przez rodziców, Promowanie
UNICEF Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka	Oddział I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX	Zorganizowany został Marsz Przedszkolaków, który swój finał miał w Parku Miejskim, gdzie dzieci wypuściły w powietrze niebieskie balony, jako symbol solidarności ze wszystkimi dziećmi na świecie, których prawa nie są respektowane
„Wyślij kartkę wielkanocną z miłymi życzeniami	Oddział I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX	Włączyliśmy się do akcji zorganizowanej przez pierwszą damę Panią Agatę Kornhauser – Dudę - „Wyślij kartkę wielkanocną z miłymi życzeniami” do osób samotnych, starszych, domów opieki społecznej, służby zdrowia, służb mundurowych. (praca zdalna)
1 Maja święto Pracy, 2 maja Dzień flagi 3 Maja święto Konstytucji	Oddział I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX	Podczas pracy zdalnej nauczycielka przygotowała dla dzieci teatrzyk pt. „Zuzia opowiada, Piotrusiowi, o świętach narodowych na początku maja oraz o symbolach narodowych” o świętach

		państwowych: 1 maja święto Pracy, 2 maja Dzień flagi i 3 maja święto Konstytucji.
„Dar na 100” w 100 rocznicę urodzin Św. Jana Pawła II.	Oddział I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX	Przyłączyliśmy się do apelu kardynała Dziwisza, który prosił o duchową łączność i zapalenie świec w oknach o godz. 21.37 na znak miłości i solidarności. W 100 rocznicę urodzin przeprowadzono akcję „Kwiatuszek dla Świętego Jana Pawła II” (praca zdalna)
Kolorowy tydzień	Oddział I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX	Dzieci poznały schemat piramidy zdrowego żywienia i nabyły umiejętności komponowania wartościowych zestawów obiadowych, klasyfikując artykuły spożywcze. Przygotowywały i pielęgnowały mini kącik przyrody z uprawą szczypioru, mięty, nowalijek i rzeżuchy. (praca zdalna)
Akcje charytatywne i inne (tytuł):	Liczba uczestników	Krótki opis (maksymalnie dwa zdania)
Zbieranie nakrętek.	Oddział I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX	Zbieranie dla chorego dziecka (Gabryś Rychcik) nakrętek.
„Pomóżmy Oskarkowi”	Oddział III, IV	Występ dzieci na zbiórce charytatywnej
Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy	Oddział III, IV	Występ dzieci na zbiórce charytatywnej
Zbiórka na rehabilitację wychowanka przedszkola	Oddział I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX	Zbiórka pieniędzy na rehabilitację Kacpra - wychowanka przedszkola (chłopca z oddziału III)
Przedszkolny Klub Wolontariatu	Oddział I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX	Zbiórka pokarmu na rzecz Nadleśnictwa Dwukoły w Iłowie dla zwierząt leśnych
Programy i innowacje pedagogiczne (tytuł):	Liczba uczestników	Krótki opis (maksymalnie dwa zdania)
„Mali artyści- kolorowy świat plastyki”	Oddział I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX	Program był realizowany każdego miesiąca także podczas kształcenia na odległość, dzieci rozwijały zainteresowania artystyczne poprzez wzbogacone umiejętności posługiwania się różnorodnymi technikami plastycznymi i eksperymentowania z materiałem i tworzywem plastycznym.
Zabawy z matematyką	Oddział I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX	Wykorzystywanie Wiatraka matematycznego jako innowacyjnego narzędzia pracy w przedszkolu.

Zródło: opracowanie własne na podstawie danych przekazanych przez dyrektora Zespołu Placówek Oświatowych Nr 3 w Mławie, stan na dzień 31.09.2020 r.

6.2. Bezpieczeństwo w szkole i przedszkolu

W roku szkolnym 2018/2019 dyrektorzy przedszkoli i szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Mława na bieżąco monitorowali stan bezpieczeństwa w podległych sobie jednostkach. Co najmniej raz w roku dokonywane były kontrole pod kątem zapewniania bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów należących do przedszkola bądź szkoły, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, z których to kontroli sporządzono odpowiedni protokół. Podległe Miastu Mława jednostki posiadały książki obiektu budowlanego, w których dokonywano zapisów dotyczących m.in. okresowych kontroli stanu technicznej sprawności obiektu. Występujące jeszcze niedoskonałości lub niesprawności były

niezwłocznie usuwane w ramach bieżących lub okresowych remontów. Ponadto jednostki te miały opracowane instrukcje bezpieczeństwa pożarowego, a plany ewakuacji zostały umieszczone w widocznym miejscu, w sposób zapewniający łatwy do niego dostęp. Drogi ewakuacyjne były właściwie oznaczone i niezastawione, a studnie czy też studzienki kanalizacyjne znajdujące się na terenie przedszkola bądź szkoły odpowiednio zabezpieczone przez wpadnięciem ucznia. W roku szkolnym 2019/2020 w każdej z jednostek odbyła się próba ewakuacyjna, przeprowadzona w uzgodnieniu z komendantem Powiatowej Straży Pożarnej. Zgodnie z obecnie obowiązującymi przepisami prawa próbna ewakuacja musi się odbyć w szkole nie później niż 3 miesiące od rozpoczęcia roku szkolnego, czyli przed 30 listopada.

Dyrektorzy przedszkoli i szkół podstawowych podległych Miastu Mława, w roku szkolnym 2019/2020, podejmowali szereg działań mających na celu podniesienie poziomu bezpieczeństwa w podległych sobie jednostkach m.in. poprzez:

- właściwe zabezpieczenie terenu jednostki w tym ogrodzenia posesji (ubytki na bieżąco naprawiano), sposób otwierania się bram i furtek w ogrodzeniu (do wewnątrz), zabezpieczenie wyjścia z przedszkola bądź szkoły (np. w postaci barierek ochronnych),
- kontrola oznakowania drogi w pobliżu obiektów przedszkolnych bądź szkolnych (znaki drogowe ograniczenia prędkości oraz znaki "uwaga szkoła"),
- utrzymanie stanu nawierzchni boisk i placów zabaw (kontrola stanu nawierzchni, urządzeń rekreacyjnych i sportowych),
- tablice informacyjne określające zasady bezpiecznego używania urządzeń i sprzętu sportowego w sali gimnastycznej i na placu zabaw,
- opracowanie harmonogramu pełnienia dyżurów podczas przerw międzyszkolnych, który jest w większości jednostek dostępny dla całej społeczności szkolnej,
- udostępnienie dla uczniów miejsca na pozostawienie części podręczników i przyborów szkolnych,
- przygotowanie tygodniowego planu zajęć dydaktyczno – wychowawczych z uwzględnieniem potrzeby równomiernego obciążania zajęciami w poszczególnych dniach tygodnia,
- zorganizowanie w szkołach podstawowych świetlicy szkolnej,
- opracowanie regulaminu bezpieczeństwa i higieny pracy oraz regulaminu wycieczek szkolonych i zapoznanie z jego zasadami uczniów i wychowanków,
- wyznaczenie nauczycieli odpowiedzialnych za udzielenie pierwszej pomocy,
- dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie postępowania wobec uczniów sprawujących problemy wychowawcze,
- opracowanie procedury postępowania w przypadku zachowań problemowych uczniów,
- umieszczenie na terenie szkoły gazetek i tablic informacyjno – edukacyjnych dotyczących bezpieczeństwa,
- opracowanie programu wychowawczo – profilaktycznego, który był współtworzony przez dyrektora, kadre pedagogiczną, uczniów i ich rodziców,

- wspieranie rodziców w doskonaleniu umiejętności wychowawczych poprzez organizowanie spotkań ze specjalistami, porady, konsultacje, warsztaty czy też zajęcia otwarte i programy profilaktyczne,
- zatrudnienie w jednostce specjalistów tj. pedagog, psycholog, terapeuta, logopeda, doradca zawodowy,
- współpraca z pielęgniarką szkolną,
- zapewnienie opieki nad uczniami dowożonymi do szkoły,
- opracowanie systemu informowania rodziców uczniów o sytuacjach, zdarzeniach (np. wypadek, zmiana planu, nieodbyte zajęcia z powodu nieobecności nauczyciela) w oparciu o dziennik elektronicznych „Librus” lub poprzez informowanie rodziców drogą telefoniczną czy zamieszczanie informacji na tablicy ogłoszeniowej przedszkola/szkoły,
- współpraca w zakresie bezpieczeństwa z Komendą Powiatową Policji, Prokuraturą Rejonową, Sądem Rejonowym, Komendą Powiatową Państwowej Straży Pożarnej, Strażą Miejską, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Mławie.
- opracowanie efektywnych działań wpływających na bezpieczeństwo uczniów i zapoznanie z nimi rodziców uczniów w tym powołanie zespołów ds. bezpieczeństwa i opracowanie przez nie plany działań zwiększających bezpieczeństwo w szkole, a także opracowanie procedur i regulaminów wewnętrznych m.in. w sytuacji wypadku ucznia, zagrożeń terrorystycznych, klęsk żywiołowych, uczniów znajdujących się pod wpływem alkoholu i środków odurzających, zapobiegania przemocy w szkole, przeciwdziałaniu „cyberprzemocy”, występowaniu niskiej frekwencji uczniów, niedostosowania społecznego uczniów, prób samobójczych, naruszenia bezpieczeństwa danych osobowych,
- przystosowanie jednostki dla potrzeb uczniów lub wychowanków z niepełnosprawnościami (tabela 6.2.1.).

Tabela 6.2.1. Poziom dostosowanie przedszkoli i szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Mława dla potrzeb uczniów i wychowanków z niepełnosprawnościami w roku szkolnych 2019/2019.

Jednostka – nazwa	Toaleta dla uczniów/wychowanków z niepełnosprawnościami	Winda (w tym winda pionowa i przychodowa)	Podjazd
Zespół Placówek Oświatowych Nr 1 Mławie	TAK	TAK	TAK
Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Mławie	TAK	TAK	TAK
Szkoła Podstawowa Nr 3 im. dra Józefa Ostaszewskiego w Mławie	NIE	NIE	TAK
Zespół Placówek Oświatowych Nr 2 w Mławie	TAK	TAK	TAK
Szkoła Podstawowa Nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kornela Makuszyńskiego w Mławie	TAK	TAK	TAK
Zespół Placówek Oświatowych Nr 3 w Mławie	TAK	TAK	TAK
Miejskie Przedszkole Samorządowe Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. Ewy Szelburg - Zarembiny w Mławie	TAK	TAK	NIE

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych przekazanych przez dyrektorów przedszkoli i szkół podstawowych prowadzony przez Miasto Mława (Arkusze monitorowania stanu bezpieczeństwa i profilaktyki w przedszkolach i szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Mława w roku szkolnym 2019/2020)

Tabela 6.2.2. Pracownicy zatrudnieni w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2019/2020- opiekun dzieci i młodzieży (w czasie przewozu, przejścia przez jezdnię).

Jednostka – nazwa	Opiekun dzieci i młodzieży (w czasie przewozu, przejścia przez jezdnię)	Informacje uzupełniające – lokalizacja
Szkoła Podstawowa Nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kornela Makuszyńskiego w Mławie	1	ul. Padlewskiego
Zespół Placówek Oświatowych Nr 1 w Mławie	1	ul. Warszawska
Zespół Placówek Oświatowych Nr 2 w Mławie	1	ul. Napoleońska
Zespół Placówek Oświatowych Nr 3 w Mławie	2	ul. Sienkiewicza, ul. Kościuszki
Razem:	5	x

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z programu firmy Vulcan – Sigma, Arkusz organizacyjny na rok szkolny 2019/2020

VII. NADZÓR PEDAGOGICZNY

Zgodnie z art. 55 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe nadzór pedagogiczny polega na obserwowaniu:

- 1) obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 2) ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 3) udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 4) inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.

W zakresie wymienionym w pkt 1 i 2 nadzorowi podlega w szczególności:

- 1) posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć;
- 2) realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania;
- 3) przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki;
- 4) przestrzeganie statutu szkoły lub placówki;
- 5) przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach;
- 6) zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

Dyrektorzy przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów prowadzonych przez Miasto Mława na bieżąco przekazywali wymagane informacje do Ministra Edukacji Narodowej (np. ankiety) oraz uczestniczyli w naradach organizowanych przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty.

W ramach nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2019/2020 w jednostkach zostały przeprowadzone kontrole przez pracowników Kuratorium Oświaty w Warszawie Delegatura w Ciechanowie, co obrazuje tabela 7.1.1.

W roku szkolnym 2019/2020 Kuratorium Oświaty w Warszawie nie przeprowadziło kontroli w Zespole Placówek Oświatowych Nr 2 w Mławie, w Szkole Podstawowej Nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Mławie w Szkole Podstawowej Nr 3 im. dra Józefa Ostaszewskiego w Mławie, Miejskim Przedszkolu Samorządowym Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. Ewy Szelburg – Zarembiny w Mławie. Zalecenia pokontrolne wydane przez Kuratorium Oświaty w Warszawie Delegatura w Ciechanowie zostały przez dyrektorów szkół zrealizowane, a po przeprowadzeniu ponownej kontroli nie wydano nowych zaleceń.

Tabela 7.1.1. Nadzór pedagogiczny w roku szkolnym 2019/2020 przeprowadzonego przez Kuratorium Oświaty. Informacja za okres od 1.09. 2019 r. do 31.08.2020 r.

Nazwa jednostki	Przedmiot kontroli	Podmiot kontrolujący	Data przeprowadzenia kontroli	Ocena /zalecenia
Zespół Placówek Oświatowych Nr 1 w Mławie	Ocena realizacji zadań dyrektora szkoły, określonych w prawie oświatowym	Kuratorium Oświaty Delegatura w Ciechanowie	16-17 stycznia 2020r.	brak zaleceń
Zespół Placówek Oświatowych Nr 3 w Mławie	Monitorowanie: Prowadzenie działalności innowacyjnej.	Kuratorium Oświaty w Warszawie Delegatura w Ciechanowie	14.01.2019 r.	brak zaleceń
	Organizacja kształcenia uczniów według indywidualnego programu i toku nauki.	Mazowieckie Kuratorium Oświaty (poprzez System Ewaluacji Oświaty)	2.03.2020 r.	brak zaleceń
Szkoła Podstawowa Nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kornela Makuszyńskiego w Mławie	Odbyło się monitorowanie przez ankiety online	Prowadzenie działalności innowacyjnej	22 listopada 2019	bez zaleceń
		Arkusze monitorowania realizacji obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego w szkole w roku szkolnym 2019/2020	16 grudnia 2019	
		Arkusze monitorowania przechodzenia uczniów ze szkół ogólnodostępnych do szkół specjalnych	23 lutego 2020	

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych przekazanych przez dyrektorów przedszkoli i szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Mława, stan na dzień 31.08.2020 r.

VIII. STAN REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY NA RZECZ UCZNIÓW I SZKÓŁ

8.1. Finansowanie zadań oświatowych

W roku szkolnym 2019/2020 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem gminy było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolom i szkołom prowadzonym przez miasto środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników, a także środków finansowych w formie dotacji, dla działającego w mieście publicznego i niepublicznego przedszkola, szkoły podstawowej.

W związku z tym, że niniejsza informacja dotyczy realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2019/2020, który trwał od 1 września 2019 r. do 31 sierpnia 2020 r., nakłady ponoszone były w dwóch latach budżetowych, tj. w 2019 i 2020 roku. Wydatki obrazują niżej zamieszczone tabele.

Tabela 8.1.1. Struktura wydatków bieżących przedszkoli, szkół podstawowych oraz gimnazjów i oddziałów klas gimnazjalnych w szkołach podstawowych w 2019 i 2020 roku.

Wyszczególnienie	Wykonanie planu finansowego wydatków w 2019 roku	Plan finansowy wydatków na 2020 rok
Wydatki bieżące ogółem budżetu Miasta Mława (bez wydatków majątkowych)	130 409 259,70	147 719 237,87
Wydatki bieżące ogółem (bez wydatków majątkowych) w tym:	42 612 529,60	47 964 248,80
➤ szkoły podstawowe, w tym:	22 261 535,97	25 537 493,60
szkoły podstawowe prowadzone przez Miasto Mława	20 934 394,30	23 946 549,60
dotacja dla szkół nieprowadzonych przez Miasto Mława	1 327 141,67	1 590 944,00
➤ oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych, w tym:	929 371,54	1 285 910,00
oddziały przedszkole prowadzone przez Miasto Mława	807 384,78	1 096 100,00
dotacja dla oddziałów przedszkolnych nieprowadzonych przez Miasto Mława	121 986,76	189 810,00
➤ przedszkola, w tym:	8 580 851,67	10 430 955,20
przedszkola prowadzone przez Miasto Mława	6 790 281,52	7 928 400,20
przedszkola nieprowadzone przez Miasto Mława	1 790 570,15	2 502 555,00
➤ gimnazja, w tym:	1 509 493,16	0
oddziały klas gimnazjalnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Mława	1 283 256,74	0
gimnazja i oddziały klas gimnazjalnych w szkołach podstawowych nieprowadzonych przez Miasto Mława	226 236,42	0
➤ dowożenie uczniów	35 613,61	28 000,00
➤ Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli	149 518,07	184 672,00
➤ Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych, oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego, w tym:	2 113 793,19	2 338 288,00
przedszkola i oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Mława	1 264 334,37	1 217 131,00

przedszkola i oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych nieprowadzonych przez Miasto Mława	849 458,82	1 121 157,00
➤ Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych, gimnazjach, liceach ogólnokształcących, liceach profilowanych i szkołach zawodowych oraz szkołach artystycznych, w tym:	3 795 548,23	4 727 611,00
szkoły podstawowe prowadzone przez Miasto Mława	3 630 557,35	4 543 065,00
szkoły podstawowe nieprowadzone przez Miasto Mława	164 990,88	184 546,00
➤ Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki metod pracy dla dzieci i młodzieży w gimnazjach i klasach dotychczasowego gimnazjum prowadzonych w innych typach szkół, liceach ogólnokształcących, technikach, branżowych szkołach I stopnia, i klasach dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej prowadzonych w branżowych szkołach I stopnia oraz szkołach artystycznych, w tym:	388 241,71	0,00
oddziały klas gimnazjalnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Mława	388 241,71	0,00
gimnazja i oddziały klas gimnazjalnych w szkołach podstawowych nieprowadzonych przez Miasto Mława	0,00	0,00
➤ Pozostała działalność	282 833,00	528 294,00
➤ Świetlice szkolne	1 266 384,52	1 555 442,00
➤ Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	72 954,31	90 511,00
➤ Pomoc materialna dla uczniów o charakterze socjalnym	162 829,70	122 692,00
➤ Pomoc materialna dla uczniów o charakterze motywacyjnym	29 700,00	30 000,00
➤ Wspólna obsługa jednostek samorządu terytorialnego	1 033 860,92	1 104 380,00
Wyszczególnienie	Wykonanie planu finansowego dochodów w 2019	Plan finansowy dochodów na 2020
Dochody ogółem w tym:	25 193 794,00	25 331 439,00
➤ Subwencja oświatowa ogółem w tym:	23 883 392,00	23 935 593,00
➤ Dotacja na wychowanie przedszkolne	1 310 402,00	1 395 846,00
Środki własne ogółem (różnica)	17 418 735,60	22 632 809,80
Wyszczególnienie	Dotacja przekazana w roku 2019	Plan dotacji na rok 2020
Dotacja dla jednostek niepublicznych i publicznych nieprowadzonych przez Miasto Mława ogółem w tym:	4 548 148,78	5 626 576,00
➤ Katolicka Szkoła Podstawowa im. ks. Macieja Kazimierza Sarbiewskiego SI w Mławie	1 170 504,78	1 334 580,00
➤ Społeczna Szkoła Podstawowa „Wyspianum” w Mławie	538 157,01	630 720,00
➤ Przedszkole Niepubliczne Bajkowy Dworek Jadwiga Arent i Irena Rutecka spółka cywilna	745 327,56	992 940,00
➤ Niepubliczne Przedszkole „Mały żaczek” Akademickiego Centrum Kształcenia przy PWSZ	494 607,84	960 963,00
➤ Niepubliczne Przedszkole Terapeutyczne „Dobre Miejsce” w Mławie	942 224,77	1 158 721,00
➤ Gimnazjum Katolickie im. ks. Macieja Kazimierza Sarbiewskiego SI w Mławie	91 096,56	0,00
➤ Gimnazjum Przystosowujące do Pracy Przedsiębiorstwa Produkcji Urządzeń Dźwigowych „Dźwigopol” S.A. w Mławie	40 597,38	0,00
➤ Publiczne Przedszkole „Dzieciątka Jezus” Parafii Świętej Rodziny w Mławie	525 632,88	548 652,00

Źródło: opracowanie własne na podstawie sprawozdania z wykonania budżetu za 2019 rok oraz planu budżetu na rok 2020.

W roku 2019 subwencja oświatowa na 1 ucznia wynosiła rocznie **5 573,26 zł** natomiast w 2020 subwencja wynosiła 5 940,17 (o 366,91 zł więcej).

Wydatki na zadania oświatowe w roku 2019 stanowiły ok 33% ogólnych wydatków budżetu Miasta Mława. Natomiast plan wydatków realizację zadań oświatowych w 2020 r. stanowi ok 33% ogólnych wydatków budżetu Miasta Mława. Szczegółowe informacje dotyczące dochodów i wydatków na realizację zadań oświatowych w gminie zostały przedstawione Wysokiej Radzie w sprawozdaniu z wykonania budżetu za 2019 rok oraz w uchwale budżetowej na rok 2020.

Obsługę finansowo – księgową szkół i przedszkoli prowadzonych przez Miasto Mława zapewnia Centrum Usług Wspólnych w Mławie.

8.2. Dowożenie uczniów

Realizując obowiązki określone w art. 39 ustawy Prawo oświatowe, dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów niepełnosprawnych i zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół. Tabela 8.2.1. przedstawia stan realizacji tego obowiązku w roku szkolnym 2019/2020.

Tabela 8.2.1. Dowożenie uczniów do szkół w roku szkolnym 2019/2020

Wyszczególnienie		2019/2020
Lp.	Uczniowie:	Liczba uczniów
1.	Niepełnosprawni dowożeni	23
2.	Zamieszkujący w znacznym oddaleniu od szkoły- dowożeni	-
Razem - dowożeni		23
3.	Nakłady (w zł)	133 450,83 zł

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Wydziału Oświaty i Polityki Społecznej oraz przekazanych przez Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji w Mławie stan na dzień 31.08.2020 r.

Z uwagi na znaczne oddalenie od szkoły miejsca zamieszkania uczniów w roku szkolnym 2019/2020 dowożono 35 uczniów do Zespołu Placówek Oświatowych Nr 2 w Mławie z ul. Piekiełko 21 dzieci ul. Krajewo 14 dzieci.

Rodzicom 2 uczniów niepełnosprawnych zwracano koszty dowozu uczniów i sprawowania opieki w czasie dowozu, w tym: jeden dowożony był do Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego dla Dzieci Niesłyszących w Olsztynie, a drugi do Ośrodka Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczego w Działdowie. Do Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Mławie dowożonych było 21 uczniów niepełnosprawnych, do Szkoły Podstawowej Nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kornela Makuszyńskiego w Mławie 2 uczniów niepełnosprawnych.

8.3. Stypendia socjalne

Zgodnie z ustawą o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych, którzy zamieszkują na terenie Miasta Mława. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy w formie stypendium szkolnego wynosi 528 zł netto na członka rodziny (termin składania wniosków do 15 września 2019 roku, w roku szkolnym 2019/2020).

W okresie wrzesień – grudzień 2019 r. wypłacono stypendia szkolne w kwocie **78 920 zł** z czego środki własne w kwocie 15 784 zł, środki zlecone w kwocie 63 136 zł.

W okresie styczeń- czerwiec 2020 roku wypłacono stypendia szkolne w kwocie **71 492,87 zł** z czego środki własne w kwocie 14 298,57 zł, a zlecone w kwocie 57 194,30 zł.

Liczbę przyznanych stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych w roku szkolnym 2019/2020 z wyszczególnieniem typów szkół, w których uczniowie pobierali naukę przedstawia tabela 8.3.1.

Tabela 8.3.1. Stypendia szkolne w roku szkolnym 2019/2020.

Lp.	Wyszczególnienie	Stypendium szkolne	Zasiłek szkolny
1.	Liczba wniosków	154	-
2.	Liczba wniosków pozytywnie załatwionych – ogółem	143	-
	w tym odnoszących się do uczniów:		
	szkół podstawowych	106	-
	szkół ponadgimnazjalnych	37	-
	innych – Ośrodek Socjoterapii	-	-
3.	Nakłady finansowe (w zł)	Nakłady finansowe na stypendia szkolne w roku szkolnym 2019/2020 150 412,87 zł IX – XII 2019 rok 78 920 zł I – VI 2020 rok 71 492,87 zł	

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych przekazanych przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Mławie.

Innym zadaniem o charakterze pomocy materialnej było wsparcie w zakresie zakup podręczników w ramach rządowego programu "Wyprawka szkolna". Z tej formy pomocy skorzystało 53 uczniów. Na realizację zadania pozyskano środki finansowe w kwocie 16 878,00 zł od Wojewody Mazowieckiego.

8.4. Stypendia Burmistrza Miasta Mława

Zgodnie z Uchwałą Nr XXII/278/2016 Rady Miasta Mława z dnia 27 września 2016 r. w sprawie zasad przyznawania przez Burmistrza Miasta Mława stypendium dla uzdolnionych uczniów, zawodników oraz studentów, stypendium skierowane jest do:

- 1) uczniów szkół podstawowych klas IV – VIII, uczniów gimnazjów i oddziałów gimnazjalnych w szkołach podstawowych oraz uczniów szkół ponadpodstawowych publicznych bądź niepublicznych, mających siedzibę na terenie Miasta Mława,
- 2) zawodników klubów sportowych mających swoją siedzibę w Mławie i reprezentujących tenże klub oraz innych zawodników reprezentujących Mławę,
- 3) zawodników sportowych pochodzących z Mławy, reprezentujących inny klub sportowy,
- 4) studentów studiów stacjonarnych, którzy wyróżniają się wybitnymi osiągnięciami naukowymi, artystycznymi lub sportowymi.

W roku szkolnym 2019/2020 przyznano trzydzieści sześć stypendiów Burmistrza Miasta Mława na ogólną kwotę 29 700,00 zł. (w tym dla najlepszego studenta Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie). Kwoty wypłaconych stypendiów od 300,00 zł do 2 500,00 zł.

8.5. Dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie gminy rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 122 ustawy Prawo oświatowe wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy, lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych.

Poniższa tabela odzwierciedla liczbę złożonych i rozpatrzonych pozytywnie wniosków oraz poniesione wydatki z tego tytułu.

Tabela 8.5.1. Dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów w roku szkolnym 2019/2020.

Liczba pracodawców, którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych, którzy ukończyli naukę zawodu:				Liczba decyzji odmawiających przyznania dofinansowania	Kwota jaką w roku szkolnym 2019/2020 r. wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania	Wysokość dotacji pozyskanej w roku szkolnym 2019/2020 r. od Wojewody Mazowieckiego
	ogółem	w tym w cyklu kształcenia ³ :					
		6 m.	24 m.	36 m.			
18	22	2	0	20	0	153 319,00	153 319,00

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych Wydziału Oświaty i Polityki Społecznej.

Na realizację powyższego zadania pozyskano dotację od Wojewody w kwocie 153 319,00 zł, która w 100% została wykonana.

8.6. Obowiązek nauki

Ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2019/2020 była kontrola obowiązku nauki. Kontrolę nad spełnianiem obowiązku nauki sprawuje gmina, a terenie której uczeń mieszka. Obowiązkowi nauki podlegają uczniowie w wieku 15 – 18 lat.

Po ukończeniu szkoły podstawowej obowiązek nauki spełnia się przez:

- 1) uczęszczanie do publicznej lub niepublicznej szkoły ponadpodstawowej;
- 2) realizowanie, zgodnie z odrębnymi przepisami, przygotowania zawodowego u pracodawcy.

Obowiązek nauki może być spełniany również zgodnie z art. 36 ust.10, ust.11 i ust.17 ustawy Prawo oświatowe. Uczeń, który ukończył szkołę ponadpodstawową przed ukończeniem 18 roku życia, może również spełniać obowiązek nauki przez uczęszczanie do szkoły wyższej lub na kwalifikacyjne kursy zawodowe.

Podstawowe informacje w zakresie spełniania obowiązku nauki zawarto w tabeli 8.6.1.

Tabela 8.6.1. Kontrola obowiązku nauki w roku szkolnym 2019/2020

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba uczniów
1.	Liczba młodzieży spełniająca obowiązek nauki w tym:	795
a)	w publicznej lub niepublicznej szkole ponadpodstawowej	776
b)	w formach pozaszkolnych, o których mowa w art.16 ust. 5a pkt 2 ustawy o systemie oświaty	0
c)	przez uczęszczanie na zajęcia, o których mowa w art.16 ust. 5a pkt 3 ustawy o systemie oświaty	0
d)	przez realizowanie przygotowania zawodowego u pracodawcy	0
e)	przez realizację indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego dla osób ze sprzężonymi niepełnosprawnościami w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym	0
f)	przez udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim	1
g)	przez uczęszczanie do szkoły przy polskich przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych RP	0
h)	przez uczęszczanie do szkoły za granicą na podstawie dwustronnych umów zawieranych przez właściwe jednostki samorządu terytorialnego	0
i)	przez uczęszczanie do szkoły przy przedstawicielstwie dyplomatycznym obcego państwa	0
j)	przez uczęszczanie do szkoły w kraju, w którym przebywają	18
k)	przez uczęszczanie do szkoły europejskiej działającej na podstawie Konwencji o Statucie Szkół Europejskich	0
l)	przez uczęszczanie do szkoły wyższej	0
ł)	przez uczęszczanie na kwalifikacyjne kursy zawodowe	0

2.	Liczba młodzieży zameldowanej, lecz niezamieszkałej na terenie gminy, co do której brak informacji o spełnianiu bądź niespełnianiu obowiązku nauki	23
3.	Liczba młodzieży niespełniającej obowiązku nauki	0
4.	Liczba młodzieży w wieku 15-18 lat zameldowanej na terenie gminy	818
5.	Liczba wszczętych postępowań administracyjnych dla ustalenia miejsca spełniania obowiązku nauki.	0
6.	Liczba wszczętych postępowań administracyjnych z wniosków szkół dla przymuszenia do właściwego spełniania obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki.	0
7.	Liczba postępowań egzekucyjnych (nałożonych grzywien) w celu przymuszenia rodziców do spełniania obowiązków dla spełniania obowiązku szkolnego lub nauki przez uczniów.	0

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej, stan na dzień 31.03.2020 r.

ZAKOŃCZENIE

Edukacja to proces, który wymaga ciągłego, elastycznego planowania i wyznaczania priorytetów rozwojowych, ich monitorowania i ewaluacji, by w dynamicznie zmieniającym się świecie nie zgubić najważniejszego podmiotu, jakim jest uczeń, jego rozwój edukacyjny i społeczny. By jednak placówka mogła sprostać tym wymaganiom musi mieć odpowiednie zaplecze dydaktyczne, lokalowe i kadrowe. Dlatego, opracowanie informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Miasta Mława na rok szkolny 2019/2020 stanowi ważne narzędzie monitoringu wewnętrznego, który może być wskazówką, drogowskazem dla organu prowadzącego oraz dyrektorów przedszkoli i szkół podstawowych do wyznaczania nowych kierunków działań, które mogą pomóc w rozwoju placówki.

Burmistrz Miasta Mława
Sławomir Kowalewski